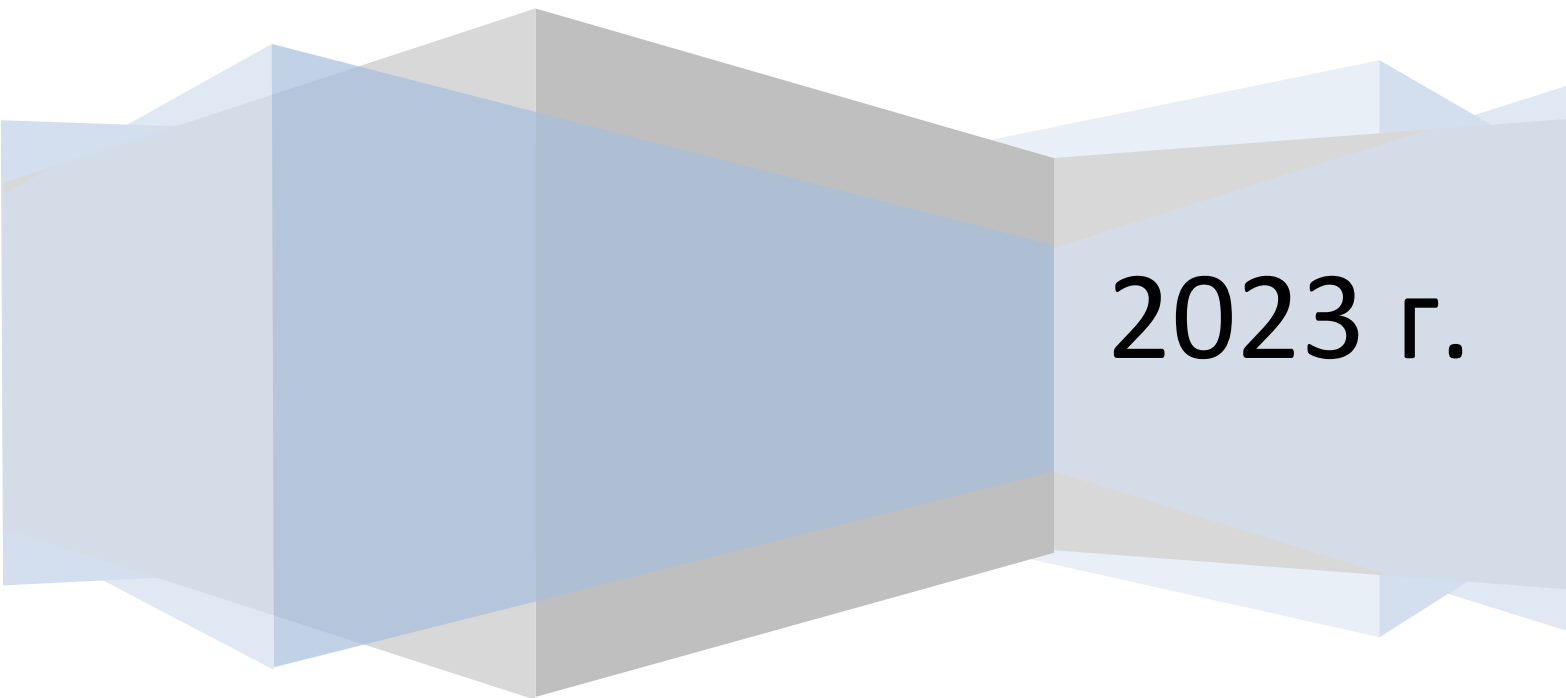


МБОУ «Славская СОШ»

Анализ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



2023 г.

I. Краткая справка о школе.

Основанная в 1946 году школа в Хайнрихсвальде, ныне официально именуемая «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа».

За плечами большой и славный путь. Школа по праву гордится своими выпускниками, учителями, ветеранами педагогического труда. Сегодня в школе учатся 712 детей из Славска, Приозерья, Пригородного, Майского, Ржевского, Ленинского и других близлежащих поселков.

Педагогический коллектив насчитывает 44 человека (3 педагога находятся в декретном отпуске). Все они беззаветно преданы своей профессии, любят свой предмет и своих учеников, стараются сделать процесс учения насыщенным и интересным.

МБОУ «Славская СОШ» принимает активное участие в реализации НПО «Образование», в освоении новых образовательных стандартов, в процессе модернизации образования.

В 2022-2023 учебном году ученики 1-4,5 классов осваивают обновленные ФГОС-2021.

МБОУ «Славская СОШ» имеет определенный опыт в реализации проектов разного масштаба. На протяжении последних лет школа активно участвовала в конкурсах проектов, победа в которых дала реальную возможность не только сделать серьёзные подвижки в создании современной информационно-образовательной среды для школьников в своей школе, но и оказывать активное влияние на преобразование педагогической практики в школах района.

Школа обладает опытом участия в международных, образовательных и гуманитарных проектах:

- 2008 год – конкурс проектов «На лучший дизайн школьных столовых» (грант Министерства образования Калининградской области)
- 2009 год – «Будущее строим сами» (совместный грант с гимназией Хельминских Епископатов города Любава, Польша)
- 2009 год – всероссийский конкурс проектов «Библиобраз»
- 2009 – «Жизненно-важная школа» (грант от фонда «Ротари –клуб» города Нойштадт-Аиш, Германия)
- 2009 год – «Создание школьного информационно-ресурсного центра» (грант от Фонда поддержки местных инициатив)
- 2009 год, 2010 год – конкурс проектов по благоустройству территории (грант от Правительства Калининградской области)
- 2010 год «Изготовление концертных костюмов театра моды «Этно» (грант от голландского фонда «Маагденхайм»)
- 2005-2011- Изучение литовского языка (средства фондов Литвы)
- 2011, 2012 год – конкурс проектов «СУПЕРШИК»

- 2012 год – конкурс проектов летних лагерей с изучением иностранного языка
- 2012-2013 учебный год – победитель проекта «Доступная среда», реализован 2014 год.
- 2012-2013 учебный год - школа стала опорной площадкой проекта Министерства образования Калининградской области по развитию лингвистического направления.
- 2018-2019 учебный год - школа стала опорной площадкой по финансовой грамотности.
- 2019-2020 и 2020-2021 учебные года – школа была региональной платформой для проведения очного тура оборонно-технической олимпиады по физике (договор о сотрудничестве с «Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова).
- по итогам 2018-2019 учебного года школа вошла в 25 сильнейших школ области по итогам СОО.
- участие в проекте благотворительного фонда «Вклад в будущее» по внедрению Программы по развитию личностного потенциала детей в систему общего образования, 2021г.
- 2022-2023 учебный год школа получила статус федеральной инновационной площадки ИИДСВ РАО и в течение 2023-2024 года будет вести работу, направленную на развитие приоритетных направлений воспитания и способствующие формированию единого воспитательного пространства региона на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Коллектив школы постоянно работает над вопросами совершенствования педагогической квалификации педагогов, внедрению современных педагогических технологий. На базе школы осуществлялось повышение квалификации для учителей школы и района.

Главная особенность программы школы, реализуемой в образовательном процессе на уровне основного общего образования, связана с координацией учебных предметов и освоением детьми учебного содержания не только на уроках, но и через неурочные формы организации познавательной деятельности. Планируемые результаты конкретизируются в рабочих программах по каждому предмету, программах неурочных форм организации образовательной деятельности, программах воспитательной работы и программах дополнительного образования.

В этом учебном году учителя школы продолжили осваивать новые педагогические технологии и проводили уроки с их применением: ИКТ, конференция, видеоурок, игровое проектирование (метод проектов), технология критического мышления, дебаты.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Продолжается работа по разработке и внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов. Учителя школы используют ИТ при подготовке и проведении уроков, педсоветов, семинаров, отчётов, тестировании, проведении олимпиад и конкурсов, трансляции собственного опыта на сайте ЗАВУЧ.ИНФО, на сайте Издательского дома «Первое сентября» (участие в фестивале «Открытый урок», Фестивале «Портфолио»), на сайте «Сеть творческих учителей», Инфоурок.

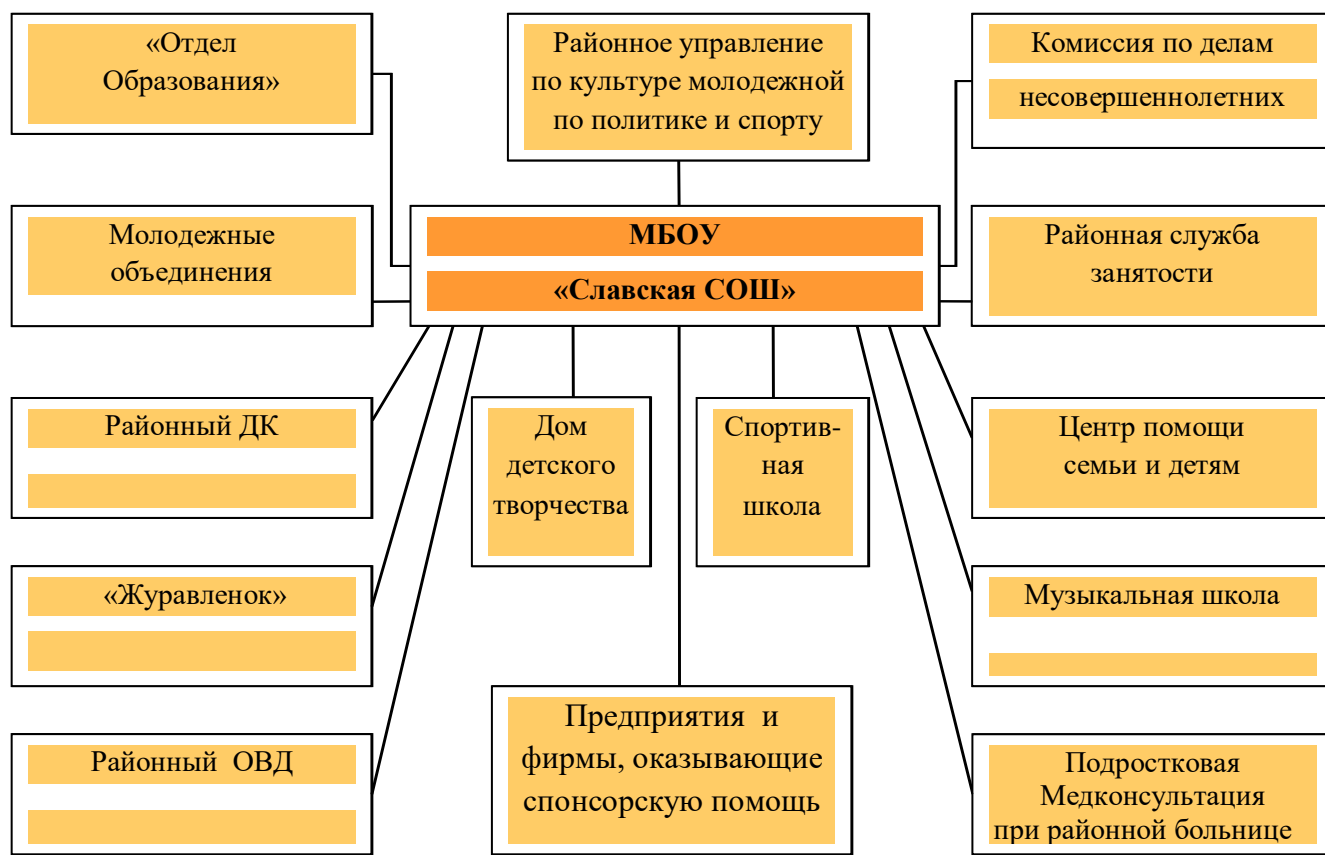
Образовательное пространство школы сегодня формируется как развивающая и информационная среда, т.е. такая среда, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создаёт условия для развития ключевых компетентностей всех участников этого процесса, учитывая интересы детей к разным учебным предметам. В текущем учебном году в школе работает кабинетная система. Сегодня в образовательное пространство школы, входят:

- кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, иностранного языка, истории, географии;
- лингафонный кабинет;
- кабинет швейного дела для девочек;
- кабинет домоводства;
- производственные мастерские для мальчиков;
- информационно-ресурсный центр;
- «Точка роста»;
- малый актовый зал;
- официальный сайт школы МБОУ «Славская СОШ»;
- школьная библиотека (фонд свыше 15 тысяч единиц);
- открытая спортивная площадка;
- спортивный зал.

Школа расширяет и углубляет своё сетевое взаимодействие как с другими образовательными учреждениями, так и с административными и общественными структурами с целью включения в решение задач, стоящих перед школой, всех субъектов образовательного пространства (образовательного социума). (Схема №1)

II. Социальное партнерство МБОУ «Славской СОШ»

Схема №1



III. Система внутришкольного мониторинга

Оценка качества образования в МБОУ «Славская СОШ» (далее Школа) осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество результатов;
- качество условий;
- качество процесса.

Основными направлениями в системе оценки качества образования Школы являются:

- *Оценка качества индивидуальных образовательных достижений.*
- *Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности.*
- *Оценка качества образовательного процесса.*
- *Оценка качества материально-технического обеспечения.*
- *Оценка комфортности обучения.*
- *Оценка состояния здоровья обучающихся.*
- *Оценка системы дополнительного образования.*
- *Оценка качества воспитательной работы.*

Мониторинг и оценка качества образования в Школе проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), общественности.

IV. Качество педагогического мастерства

Учебный Год	Кол-во педагогов	Возраст					Образование		Квалификация			Стаж			
		До 30	31-40	41-50	51- 55	≥56	Высшее	Сред. спец.	Выс- шая	I	Без кат./ соотв.	1-5	6-15	16-25	Более 25
2019-2020	41	3	10	9	8	11	31	10	12	19	2/8	1	4	14	22
	100%	7,4	24,3	22	19,5	26,8	75,6	24,3	29,3	46,3	4,9/19,5	2,4	9,8	34,1	53,7
2020-2021	42	3	7	11	12	9	32	10	13	17	2/10	3	3	14	22
	100%	7,1	16,7	26,2	28,6	21,4	76,2	23,8	31	40,5	4,8/23,8	7,1	7,1	33,3	52,4
2021-2022	44	5	8	10	11	10	34	10	14	17	5/8	5	9	13	17
	100%	11,4	18,2	22,7	25	22,7	77,3	22,7	31,8	38,6	11,4/18,2	11,4	20,5	29,5	38,6
2022-2023	41	4	5	11	10	11	33	8	17	11	3/10	3	11	11	16
	100%	9,8	12,2	26,8	24,4	26,8	80,5	19,5	41,5	26,8	7,3/24,4	7,3	26,8	26,8	39,0

В школе работают опытные, квалифицированные педагоги. 80,5 % учителей имеют высшее образование. Число учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, равно 28, что составляет 68,3%. (Диаграммы №1,2,3,4).

Состав педагогических кадров на протяжении многих лет остается стабильным. В настоящее время в педагогическом коллективе работает 21 выпускник школы.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов, интересов, специфики работы школы.

Повышение квалификации педагогических кадров:

1. Повышение квалификации через КОИРО.
2. Результаты прохождения аттестации за три года (таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных
1.	Высшая	4	Аркаева Т.Н. Карантаева О.К. Цеслик Л.В, Фаменкова В.А.	1	Моисеева Т.Г.	9	Дзюбчик Л.Д. Цалко А.В. Киселев В.И. Луканина Т.М. Килинскене Н.Н. Гришкевич О.В. Куракулова О.М. Гладкова Е.В. Лебедева О.В.	1	Петрова Е.В.
2.	I категория	-	-	-	-	4	Евсеев П.Д. Савастюк Т.И. Славная Г.А. Сидоренкова Е.Г.	1	Гюлумян Ю.А.
3.	Соответствие занимаемой должности	1	Даниленков А.О.	-	-	3	Григорьева Е.А. Мишуренко А.П. Антонова Е.П.	4	Беляева С.С. Якунина Е.В. Лазутина Е.В. Вьяльмисова Л.В.

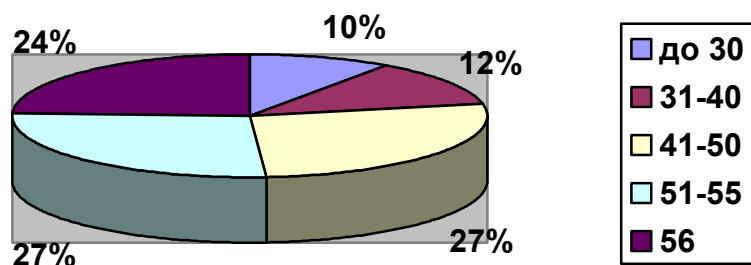
3. Работа по самообразованию - каждый учитель работает над своей конкретной темой самообразования в течение нескольких лет.

4. Участие педагогического коллектива в работе районного методического объединения учителей: в августе и в январе традиционно в нашей школе проходят заседания районных МО, где активно выступают наши педагоги.

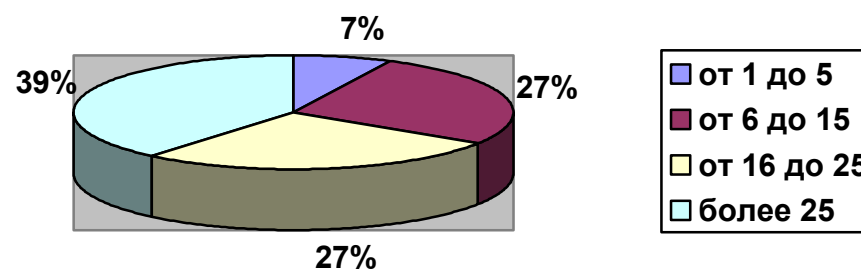
5. Система повышения квалификации в межкурсовой период (выступления учителей на семинарах школьного, районного, областного уровня, на педагогических и методических советах, на методических объединениях).

Диаграммы №1,2,3,4

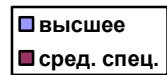
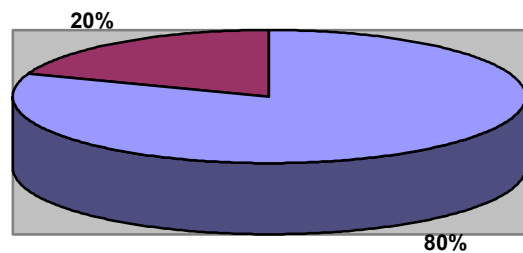
Возрастной состав (2022-2023 учебный год)



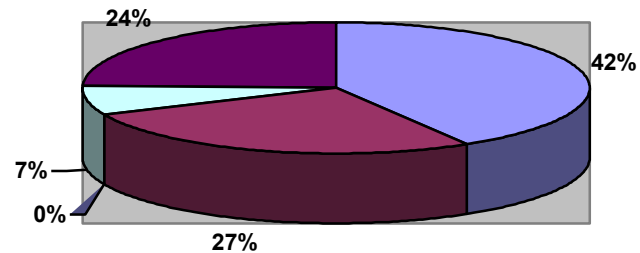
Стаж работы (2022-2023 учебный год)



Образование (2022-2023 учебный год)



Квалификация (2022-2023 учебный год)



