

**Анализ результатов государственной итоговой
аттестации выпускников IX и XI классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Славская средняя общеобразовательная школа»
за 2022-2023 учебный год**

**I. Анализ работы школы
по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации
в 2022-2023 учебном году**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 88/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году"
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 989/1143 от 16.11.2023 "Об утверждении

единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

5. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.)

6. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

7. План работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ)/ГВЭ.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались

планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

II. Результаты

государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. ГВЭ проводился по двум предметам – математика и русский язык.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 83 учащихся, из них два с интеллектуальными нарушениями. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. В форме ОГЭ сдавали – 72, ГВЭ – 9. 10 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 12 % всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании получили 81 выпускник, 2 получили свидетельства об образовании.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Результаты экзаменов (в форме ОГЭ) по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

	9А класс		9Б класс		9В класс		Всего	
	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык
Количество сдававших	30	30	19	19	23	23	72	72
Получили оценку:								
5	2	9	0	1	0	0	2	10
4	10	14	3	11	3	4	16	29
3	18	7	16	7	20	19	54	33
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили годовую оценку	27	15	16	12	19	19	62	46
Получили оценку выше годовой	3	13	3	7	1	2	7	22
Получили оценку ниже годовой	0	2	0	0	3	2	3	4
% качества знаний за экзамен	40,0	76,7	15,8	63,2	13,0	17,4	25,0	54,2
Средний балл за год	3,4	3,6	3,1	3,3	3,2	3,2	3,2	3,3
Средний балл за экзамен	3,5	4,1	3,2	3,7	3,1	3,2	3,3	3,7

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Быкова С., Пушнова А. получили "2" за экзамен, но успешно пересдали предмет в резервный день. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Соснина Д., Унтерберг В., Борченко М., Вишневский К., Урубков Р., Бенджюте Я. получили «2» за экзамен, но успешно пересдали этот предмет в резервный день.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	60	71	72	60	71	72
Оценка:						
5	12	11	10	1	3	2
4	34	21	29	10	26	16
3	14	39	33	50	42	54
2	-	-	-	-	-	-
% качества	76,67	45,1	54,2	18,3	40,8	25,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2021 г.			2022 г.			2023		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы									
Русский язык	60	100%	76,7%	71	100%	45,1%	72	100%	54,2%
Математика	60	100%	18,3%	71	100%	40,8%	72	100%	25,0%
Предметы по выбору									
Обществознание	26	100%	11,5%	41	100%	34,1%	51	100%	41,2%
Физика	0	0	0	0	0	0	3	100%	100%
История	1	100%	100%	2	100%	50%	1	100%	0
Биология	8	100%	50%	32	100%	37,5%	26	100%	34,6%
Литература	1	100%	100%	2	100%	0	1	100%	0

Английский язык	0	0	0	1	100%	0	1	100%	100%
Химия	4	100%	100%	3	100%	100%	5	100%	80%
География	16	100%	31,3%	33	100%	15,5%	47	100%	29,8%
Информатика и ИКТ	3	100%	100%	17	100%	64,7%	9	100%	11,1%

По предметам по выбору (обществознание) получили неудовлетворительный результат с последующей успешной передачей:

- Соснина Д. (биология);
- Вензелите У. (информатика);
- Пак С. (география);
- Шуранкова А. (литература);
- Егорова М. (обществознание);
- Швейкис Д. (обществознание);
- Унтерберг В. (обществознание);
- Толман Е. (обществознание);
- Пушнова А. (обществознание);
- Борченко М. (обществознание).

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и 100% - по математике.

Следует выделить сильные стороны:

- эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;
- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;
- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;
- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;
- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;
- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.

Необходимо обратить внимание на слабые стороны:

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предмету обществознание.

III. Результаты

государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 19 человек. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 13 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (универсальный профиль: русский язык, математика, обществознание/ биология/ иностранный язык). В среднем выпускники выбрали 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

**Количество выпускников,
выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году**

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
Обществознание	8	42,11
Математика (профильный уровень)	10	52,63
Математика (базовый уровень)	9	47,37
Информатика и ИКТ	3	15,79
Физика	4	21,05
Химия	3	15,79
Биология	6	31,58
Английский язык	1	5,26
Литература	1	5,26
География	2	10,52
История	2	10,52

Результаты ЕГЭ по предметам за три года

Предметы	Кол-во	Ср. балл	% успешности	Ср. балл по обл.	Кол-во	Ср. балл	% успешности	Ср. балл по обл.	Кол-во	Ср. балл	% успешности	Ср. балл по обл.
	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
Русский язык	15	70,13	100	69,99	18	65,5	100	66,43	19	66,95	100	
Математика (П)	10	54,9	100	58,23	9	52,89	88,89	62,47	10	45,5	80	
Математика (Б)	-	-	-	-	9	4,33	100	-	9	3,89	100	
История	3	44,67	100	59,39	5	49,8	100	61,41	2	34	100	
Обществознание	6	42,5	66,67	58,18	11	57,18	81,82	62,53	8	43,63	62,5	
География	-	-	-	-	-	-	-		2	47,5	100	
Химия	1	28	0	58,51	1	80	100	54,16	3	57,33	100	
Биология	5	36	60	56,55	1	63	100	56,20	6	46,33	66,66	
Информатика	5	65,2	80	67,47	2	66	100	62,96	3	64	100	
Литература	-	-	-	-	2	60	100	56,36	1	61	100	
Физика	6	50,83	100	56,42	4	44,75	100	55,10	4	43	100	
Английский язык	-	-	-	-	1	92	100	77,43	1	72	100	

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Выпускницы 11 класса Дзейтова Т. и Яцковская П. набрали по данному предмету 85 баллов (максимальный балл по школе). Средний тестовый балл по русскому языку 66,95 (повысился на 1,45 по сравнению с прошлым годом). Два выпускника 11 класса (Кубышкин А., Бочаров

Е.) не преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень).

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла следующие выпускники:

- обществознание;
- биология.

При сравнении результатов школы в 2022 и 2023 году наблюдается положительная динамика по русскому языку и литературе, а по остальным предметам произошел спад результатов.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3. Низкие баллы по сравнению с прошлыми годами и по сравнению с регионом, не прохождения минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.

4. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ и поступление в ВУЗы.

Следует выделить сильные стороны:

- учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;
- стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;
- хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.

Необходимо обратить внимание на слабые стороны:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
- отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент

учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- обратить внимание на заседания ШМО на несоответствие результатов годовых и экзаменационных;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ГИА.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной, но не достигла необходимой отметки.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Няура Роман Антанасович

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Сертификат:

00BE96E93D2204581C921427B47B332E00