

Российская Федерация  
Калининградская область  
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»  
МБОУ «Славская СОШ»

Приказ

от 09.09.2022 года  
г. Славск

№ 105/2

«Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР в 2022-2023 учебном году»

В целях подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2022-2023 учебном году,

приказываю:

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР в 2022-2023 учебном году (приложение 1).
2. Ответственному за ведение школьного сайта Гришкевичу О.В. опубликовать настоящий приказ на официальном сайте.
6. Секретарю Якушевой Т.Л. довести настоящий приказ до сведения указанных в нем лиц и вывесить на информационных стендах в МБОУ «Славская СОШ».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Грейчюс Г.Н.

Директор

Р.А. Няура

С приказом

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0  
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР в 2022-2023 учебном году**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Подготовительная деятельность</b>			
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь	Социальный педагог Рожко Н.Л. Педагог-психолог Лазутина Е.В.
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Октябрь - декабрь	Социальный педагог Рожко Н.Л. Педагог-психолог Лазутина Е.В.
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Ноябрь - февраль	Социальный педагог Рожко Н.Л. Педагог-психолог Лазутина Е.В.
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Октябрь - март	Заместитель директора по УР Грейчюс Г.Н.
5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Администратор сайта Гришкевич О.В., заместитель директора по УР Грейчюс Г.Н.
<b>Просветительская деятельность</b>			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года	Заместитель директора по УР Грейчюс Г.Н. Социальный педагог Рожко Н.Л. Педагог-психолог Лазутина Е.В.

7	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», - «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР» - «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	Сентябрь Декабрь Февраль	Зам. директора по УР Грейчюс Г.Н. Педагог-психолог Лазутина Е.В. Зам. директора по ВР Фаменкова В.А.
8	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом» «Как подготовиться к ВПР?» «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года	Классные руководители
<b>Диагностическая деятельность</b>			
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог Лазутина Е.В.
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
11	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь – декабрь	Учителя-предметники
<b>Консультационная деятельность</b>			
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Учителя, заместитель директора по УР Грейчюс Г.Н.
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Лазутина Е.В.
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Администрация, педагог-психолог Лазутина Е.В.
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора по УР Грейчюс Г.Н., педагог-психолог Лазутина Е.В.
<b>Организационная деятельность</b>			
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя-предметники, классные руководители

18	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль	Учителя-предметники
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март	Педагог-психолог Лазутина Е.В., классные руководители
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог Лазутина Е.В.
21	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	
<b>Заключительный этап</b>			
23	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители, педагог-психолог Лазутина Е.В.
24	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь	Администрация школы