Анализ методической работы

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Должность	Педагогический стаж, лет	Квалификационная категория
1.	Аркаева Т.Н.	Высшее педагогическое	Учитель иностранного языка	13 лет	Высшая, 05.12.2019
2.	Антонова Е.П.	Высшее педагогическое	Учитель истории и обществознания	6 лет	Соответствие, 03.02.2022
3.	Беляева С.С.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	3 года	Соответствие, 26.12.2022
4.	Вяльмисова Л.В.	Высшее педагогическое	Учитель изо	28 лет	Соответствие, 30.05.2023
5.	Гладкова Е.В.	Среднее специальное	Учитель технологии	29 лет	Высшая, 07.07.2022
6.	Грейчюс Г.Н.	Высшее педагогическое	Учитель географии, зам. директора по УР	21 год	Высшая, 07.05.2019
7.	Григорьева Е.А.	Высшее педагогическое	Учитель физики	32 года	Соответствие, 03.02.2022
8.	Гришкевич О.В.	Высшее	Учитель физической культуры и ОБЖ	20 лет	Высшая, 04.08.2022
9.	Гюлумян Ю.А.	Среднее специальное	Учитель иностранного языка	17 лет	Первая, 01.12.2022
10.	Даниленков А.О.	Высшее педагогическое	Учитель информатики	10 лет	Соответствие, 04.12.2019
11.	Дзюбчик Л.Д.	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	30 лет	Высшая, 21.12.2021
12.	Ермоленко Е.В.	Высшее педагогическое	Учитель истории и обществознания	38 лет	Высшая, 07.05.2019
13.	Евсеев П.Ю.	Среднее специальное	Учитель технологии	4 года	Первая, 02.12, 2021
14.	Ильюшонок М.В.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	17 лет	Первая, 27.12, 2018
15.	Карпова Т.А.	Высшее педагогическое	Учитель иностранного языка	24 года	Первая, 07.02.2019
16.	Кондратенкова И.Л.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	31 год	Первая, 08.08.2018
17.	Карантаева О.К.	Среднее специальное	Учитель музыки	36 лет	Высшая, 07.05.2020
18.	Киселев В.И.	Высшее педагогическое	Учитель математики	44 года	Высшая, 07.04.2022
19.	Куракулова О.М.	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры	23 года	Высшая, 07.07.2022
20.	Ковалевская С.М.	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	25 лет	Первая, 06.12.2018
21.	Килинскене Н.Н.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	25 лет	Высшая, 07.07.2022
22.	Лебедева О.В.	Высшее педагогическое	Учитель математики	21 год	Высшая, 07.07.2022
23.	Ломаникова Е.М. ДО	Среднее специальное	Учитель физической культуры	10 лет	Соответствие, 02.10.2017

24.	Луканина Т.М.	Высшее педагогическое	Учитель биологии	19 лет	Высшая, 17.05.2022
25.	Моисеева Т.Г.	Среднее специальное	Учитель начальных классов	33 года	Высшая, 29.12.2020
26.	Мачюлене Т.В.	Среднее специальное	Учитель начальных классов	33 года	Первая, 04.04.2019
27.	Мачюлене Е.П.	Среднее специальное	Учитель начальных классов	34 года	Первая, 04.04.2019
28.	Мишуренко А.П.	Высшее педагогическое	Учитель истории и обществознания	6 лет	Соответствие, 03.02.2022
29.	Няура Р.А.	Высшее педагогическое	Директор, учитель географии	15 лет	Соответствие, 31.08.2021
30.	Пальчик М.М.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	1 год	молодой специалист
31.	Петравичене Н.П.	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	37 лет	Высшая, бессрочная
32.	Петрова Е.В.	Высшее педагогическое	Учитель математики	13 лет	Высшая, 01.12.2022
33.	Славная Г.А.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	25 лет	Первая, 07.07.2022
34.	Сидоренкова Е.Г.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	34 года	Первая, 07.07.2022
35.	Симонова Н.А.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	13 лет	Соответствие, 30.05.2023
36.	Савастюк Т.И.	Высшее педагогическое	Учитель химии	44 года	Первая, 07.04.2022
37.	Фаменкова В.А.	Высшее педагогическое	Учитель иностранного языка	39 лет	Высшая, 05.12.2019
38.	Цеслик Л.В.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	29 лет	Высшая, 07.05.2020
39.	Цалко А.В.	Высшее педагогическое	Учитель иностранного языка	13 лет	Высшая, 02.12.2021
40.	Якунина Н.В.	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	36 лет	Соответствие, 26.12.2022
41.	Лазутина Е.В.	Высшее педагогическое	Педагог-психолог	9 лет	Соответствие, 26.12.2022
42.	Рожко Н.Л.	Высшее педагогическое	Социальный педагог	9 лет	БК

Из 42 педагогического работника – 33 имеют высшее педагогическое образование, 1 – высшее техническое (80, 5%), 8 – среднее специальное (19,5%).

Педагогический коллектив школы сочетает в себе кадры следующего состава по опыту работы – стаж работы до 25 лет (из 41) - 25 педагогов (61% от общего состава) из них 3 имеют стаж от 1 до 5 лет, от 6 до 15 лет – 11 педагогов, от 16 лет до 25 – ещё 11 ; до 35 лет – 9 (20%), свыше 35 лет – 8 (19%). Таким образом, коллектив имеет большой потенциал для обмена опытом работы и решения педагогических, воспитательных и образовательных задач. Это находит отражение и в показателях аттестации кадров: без квалификационной категории 2 работника по объективным причинам (Пальчик М.М., Рожко Н.Л.); 11(26,2%) – на соответствии занимаемой должности; первая категория – 10 педагогов (23,8%) и имеют высшую категорию – 19 (45,2%). Это подтверждает тот факт, что

коллектив обладает достаточными педагогическими компетенциями и который в данном образовательном учреждении может обеспечить качественную педагогическую деятельность. Уровень квалификации педагогов растёт. Можно отметить положительную динамику повышения квалификации (6 педагогов вышли на аттестацию с целью повышения категории, 3 – на подтверждение). Результаты будут в сентябре 2023 года.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

На уровне **освоения начального основного образования** (НОО) работают 12 педагогов. Из них 4 – имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 2 – соответствует занимаемой должности и 1 молодой специалист. Все учителя начальных классов своевременно проходят повышение профессионального мастерства – курсы по своему уровню образования, по работе с обучающимися ОВЗ и детей-инвалидов, по обновленным ФГОС НОО, по функциональной грамотности. В этом учебном году педагоги начали переход на освоение обновленных ФГОС НОО, работали над созданием РП по предметам в группах, создавали РП по внеурочной деятельности, дополнительному образованию через «Умную продленку». И как все новое не всегда дается легко. По освоению содержания учебных предметов по классам и результатам его освоения необходимо уделять особое внимание не только предметным результатам, но и личностным, держать на контроле, иначе нарушается главная идея обновленных ФГОС – создание единого образовательного пространства. К сожалению, не все педагоги во внеурочной деятельности видят большой потенциал для формирования метапредметных результатов (УУД): отказываются от участия в этом виде деятельности, стараются формировать группы по принципу класса, а не разновозрастных групп, что, в частности ограничивает возможности развития коммуникативных навыков.

Реализация **программы основного и среднего общего образования** обеспечивается педагогическими работниками школы, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на ряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также участвуют научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Для реализации ООПООО школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. ООПООО реализуют: 1 директор, 1 заместителя директора, 24 учителя, 1 педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 1 педагог-организатор. Административный состав (3 человека) участвуют непосредственно в педагогической деятельности (по совместительству).

Квалификация педагогических работников школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и(или) профессиональных стандартах.

Уровень квалификации работников школы по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий. Из 22 педагогов школы, имеют высшую квалификационную категорию – 12 чел., первую квалификационную категорию – 5 чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей **основной образовательной программы** и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами образования (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	23,8%	76,2%
Руководящие работники	100%	-	-
Иные работники	-	-	-

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 81% учителей имеют высшее профессиональное образование и 19% средне-специальное в соответствии с профилем преподаваемых предметов. Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Школа полностью укомплектована вспомогательным персоналом,

обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации на базе КОИРО и в других организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования. В школе проходят педагогические конференции и обучающие семинары в целях повышения квалификации педагогов. Приоритетным направлением является обучение педагогов по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО (обучено 100% педагогов) и ФГОС СОО (подготовка к внедрению с 2023 года), овладение современными педагогическими технологиями, функциональной грамотности, реализация программ для детей с ОВЗ. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУКО ДПО «ИРО». Используются следующие формы повышения квалификации: курсы, форумы, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Два педагога и зам.директора по УР являются тьюторами образовательной программы (далее – ОП) «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО». Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Актуальные вопросы реализации программы начального, основного и среднего общего образования рассматриваются предметными методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Для достижения результатов ООП НОО, ООО и СОО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности через внутренний (входной, промежуточный, текущий, итоговый) и внешний контроль (ВПр, ГИА). В школе создана рейтинговая система фиксации достижений педагогов в

профессиональной деятельности через мониторинг своей деятельности, на основе которого можно делать вывод об эффективности работы педагога. Два раза в год педагоги осуществляют самоанализ. На педсоветах, производственных совещаниях, на заседаниях МО обсуждаются предварительные, промежуточные и итоговые результаты освоения содержания программ на всех уровнях. Кроме урочной деятельности оценивается и внеурочная деятельность. По итогам принимается решение о стимулировании педагогов.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. В школе существует методический совет, ежегодно составляется план методической работы, в котором конкретизируются приоритетные направления развития, виды деятельности МО, темы и формы методической работы педагогов.

1. Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1.	Антонова Е.П.	Формирование гражданской идентичности у обучающихся на уроках истории и обществознания	Калининград КОИРО	36	03.04.- 15.05.2023
2.	Ермоленко Е.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание).	Калининград КОИРО	36	15.05.2023– 20.06.2023
		Основы музееведения	Калининград ГАУКОДОКО ДЮЦЭКТ	36	01.10. 2022 01.12.2022
3	Мишуренко А.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Калининград КОИРО	36	01.04. – 15.05. 2022 02.11.2022- 10.12.2022
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»	58	
4	Григорьева Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Калининград КОИРО	36	01.03.2023 – 03.04.2023
		Реализация требований обновленных	Калининград КОИРО	36	

		ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя			20.06.2023
5.	Петрова Е.В.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Математика)	Москва ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» Калининград КОИРО	36 36	23.01.2023 -10.12.2023 17.04. – 12.05. 2023
6	Даниленков А.О.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Обучение в качестве технического специалиста ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования.	Калининград КОИРО Калининград КОИРО	36 8	03.08. – 01.09.2022 26.04.2023
7	Лебедева О.В.	Методы решения геометрических задач. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	Калининград КОИРО Калининград КОИРО	36 18	01.02 – 15.03.2023 15.04- 15.05.2023
8	Савастюк Т.И.	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	Калининград КОИРО	18	17.04- 05.05.2023
9	Луканина Т.М.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратор).	Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	58	02 .11. – 10.12.2022.

			работников образования»		
10	Дзюбчик Л.Д.	<p>Критериальное оценивание итоговых сочинений (изложений)</p> <p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Критериальное оценивание ОГЭ русский язык</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратор).</p>	<p>Калининград КОИРО</p> <p>Калининград КОИРО</p> <p>Калининград КОИРО</p> <p>Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»</p>	<p>26</p> <p>36</p> <p>26</p> <p>58</p>	<p>01.11-30.11.2022</p> <p>01.02.-28.02.2023</p> <p>03.04-28.04.2023</p> <p>02.11. – 10.12.2022.</p>
11	Ковалевская С.М.	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>Критериальное оценивание итоговых сочинений (изложений)</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратор).</p> <p>Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков Российской Федерации</p>	<p>Калининград КОИРО</p> <p>Калининград КОИРО</p> <p>Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»</p> <p>Москва ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»</p>	<p>36</p> <p>26</p> <p>58</p> <p>48</p>	<p>01.08. – 01.09. 2022</p> <p>01.11-30.11.2022</p> <p>02.11 – 10.12.2022</p> <p>31.10.2022 –</p> <p>11.11.2022</p>
12	Петравичене Н.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	<p>Калининград КОИРО</p> <p>Калининград</p>	<p>36</p>	<p>01.02. – 01.03. 2023</p> <p>01.11-</p>

		<p>Критериальное оценивание итоговых сочинений (изложений)</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратор).</p> <p>Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков Российской Федерации</p>	<p>КОИРО</p> <p>Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»</p> <p>Москва ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»</p>	<p>26</p> <p>58</p> <p>48</p>	<p>30.11.2022</p> <p>02.11 – 10.12.2022</p> <p>31.10.2022 –</p> <p>11.11.2022</p>
13	Якунина Н.В.	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>Критериальное оценивание итоговых сочинений (изложений)</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратор).</p>	<p>Калининград КОИРО</p> <p>Калининград КОИРО</p> <p>Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»</p>	<p>36</p> <p>26</p> <p>58</p>	<p>01.02. – 01.03. 2023</p> <p>01.11- 30.11.2022</p> <p>02.11 – 10.12.2022</p>
14	Гладкова Е.В.	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>Преподавание учебного предмета «Технология» в условиях модернизации технологического образования</p>	<p>Калининград КОИРО</p> <p>Калининград КОИРО</p>	<p>36</p> <p>44</p>	<p>06.05- 06.06.2022</p> <p>01.02- 15.03.2023</p>
15	Евсеев П.Ю.	<p>Преподавание учебного предмета «Технология» в условиях модернизации технологического образования</p>	<p>Калининград КОИРО</p>	<p>44</p>	<p>01.02- 15.03.2023</p>

16	Карантаева О.К.	<p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин эстетического цикла</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратор).</p>	<p>Калининград КОИРО</p> <p>Калининград КОИРО</p> <p>Калининград ООО «Региональный центр повышения квалификации»</p> <p>Москва ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования»</p>	<p>36</p> <p>24</p> <p>72</p> <p>58</p>	<p>03.08- 01.09.2022</p> <p>01.02.- 15.03.2023</p> <p>27.04. – 05.05.2023</p> <p>02.11 – 10.12.2022</p>
17	Вяльмисова Л.В.	<p>Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин эстетического цикла</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратор).</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Калининград КОИРО</p> <p>Калининград КОИРО</p> <p>Москва ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования»</p> <p>Рязань РЦПК</p>	<p>24</p> <p>36</p> <p>58</p> <p>72</p>	<p>01.02. – 15.03 2023</p> <p>03.04. – 15.03.23</p> <p>02.11 – 10.12.2022</p> <p>27.04.2023- 05.05.2023</p>
18	Куракулова О.М.	<p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>«Разговор о важном»: система работы классного руководителя</p>	<p>Калининград КОИРО</p> <p>Москва ФГАОУ «Академия реализации</p>	<p>36</p> <p>58</p>	<p>06.05. – 06.06.2022</p> <p>02.11.- 10.12.2022</p>

			государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования»		
19	Гришкевич О.В.				
20	Беляева С.С.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Калининград КОИРО ООО «Региональный центр повышения квалификации»	36 36	15.04. – 15.05.2022 27.04.2023 –05.05 2023 г.
21	Ильющонок М.В.	Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС «Разговор о важном»: система работы классного руководителя.	Калининград КОИРО Калининград ООО «Региональный центр повышения квалификации» Москва ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования»	36 36 58	15.04. – 15.05.2022 27.04.2023 –05.05 2023 г. 02.11.- 10.12.2022
22	Кондратенко ва И.Л.	Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя «Разговор о важном»: система работы классного руководителя.	Калининград КОИРО Москва ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ	36 58	15.04. – 15.05.2022 02.11.- 10.12.2022

			ного развития работников образования»		
23	Мачюлене Е.П.	Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя «Разговор о важном»: система работы классного руководителя.	КалининградК ОИРО Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»	36 58	15.04. – 15.05.2022 02.11.- 10.12.2022
24	Мачюлене Т.В.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя «Разговор о важном»: система работы классного руководителя.	Москва РАНХиГС Калининград КОИРО Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»	36 36 58	09 .12.2022 г. 16. 12.2022 15.04. – 15.05.2022 02.11.- 10.12.2022
25	Моисеева Т.Г.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя «Разговор о важном»: система работы классного руководителя. Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных	Москва РАНХиГС Калининград КОИРО Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Калининград ФГБУК	36 36 58 36	09 .12.2022 г. 16. 12.2022 15.04. – 15.05.2022 02.11.- 10.12.2022 01.09.- 30.09. 2022

		инспекторов движения	«ВЦХТ»		
26	Пальчик М.М.	<p>Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя</p> <p>Современные технологии инклюзивно го образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>«Разговор о важном»: система работы классного руководителя.</p>	<p>Калининград КОИР</p> <p>Калининград ООО «Региональный центр повышения квалификации»</p> <p>Москва ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования»</p>	36 36 58	<p>15.04. – 15.05.2022</p> <p>27.04.2023 –05.05 2023 г.</p> <p>02.11.- 10.12.2022</p>
27	Сидоренкова Е.Г.	<p>Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования</p> <p>Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя</p> <p>«Разговор о важном»: система работы классного руководителя.</p>	<p>Калининград КОИРО</p> <p>Москва РАНХиГС</p> <p>Калининград КОИРО</p> <p>Москва ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования»</p>	36 36 36 58	<p>01.06. – 15.07.2022</p> <p>09 .12.2022 г. 16. 12.2022</p> <p>15.04. – 15.05.2022</p> <p>02.11.- 10.12.2022</p>
28	Симонова Н.А.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Калининград КОИРО	36	15.04. – 15.05.2022

29	Славная Г.А.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	Москва РАНХиГС		
		Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя	Калининград КОИРО	36	09.12.2022 г. 16. 12.2022
		«Разговор о важном»: система работы классного руководителя.	Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»	36 58	15.04. – 15.05.2022 02.11.- 10.12.2022
30	Цеслик Л.В.	Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования	Калининград КОИРО	36	01.06. – 15.07.2022
		Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя	Калининград КОИРО	36	15.04. – 15.05.2022
		Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников	Калининград КОИРО	36	01.09.- 30.09.2022
31	Килинскене Н.Н.	Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя	Калининград КОИРО		
		«Разговор о важном»: система работы классного руководителя.	Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»	36 58	15.04. – 15.05.2022 02.11.- 10.12.2022
32	Аркаева Т.Н.	Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя	Калининград КОИРО	36	01.02 – 03.03.2023
		Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по	Калининград КОРО	48	01.02 – 03.03.2023
				144	01.09.2022
			Москва ООО	72	–

		английскому языку Курс повышения квалификации по методике преподавания английского языка и формированию языковой компетенции на уровень С1(продвинутый уровень) Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	«Кембриджский ресурсный центр» Рязань РЦПК		03.06.2023 27.04.2023-05.05.2023
33	Гюлумян Ю.А.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Калининград КОИРО	36	15.04. – 15.05.2022
34	Карпова Т.А.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Калининград КОИРО	36	17.08 – 16.09.2022
		Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по немецкому языку	Калининград КОИРО	48	01.02. – 03.03.2023
35	Фаменкова В.А.	Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности.	Калининград КОИРО	24	10.10. – 10.11.2022
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Калининград КОИРО	36	17.08 – 16.09.2022
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Калининград КОИРО	58	02.11.- 10.12.2022
36	Цалко А.В.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Рязань РЦПК	72	27.04.2023-05.05.2023
		Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по английскому языку	Калининград КОИРО	48	01.02. – 03.03.2023
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОИРО	36	17.08 – 16.09.2022
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Москва ФГАОУ «Академия реализации	58	02.11.- 10.12.2022

		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования»		
37	Лазутина Е.В.	Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности.	Калининград КОИРО Калининград КОИРО	72 24	15.02. – 15.03.2023 10.10. – 10.11.2022
38	Рожко Н.Л.	Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности.	Калининград КОИРО Калининград КОИРО	72 24	15.02. – 15.03.2023 10.10. – 10.11.2022
39	Киселев В.И.	Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности.	Калининград КОИРО	24	10.10. – 10.11.2022
40	Грейчюс Г.Н.	Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности. Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательных организ	Калининград КОИРО Калининград КОИРО Саратов Центр инновационного образования и воспитания	24 24 36	10.10. – 10.11.2022 01.12. - 12.12.2022 07.02. –

		ациях			10.02.2023
		Навыки оказания первой помощи			
41	Няюра Р.А.	Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористических и других угрозах безопасности. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Калининград КОИРО Калининград КОИРО	24 58	10.10. – 10.11.2022 02.11.- 10.12.2022

Педагоги школы постоянно работают над повышением своей квалификации, проходя плановую и тематическую курсовую подготовку, участвуя в работе семинаров и вебинаров (очно и дистанционно), в профессиональных конкурсах. Своевременно прошли курсы по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» все педагоги работающие в 1-4, 5 классах в начале учебного года. В конце года зарегистрировались и прошли курсы учителя, работающие в 10 классе нового учебного года по ФГОС СОО, т.к. среднее звено переходит на обновленный ФГОС. Классные руководители всех классов прошли 58-часовые курсы по новому циклу бесед по понедельникам «Разговоры о важном» («Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)). Постоянно повышают свою квалификацию педагоги, работающие с детьми ОВЗ («Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»). Предметные курсы проходят педагоги регулярно в соответствии с личным графиком (раз в три года). Среди тематической курсовой подготовки прослеживается следующая направленность: обеспечение безопасности обучающихся, навыки оказания первой помощи, по функциональной грамотности (в том числе финансовой), подготовка экспертов по оцениванию экзаменационных работ (русский язык, математика, химия), организаторы ГИА в аудитории и вне аудитории. Таким образом, практически каждый педагог обучался во время учебного года неоднократно. Некоторые это делают по собственной инициативе.

Профессиональные конкурсы проводятся на различных уровнях. Так на муниципальном уровне в конкурсе «Учитель года-2023» принимала участие учитель английского языка Цалко А.В. (заняла призовое место). В иных конкурсах педагоги принимают участие дистанционно.

2. Аттестация педагогических кадров

Шесть педагогов подтвердили заявленную категорию: Гюлумян Ю.А. – 1 категория; Беляева С.С., Якунина Н.В., Лазутина Е.В., Вяльмисова Л.В. и Симонова

Н.А. – соответствие занимаемой должности. Петрова Е.В., учитель математики прошла аттестацию на высшую категорию. В августе 2023 года проходят аттестацию еще четыре педагога: Ильющонок М.В. на подтверждение высшей категории, Кондратенкова И.Л. на подтверждение первой категории, Даниленков А.О. и Няура Р.А. – на первую категорию (соответствия занимаемой должности). Подали заявление на аттестацию, но по времени будут проходить её в новом учебном году – шесть педагогов (на первую квалификационную категорию Антонова Е.П., Мишуренко А.П., Беляева С.С., Лазутина Е.В.; на высшую категорию Мачюлене Т.В., Ковалевская С.М.).

Методическая работа в школе устроена следующим образом: работа предметных методических объединений, общешкольные методические семинары, организация курсовой подготовки, работав ПОС по направлениям, работа учителей над темой самообразования, взаимно посещение уроков и воспитательных мероприятий.

В школе функционирует четыре методических объединений: гуманитарного цикла, учителей начальной школы, иностранного языка и художественно-технологического цикла. Отсутствует МО естественно-математического цикла (математика, информатика, физика, химия, биология, география).

3. Тематика заседаний методических объединений

Заседания МО гуманитарного цикла

Срок проведения	Содержание работы	Ответственные
АВГУСТ	<p>Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения».</p> <p>1. Анализ работы МО за 2021-22 учебный год 2 Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год 3 Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов</p>	Петравичене Н.П., учителя-предметники
ОКТАБРЬ	<p>Тема: Итоги входного контроля и обеспечение объективности оценивания обучающихся.</p> <p>1. Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 2. О подготовке и проведении школьных олимпиад по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 3. Организация внеклассной работы по предмету 4. Анализ входных контрольных работ в 5- 11 классах.</p>	Петравичене Н.П., учителя-предметники

НОЯБРЬ	<p>Тема «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к районной олимпиаде предметов гуманитарного цикла; 2. Обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады; 3. Анализ данных по базе одаренных детей. 4. Анализ ВПР в 5 классах 	Петравичене Н.П., учителя-предметники
АПРЕЛЬ	<p>Тема «Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты учителей «Подготовка учащихся 9-х – 11-х классов к ГИА и ЕГЭ»; 2. Отчёты по самообразованию и внеклассной работе; 3. Итоги районных олимпиад. 4. Предварительная тарификация на новый учебный год. 5. Формирование заказа на учебники 	Петравичене Н.П., учителя-предметники

Заседания МО учителей начальных классов

Срок проведения	Содержание работы	Ответственные
АВГУСТ	<p>Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Выступление по теме: «Обновленный ФГОС НОО: изменения стандартов». 3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. 7. Корректировка тем самообразования учителей. 8. Планирование предметной недели. 	Килинскене Н.Н., учителя начальных классов

<p>ОКТАБРЬ</p>	<p>Тема: Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. 2. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников» 3. Адаптация обучающихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса. 4. Результаты итогов за 1 четверть. 5. План работы со слабоуспевающими и с одаренными обучающимися 	<p>КилинскенеН.Н., учителя начальных классов</p>
<p>МАРТ</p>	<p>Тема: Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения». 2. Выступление «Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности». 3. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО 4. Духовно-нравственное воспитание на уроках родного языка в начальной школе 5. Итоги проведения недели по родному (русскому) языку. 6. Подведение итогов за 3 четверть. 	<p>КилинскенеН.Н., учителя начальных классов</p>
<p>ИЮНЬ</p>	<p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов за 4 четверть, за год 2. Анализ промежуточной аттестации. 3. Творческие отчеты по темам самообразования. 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 5. Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год 	<p>КилинскенеН.Н., учителя начальных классов</p>

Срок проведения	Содержание работы	Ответственные
АВГУСТ	<p>Тема: Цели и задачи методической работы на 2022-2023 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО на новый учебный год 2. Уточнение тем самообразования учителей. 3. Распределение учебной нагрузки учителей. 	Карпова Т.А., учителя иностранного языка.
ДЕКАБРЬ	<p>Тема: Современные образовательные технологии в условиях обновленных ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад учителя английского языка Цалко А. В. на тему «Использование Интернет-ресурсов при изучении английского языка». 2. Доклад учителя немецкого языка Карповой Т. А. на тему «Организация проектной деятельности учащихся в разноуровневых группах как средство развития их творческого потенциала». 3. Анализ выполнения учебных программ, итоги I триместра. 4. Итоги участия в школьном и муниципальном этапах предметной олимпиады по иностранному языку, других конкурсах и олимпиадах; анализ внеклассных мероприятий. 5. Систематизация работы с одарёнными и с неуспевающими учащимися. 6. Итоги ВПР по английскому языку в 8 классе. 	Карпова Т.А., учителя иностранного языка.
МАРТ	<p>Тема: Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад учителя английского языка Фаменковой В. А. на тему «Формирование навыков монологической и диалогической речи на уроках английского языка». 2. Доклад учителя немецкого языка Гюлумян Ю. А. на тему «Рациональные приёмы овладения учащимися иностранным языком». 3. Анализ выполнения учебных программ, итоги II триместра. 4. Предварительное распределение учебной нагрузки учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год. 5. Заявка на приобретение учебно-методической литературы. 	Карпова Т.А., учителя иностранного языка.

ИЮНЬ	<p>Тема: Результаты учебного года по иностранному языку и перспективные задачи на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения учебных программ, итоги III триместра, учебного года. 2. Итоги ВПР по немецкому языку в 7 классе. 3. Итоги Дней иностранного языка в школе. 3. Отчёты учителей по темам самообразования. 4. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году. 	Карпова Т.А., учителя иностранного языка.
-------------	--	--

Заседания МО учителей художественно-технологического цикла

Срок проведения	Содержание работы	Ответственные
АВГУСТ	<p>Тема: Планирование методической работы с учетом современных условий на 2022-2023 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО на новый учебный год 2. Уточнение тем самообразования учителей. 3. Распределение учебной нагрузки учителей. 	Гладкова Е.В., учителя предметники
НОЯБРЬ	<p>Тема: Работа с одаренными детьми в условиях обновленных ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения учебных программ, итоги I триместра. 2. Итоги участия в школьном и муниципальном этапах предметной олимпиады, других конкурсах и олимпиадах; анализ работы «Точки роста». 3. Систематизация работы с одарёнными и с неуспевающими учащимися. 4. Выступление учителей по темам самообразования 	Гладкова Е.В., учителя предметники
АПРЕЛЬ	<p>Тема: Условия обеспечения реализации ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческого потенциала учителя – путь к успеху детей. 2. Проектная деятельность на уроках и внеурочных занятиях. 3. Анализ выполнения учебных программ, итоги II триместра. 4. Предварительное распределение учебной нагрузки 	Гладкова Е.В., учителя предметники

	учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год.	
ИЮНЬ	<p>Тема: Результаты учебного года по предметам художественно-технологического цикла, предварительно планируются на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения учебных программ, итоги III триместра, учебного года. 2. Результаты работы с одаренными детьми. Отчет учителей по своим предметам и классам. 3. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году. 	Гладкова Е.В., учителя предметник и

Заседания Методического совета

1. Обеспечение условий внедрения обновленных ФГОС (1-4 кл., 5 кл.). Август 2022 г.
2. Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Ноябрь 2022 г.
3. Современный профессиональный стандарт учителя. Март 2023 г
4. ВПР, промежуточная аттестация, ГИА как независимая оценка качества образования. Май 2023 г.
5. Результаты работы педагогического коллектива по обеспечению осуществления ФГОС. Изменение порядка и процедуры аттестации учителей. Июнь 2023 г.

На базе школы проводилось два заседания муниципального уровня МО учителей-предметников – августовский с подведением итогов и планами на новый учебный год и 10 января 2023 года на тему: «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе». В школе работают 5 педагогов, которые возглавляют МО (Гладкова Е.В., Дзюбчик Л.Д., Цеслик П.В., Ермоленко Е.В.) и предметные комиссии по проверке олимпиадных заданий и работ по ОГЭ и ЕГЭ (Ковалевская С.М., Лебедева О.В., Петравичене Н.П., Якунина Н.В.), практически все учителя предметники работают в комиссии по ВОШ муниципального уровня, Гладкова Е.В. – и регионального.

В начальной школе педагоги организовали участие ребят в межрайонной олимпиаде по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Учителя Килинскене Н.Н, Ильюшонок М.В., Кондратенкова И.Л., Славная Г.А., Мачюлене Е.П. подготовили победителей и призеров в этих олимпиадах.

5. Аттестация педагогических работников

1. Прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году

№	ФИО	Должность	Дата	Категория
---	-----	-----------	------	-----------

			прохождения	
1.	Петрова Е.В.	Учитель математики	01.12.2022	Высшая
2.	Гюлюмян Ю.А.	Учитель немецкого языка	01.12.2022	Первая
3.	Беляева С.С.	Учитель начальных классов	26.12.2023	Соответствие занимаемой должности
4.	Лазутина Е.В.	Педагог-психолог	26.12.2023	Соответствие занимаемой должности
5.	Якунина Н.В.	Учитель русского языка и литературы	26.12.2022	Соответствие занимаемой должности
6.	Вяльмисова Л.В.	Учитель ИЗО	30.05.2023	Соответствие занимаемой должности
7.	Симонова Н.А.	Учитель начальных классов	30.05.2023	Соответствие занимаемой должности
8.	Няура Р.А.	Учитель географии	15.08.2023	Первая
9.	Кондратенкова И.Л.	Учитель начальных классов	15.08.2023	Первая
10.	Даниленков А.О.	Учитель информатики и ИКТ	15.08.2023	Первая
11.	Ильющонок М.В.	Учитель начальных классов	15.08.2023	Высшая

2. Планируют пройти в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1.	Ковалевская С.М.	Учитель русского языка и литературы	15.09.2023(высшая)	06.12.2018 (первая)
2.	Карпова Т.А.	Учитель немецкого языка	16.09.2023 (высшая)	07.02.2019 (первая)
3.	Мачюлене Т.В.	Учитель начальных классов	16.09.2023 (высшая)	04.04.2019 (первая)
4.	Лазутина Е.В.	Педагог-психолог	17.09.2023 (первая)	04.12.2019 (соответствие)
5.	Мишуренко А.П.	Учитель истории и обществознания	16.09.2023 (первая)	03.02.2022 (соответствие)
6.	Антонова Е.П.	Учитель истории и обществознания	17.09.2023 (первая)	03.02.2022 (соответствие)
7.	Беляева С.С	Учитель начальных классов	17.09.2023 (первая)	23.12.2022 (соответствие)
8.	Грейчюс Г.Н.	Учитель географии	Май 2024 (учитель-наставник)	07.05.2019 (высшая)
9.	Ермоленко Е.В.	Учитель истории и обществознания	Май 2024 (учитель-наставник)	07.05.2019 (высшая)

6. Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку

6.1 Прошли курсы по своему предмету.

Курсовая подготовка педагога по своему предмету или специальности осуществляется 1 раз в три года. Это основной инструмент поддержки и повышения своего уровня квалификации для нас – педагогов. Проходят все учителя своевременно. Второе приоритетное направление в современной образовательной деятельности – это освоение темы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (прошли все педагоги, работающие в 1-4, 5 классах) и для 2023-2024 учебного года на уровне СОО. Третье – работа с обучающимися с ОВЗ. Так же все педагоги имеют актуальную подготовку по этому направлению. По ФГОС СОО прошли подготовку Ермоленко Е.В. (15.05.-20.06.2023г) и Куракулова О.М. (01.06.-01.07.2023г)

6.2 Необходимо пройти курсовую подготовку:

№	ФИО	Должность	Дата прохождения	Количество часов
по обновленным ФГОС ООО, СОО				
1.	Лебедева О.В	Учитель математики	Октябрь 2023(СОО)	36
2.	Петрова О.В.	Учитель математики	Октябрь 2023(ООО, СОО)	36
3.	Киселев В.И.	Учитель математики	Октябрь 2023 (ООО, СОО)	36
4.	Ковалевская С.М.	Учитель русского языка и литературы	Август, сентябрь 2023	36
5.	Цалко А.В.	Учитель английского языка	Август 2023	36
6.	Гюлумян Ю.А.	Учитель немецкого языка	Август 2023	36
7.	Даниленков А.О.	Учитель информатики и ИКТ	Сентябрь-октябрь 2023	36
8.	Григорьева Е.А.	Учитель физики	Сентябрь-октябрь 2023	36
9.	Антонова Е.П.	Учитель истории и обществознания	Август 2023	36
10.	Луканина Т.М.	Учитель биологии	Сентябрь- октябрь 2023 (СОО)	36
11.	Савастюк Т.И.	Учитель химии	Октябрь 2023	36
12.	Няура Р.А.	Учитель географии	Сентябрь-октябрь 2023	36
13	Грейчюс Г.Н. ФГОС ООО	Учитель географии и математики	Сентябрь-октябрь 2023	36
14.	Гришкевич О.В.	Учитель физической культуры	Сентябрь-октябрь 2023	36
Предметные курсы				
1.	Килинскене Н.Н.	Учитель начальных классов	Март 2024	48
2.	Моисеева Т.Г.	Учитель начальных классов	Март 2024	48
3.	Даниленков А.О.	Учитель информатики и ИКТ	Ноябрь 2024	36
4.	Беляева С.С.	Учитель начальных классов	Октябрь 2023	48

5	Симонова Н.А.	Учитель начальных классов	Ноябрь 2023	48
6.	Киселев В.И.	Учитель математики	Сентябрь-октябрь 2023	36
7.	Лебедева О.В.	Учитель математики	Сентябрь-октябрь 2023	36
8.	Петрова Е.В.	Учитель математики	Сентябрь-октябрь 2023	36
9.	Луканина Т.М.	Учитель биологии	Сентябрь-октябрь 2023	36
10.	Фаменкова В.А.	Учитель английского языка	Март 2024	48
11	Савастюк Т.И.	Учитель химии	Сентябрь-октябрь 2023	26

Выводы и предложения:

1. Прошел пятилетний срок работы над методической темой: ***«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»***. Есть определенные результаты (научились делать РП, пришло понимание ее структуры, неоднородность результатов (личностные, метапредметные и предметные); создаем РП внеурочной деятельности, пришло признание необходимости единого образовательного пространства, осознание единства обучения и воспитания в образовательном процессе, понимание и принятие того, что функциональная грамотность – это важная составляющая ключевых компетенций XXI века, а проектно-исследовательская форма работы должна организовываться на всех уровнях образования от НОО до СОО; системно-деятельностный подход – методологическая концепция ФГОС обеспечивается многообразием форм и уровнем деятельности как на занятиях, так и во внеурочной деятельности; освоили целый ряд современных образовательных технологий, научились использовать ЦОР, дистанционные и компьютерные технологии и др.). Обозначились трудности и проблемы на этом пути, которые необходимо решать в процессе дальнейшей жизнедеятельности школьного сообщества. В условиях внедрения обновленных ФГОС пришло «открытие», что учебник не является единственным источником знаний. Есть ЦОР, методические разработки коллег, собственный потенциал и другие средства и источники. За это время сформировался и начал постепенно внедряться обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО, что определяет ряд новых задач, стоящих перед школой и педагогическим коллективом, в частности. Начали формироваться новые условия, как то, что внеурочная деятельность – это продолжение образовательного процесса, а не оторванная от него часть занятости обучающегося. Но главная проблема, которую мы увидели – это порой необъективная оценка результатов обучения на всех уровнях образования. Она идет от незнания педагогом критериев результативности, неумение адекватно подобрать задания, методики и средства обучения. Поэтому необходимо эти дефициты прорабатывать на МО учителей и через самообразование, строго реализовывать содержание учебных предметов (особенно в начальной школе на данном этапе).

2. Продолжить каждому педагогу систематически повышать свою квалификацию по всем составляющим компонентам обновленного ФГОСа (в обучении – работать над повышением качества, освоением новых форм и видов познавательной деятельности, применением разнообразных технологий и методик; в воспитании – реализовывать основные направления Программы воспитания, активизировать социально-значимую общественную деятельность (участие в различных движениях));

3. Педагогам активнее участвовать в работе ПОС (педагогическое образовательное сообщество), в традиционных и новых формах обмена опытом; больше проявлять интерес к презентации своих достижений и методических материалов педагогическому сообществу, участию в разнообразных конкурсах.

4. Эффективно вовлекать обучающихся в проектно-исследовательскую и внеурочную деятельность на всех уровнях образования. Быть инициаторами смотров знаний, конференций, конкурсов, акций и других форм деятельности на школьном и муниципальном уровне.

5. Администрации продолжить формировать условия для реализации обновленных ФГОС и эффективнее стимулировать наиболее активных и продвинутых педагогов, существенно поддерживать молодых специалистов.

<i>Звания, отраслевые награды, поощрения педагогов</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>
«Заслуженный учитель РФ»	1	Петравичене Н.П. (2000)
«Почётный работник общего образования РФ»	2	Фаменкова В.А.(2009) Савастюк Т.И.(2010)
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5	Савастюк Т.И. (2000) Фаменкова В.А. (2000) Гладкова Е.В. (2008) Ермоленко Е.В. (2012) Грейчюс Г.Н. (2020)
Благодарность Президента РФ	2	Киселёв В.И. (2009) Гладкова Е.В. (2018)
Почётная грамота Министерства образования Калининградской области	24	Ермоленко Е.В. (2008) Ковалевская С.М.(2008) Сидоренкова Е.Г.(2009) Кондратенкова И.Л.(2009) Грейчюс Г.Н.(2009) Мачюлене Т.В.(2010) Цеслик Л.В. (2010) Карпова Т.А.(2011) Кухта Н.С.(2011) Петравичене Н.П.(2011) Моисеева Т.Г.(2014) Дзюбчик Л.Д. (2015) Лебедева О.В. (2016) Килинскене Н.Н. (2018) Аркаева Т.Н. (2018) Петрова Е.В. Карантаева О.К. Гришкевич О.В. Савастюк Т.И. Спирина Е.А. Гладкова Е.В. Куракулова О.М. Славная Г.А. (2019) Гюлумян Ю.А. (2019)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

I. Учителя-победители «Конкурса лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

№ п.п.	Год участия	Фамилия, имя, отчество учителя	Преподаваемый предмет	Уровень
1	2009	Гладкова Евгения Владимировна	технология	Федеральный
3	2010	Фаменкова Валентина Анатольевна	английский язык	Региональный
4	2015	Гладкова Евгения Владимировна	технология	Региональный

5	2019	Петравичене Нина Павловна	русский язык и литература	Региональный
---	------	------------------------------	------------------------------	--------------

II. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», Конкурс молодых педагогов

№ п.п.	Год участия	Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Результат
Муниципальный этап				
1	2003	Шевихов Виктор Викторович	История	Призёр – II место
2	2004	Петренко Наталья Ивановна	начальные классы	Победитель
3	2006	Букас Татьяна Викторовна	начальные классы	Победитель
4	2007	Ковалевская Светлана Михайловна	русский язык и литература	Призёр – III место
5	2009	Фаменкова Валентина Анатольевна	немецкий язык	Победитель
6	2009	Андреев Сергей Михайлович	ОБЖ	Победитель среди учителей ОБЖ
7	2010	Гладкова Евгения Владимировна	технология	Призёр – II место
8	2013	Мышерина Елена Викторовна	математика	Лауреат
9	2014	Чудаков Евгений Владимирович	история	Лауреат
10	2018	Грейчюс Галина Николаевна	география	Победитель – I место
11	2019	Фаменкова Валентина Анатольевна	английский язык	Победитель – I место
12	2020	Моисеева Татьяна Григорьевна	начальные классы	Призёр – II место
13	2021	Ковалевская Светлана Михайловна	русский язык и литература	Победитель – I место
14	2022	Кузьменко Виктория Викторовна	русский язык и литература	Победитель – I место
15	2023	Цалко Анастасия Вячеславовна	английский язык	Участник
Областной этап				
1	2009	Фаменкова Валентина Анатольевна	немецкий язык	Лауреат
2	2009	Андреев Сергей Михайлович	ОБЖ	Приз зрительских симпатий
3	2012	Чудаков Евгений Владимирович	история	Победитель конкурса молодых педагогов

V. Качество материально-технического обеспечения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

наименование показателя	фактическое значение
доля (%) обучающихся, обеспеченных учебниками	100%
количество наименований информационно-справочной литературы	61
электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)	1035
переносные учебные лаборатории	«Фильтрация воды» - 3 «Наблюдение за природой» - 3 «Весовые измерения» – 1 Школьная метеостанция – 1
оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения (цифровые микроскопы, цифровые датчики, весы, термометры и т.д.)	Цифровой микроскоп – 10
оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью (образовательные конструкторы, робототехника)	Конструкторы Lego – 4 Металлический конструктор – 10

Оснащение учебных кабинетов

№ п.п	№ кабинета, название	ПК	ноутбук	проектор	принтер	унив. 3 в 1	камеры видео набл.	ТВ	видео /DBD	муз. центр	интерак. доска	интерак. комплекс
1.	Каб. № 1 мастерские		1	1								
2.	Каб.№ 2	1		1	1					1		
3.	АКТОВЫЙ ЗАЛ		1	1						1		
4.	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ		3		2					2		
5.	Каб.№ 3 география		1	1		1						1
6.	Каб.№ 4	15	1	1		1						
7.	Каб.№ 5 нач. классы		1	1		1	1				1	
8.	Каб.№ 6		1	1			1					
9.	Каб.№ 7 нач. классы		1	1			1					
10.	Каб.№ 8 нач. классы	1		1			1					
11.	Каб.№ 9	1		1		1	1					
12.	Каб.№ 10		1	1	1		1					
13.	Каб.№ 11 нач. классы		1	1	1		1					
14.	Каб.№ 12		1	1	1		1					
15.	Каб.№ 13 химия	1	1	1							1	
16.	Каб.№ 14 физика	1		1		1					1	
17.	Каб.№ 15	1		1		1					1	
18.	Каб.№ 16	1		1	1							
19.	Каб.№ 17 нач. классы	1		1	2		2					
20.	Каб.№ 18 математика	1		1	1		2				1	
21.	Каб.№ 19 нач. классы		1	1			2					
22.	Каб.№ 20 математика		1	1		1	2					
23.	Каб.№ 21 русский язык		1	1			2					

24.	Каб.№ 22 русский язык		1	1		1	2				1	
25.	Каб.№ 23 немецкий язык		2	1		1					1	
26.	Библиотека		5		1			1	1			
27.	Каб.№ 24 информатика	1	27	1		2						1
28.	Конференцзал			1								
29.	Каб.№ 25		1	1	1						1	
30.	Каб.№ 26		16	1		1						1
31.	Каб.№ 27 технология	1	1	1		1						
32.	Каб.№ 28	1		1								
33.	Каб.№ 29	1	1	1		1						
34.	Каб.№ 30		1	1	1						1	
35.	Каб.№ 31	1		1								
36.	Каб.№ 32			1								
37.	Рекреация 1 этаж							2				
38.	Рекреация 2 этаж			1								
39.	Рекреация 3 этаж							1				
40.	Столовая											
Итого		29	72	35	13	14	22	4	1	4	9	3

Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование	Примечание
1	Операционная система	MS Windows XP, MS Windows 7
2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)	в составе ОС
3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)	Outlook в составе офисного пакета
4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей	В составе ОС
5	Антивирусная программа	Kaspersky
6	Программа-архиватор	WinRAR, 7zip
7	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	В составе офисного пакета
8	Программа для записи CD и DVD дисков	
9	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы	Пакет Microsoft Office
10	Редакторы векторной и растровой графики	В составе ОС и офисного пакета
11	Программа для просмотра статических изображений	В составе ОС
12	Мультимедиапроигрыватель	Входящий в состав операционных систем или другой
13	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	В составе ОС
14	Редактор Web-страниц	В составе ОС
15	Браузер	Входящий в состав операционных систем или другой
16	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые	В составе офисного пакета

№	Наименование	Примечание	
	требования		
17	Система программирования		
18	Клавиатурный тренажер		
19	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов.	

В 2008 году проведено подключение к сети Интернет, в наличии электронная почта, сайт, который систематически обновляется. Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов, ограничен доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников. Активно используются виртуальные лаборатории.

С 2016-2017 учебного года ведется электронный журнал, а с 2018-5019 учебного года отказались от бумажного варианта.

Средства ИКТ эффективно используются в образовательном процессе: имеются творческие работы обучающихся, выполненные с использованием ИК – технологий; в школе созданы условия, обеспечивающие возможность создавать и использовать информацию. Все кабинеты подключены к сети Интернет, что позволяет расширить кругозор учащихся, облегчает поиск информации и помогает при подготовке к итоговой аттестации. Но плохая связь не всегда позволяет поучаствовать в конкурсах, олимпиадах мониторингах онлайн и т.д.

VI. Абсолютная и качественная успеваемость

Анализ итогов 2022-2023 учебного года

начальное общее образование

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, уровень обученности и развития учащихся, квалификации педагогического коллектива, учителя начальной школы ставили перед собой следующие задачи:

- решать проблему развития школьников через воспитание любознательности, активности и заинтересованное познание мира и обучение, формирующее УДД;
- повышать успешность обучения через дифференциацию подходов, усилив внимание к диагностической работе и мониторингу в классе;
- создать эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и другими детьми;
- творчески ориентировать МО на овладение современными технологиями, стимулирующими активность детей, раскрывающих творческий потенциал личности ребенка.

Для решения поставленных задач, учителя строили свою работу с учётом новых требований и подходов к процессу обучения. Каждый учитель при составлении рабочих программ учитывал, чтобы они отражали возможности каждого ученика чувствовать себя в учебном процессе комфортно, чтобы каждый ученик смог реализовать свои способности и мог получить возможность научиться новому.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе было 12 классов-комплектов в школе (1 классов – три, 2 классов – три, 3 классов – три, 4 классов – три).

Учебная деятельность остаётся основной в начальной школе. В течение учебного года проводились мониторинги знаний по предметам, которые анализировались, по результатам выполненных работ проводилась коррекция знаний с учащимися.

По итогам четвертей количество неуспевающих ребят было 8-7-7-5 соответственно 1-2-3-4 четверти, по итогам года неуспевающих – 1, своевременно организованная и планомерная работа с этой категорией учащихся позволила снизить их количество. По сравнению с 2021-2022 учебным годом их количество значительно снизилось, но необходимо добиваться 100 % успеваемости.

Общее количество обучающихся, имеющих «5» и «4» - 134 человека. Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет снижалось, а в прошлом году их количество резко возросло (2018 г. – 129, 2019г. – 115, 2020г. – 119, 2021г. – 110, 2022г. – 134) и осталось примерно на одном уровне.

Отслеживалась успеваемость одарённых и слабоуспевающих учащихся. Учителя постоянно организуют дифференцированную работу для создания условий успешности каждого ученика. Для этого учителя используют разнообразные технологии, позволяющие формировать личность будущего выпускника начальной школы в соответствии с тем портретом, который обозначен ФГОС. Результаты организации педагогической деятельности и эффективность выбранных педагогических технологий в начальной школе позволяют соответствовать требованиям к результатам обучения для общеобразовательной школы при условии совершенствовании работы по соблюдению единых педагогических требований в преподавании предмета.

Начиная с первого класса, учителя формируют универсальные учебные действия учащихся через предметные области, внеурочную деятельность и через использование различных педагогических технологий:

1. игровые технологии;
2. метод проектов;
3. обучение в сотрудничестве;
4. дифференцированный подход в обучении;
5. тестовые технологии;
6. информационные технологии

Для реализации индивидуальных способностей учащихся был проведён мониторинг, который позволил организовать внеурочную деятельность по различным направлениям. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников начальных классов. Обучающиеся получили возможность посещать занятия 13 кружков по направлениям: общеинтеллектуальное (интеллектуально-познавательная направленность), общекультурное (художественно-эстетическая направленность), социальное, спортивно-оздоровительное, естественнонаучное. Работа построена была так, чтобы дети могли посещать несколько кружков, если темы занятий им были наиболее интересны. Кроме этого, дети посещали занятия в музыкальной школе, секции в спортивной школе, кружки при Доме детского творчества и ДК г. Славска. Внеурочная деятельность учащихся способствовала повышению результатов метапредметных и личностных.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 1 четверть 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	134	116	3	23	0	100,0	83,9
2б	27	179	175	1	14	1	96,3	55,6
2в	22	158	145	1	9	0	100,0	45,5
3а	22	203	164	0	6	4	81,8	27,3
3б	29	218	182	7	12	0	100,0	65,5
3в	25	142	110	4	8	2	92,0	48,0
4а	31	106	87	6	14	0	100,0	64,5
4б	28	194	159	1	6	1	92,9	25,0
4в	25	78	52	0	9	0	100,0	37,5
Итого	240	1412	1190	23	101	8	95,9	50,3

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 2 четверть 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	161	134	3	17	0	100,0	64,5
2б	27	115	98	0	15	1	96,3	55,6
2в	22	69	53	1	9	0	100,0	45,5
3а	21	126	87	1	4	4	81,0	23,8
3б	29	128	96	5	14	0	100,0	65,5
3в	25	120	102	5	7	0	100,0	48,0

4а	31	202	139	3	14	1	96,7	54,8
4б	28	172	109	2	12	1	96,4	50,0
4в	25	59	21	2	6	0	100,0	32,0
Итого	239	1152	839	22	98	7	96,7	48,9

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 3 четверть 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	114	78	3	21	0	100,0	77,4
2б	27	118	86	1	15	2	92,6	59,3
2в	22	71	53	1	8	0	100,0	40,9
3а	21	68	22	1	6	4	81,0	33,3
3б	29	200	160	3	14	0	100,0	58,6
3в	25	91	53	5	7	0	100,0	48,0
4а	31	112	75	5	14	0	100,0	61,3
4б	27	161	101	0	8	1	96,3	29,6
4в	24	70	40	2	5	0	100,0	29,2
Итого	237	1005	668	21	98	7	96,7	48,6

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 4 четверть 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
-------	---------------------------------	----------------------	------------------------	-----------------	-----------------------	-------------	----------------	------------

2а	31	172	121	0	21	0	100,0	67,7
2б	27	96	53	0	16	1	96,3	59,3
2в	21	90	67	1	8	0	100,0	40,9
3а	22	162	107	0	5	3	86,4	22,7
3б	29	134	83	3	9	0	100,0	41,4
3в	25	115	82	2	9	0	100,0	44,0
4а	30	134	77	5	15	0	100,0	66,7
4б	27	159	102	2	5	1	96,3	25,9
4в	24	44	9	3	6	0	100,0	37,5
Итого	236	1106	701	16	94	5	97,7	45,1

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	581	449	3	22	0	100,0	80,6
2б	27	508	412	2	16	1	96,3	66,7
2в	21	388	318	1	9	0	100,0	45,5
3а	22	559	380	1	7	0	95,5	36,4
3б	29	680	521	6	10	0	100,0	55,2
3в	25	468	345	5	8	0	100,0	52,0
4а	30	554	378	6	15	0	100,0	70,0
4б	27	686	471	2	8	0	100,0	37,0
4в	24	251	122	3	9	0	100,0	50,0
Итого	236	4675	3396	29	104	1	99,1	54,8

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 2-4 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2015-2016 учебный год	305	4,2	49	100
2016-2017 учебный год	312	4,3	52,8	98,7
2017-2018 учебный год	296	4,3	69,5	100
2018-2019 учебный год	262	4,3	57,2	99
2019-2020 учебный год	274	4,3	61,7	100
2020-2021 учебный год	204	4,3	54,1	97,6
2021-2022 учебный год	226	4,3	58,7	97,6
2022-2023 учебный год	236	4,3	54,8	99,1

Из таблицы видно, что контингент в 2022-2023 учебном году увеличился в сравнение с предыдущими годами. Средний балл на уровне начальных классов на протяжении пяти лет стабилен и составляет 4,3. Процент качества в 2022-2023 учебном году уменьшился на 3,9, а процент успеваемости увеличился на 1,5. Таким образом, наблюдается уменьшение показателя качества, перед педагогическим коллективом стоит задача в 2023-2024 учебном году разработать план мероприятий по улучшению результатов успеваемости и повысить качество.

Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во неуспевающих/неаттестованных		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2021-2022	2022-2023
2а	6	1	3	19	5	22	1	2	0
2б	2	7	2	15	18	16	1	0	1
2в	2	5	1	9	13	9	0	0	0
3а	6	6	1	12	17	7	0	0	0

3б	2	2	6	11	14	10	1	0	0
3в	-	2	5	-	13	8	-	0	0
4а	3	7	6	13	12	15	0	0	0
4б	1	1	2	9	11	8	1	3	0
4в	-		3	-		9	-		0
Итого	22	31	29	88	103	104	4	5	1

**Средний балл и процент качества по предметам
учащихся 2-4 классов в МБОУ «Славская СОШ» (за три года)**

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	3,8	62	3,8	64	3,8	64
Родной язык	4,2	85	4,0	76	4,0	78
Литературное чтение	4,3	85	4,2	84	4,3	87
Литературное чтение на родном языке	4,5	87	4,5	86	4,3	87
Иностранный язык	3,8	60	3,9	64	3,9	66
Математика	3,9	70	3,9	73	4,0	76
Окружающий мир	4,1	86	4,2	83	4,1	82
Музыка	4,7	93	4,7	95	4,9	100
ИЗО	4,6	95	4,7	96	4,6	100
Технология	4,7	97	4,7	96	4,7	97
Физическая культура	4,6	94	4,7	98	4,7	99

Данные по предметам 2022-2023 учебный год

Предмет		2			3			4		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,97	81	100	3,43	43	95	3,93	73	100
	Б	3,78	70	96	3,93	69	100	3,77	62	100
	В	3,57	52	100	3,88	68	100	3,74	61	100
Родной язык	А	4,35	94	100	3,62	52	95	4,20	90	100
	Б	4,11	81	100	4,10	76	100	3,77	65	100
	В	3,86	71	100	4,12	84	100	4,22	91	100
Литературное чтение	А	4,81	100	100	4,00	76	100	4,23	97	100
	Б	4,48	89	100	4,34	90	100	4,08	73	100
	В	3,86	76	100	4,12	88	100	4,52	96	100
Литературное чтение на родном языке	А	4,68	100	100	4,05	67	100	4,57	100	100
	Б	4,56	93	100	4,34	90	100	4,31	81	100
	В	3,81	76	100	4,04	84	100	4,61	91	100
Английский язык	А	4,48	92	100	3,46	38	100	4,04	75	100
	Б	4,44	89	100	4,21	92	100	3,75	60	100
	В	3,93	57	100	3,95	68	100	3,81	62	100
Немецкий язык	А	4,33	100	100	3,63	50	100	3,83	67	100
	Б	-	-	-	4,20	80	100	3,33	33	100
	В	4,00	100	100	4,00	67	100	3,00	0	100
Математика	А	4,42	97	100	3,57	52	100	4,00	80	100
	Б	4,15	85	100	3,93	69	100	4,00	77	100
	В	3,67	62	100	4,08	84	100	3,96	74	100
Окружающий мир	А	4,39	100	100	3,67	57	100	4,17	90	100
	Б	3,96	81	100	4,28	86	100	4,08	88	100
	В	3,81	76	100	4,08	80	100	4,09	78	100
Музыка	А	4,97	100	100	4,76	100	100	4,93	100	100
	Б	4,89	100	100	4,97	100	100	4,81	100	100
	В	4,86	100	100	4,88	100	100	4,87	100	100
ИЗО	А	4,84	100	100	4,48	100	100	4,63	100	100
	Б	4,41	100	100	4,69	100	100	4,50	100	100
	В	4,48	100	100	4,60	100	100	4,65	100	100
Технология	А	5,00	100	100	4,71	95	100	4,93	100	100
	Б	4,56	96	100	4,97	100	100	4,54	92	100
	В	4,19	90	100	4,48	100	100	4,78	100	100
Физическая культура	А	4,87	100	100	4,62	100	100	4,90	100	100
	Б	4,70	96	100	5,00	100	100	4,38	100	100
	В	4,38	95	100	4,80	100	100	4,61	100	100

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году с 5 по 9 класс в школе было 12 классов – комплектов.

По итогам триместров количество неуспевающих ребят было 38-38-9 соответственно 1-2-3 триместр. Благодаря организованной работе с этой категорией учащихся, к концу года их количество снизилось. На конец года – 7. По итогам года есть учащиеся, которые неаттестованы по отдельным предметам. Если сравнивать с прошлыми учебными годами, то количество неуспевающих на протяжении трех последних лет остается высоким (в 2016-2017 учебном году 4-6-2, 2017-2018 учебном году 12-23-6, 2018-2019 учебном году 12-22-20, 2019-2020 учебном году 51-14-4, 2020-2021 учебном году 31-36-4, 2021-2022 учебном году 41-21-11). Большие проблемы с обучением в 5б, 6а, 7а, 8б классах. В 2023-2024 году необходимо усилить контроль со стороны классного руководителя для повышения % успеваемости.

Учителя школы прививают интерес к своему предмету через конференции, игровое проектирование (метод проектов), технологию критического мышления, дебаты. Агитируют принимать участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня. хорошую активность в этом направлении проявляют обучающиеся 5-6 классов.

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (90 человек). Количество отличников и хорошистов за последние три года снизилось (2016 г. – 83, 2017 г. – 78, 2018 г. – 74, 2019 г. – 85, 2020 г. – 94, 2021 г. – 96, 2022 г. – 97). В этом учебном году наблюдается уменьшение детей, которые влияют на процент качества.

В школе существует резерв учащихся, которые имеют одну «3», правильная работа в этом направлении помогла бы повысить показатели качества. Поэтому на следующий учебный год руководителям МО совместно с администрацией необходимо разработать план работы по повышению качества знаний.

Средний балл остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (3,8 – 3,7 – 3,7 – 3,9 – 3,8 – 3,8 соответственно 2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023гг.). Процент качества незначительно понизился по сравнению с прошлым годом на 0,5 % (23,8 – 22,2-23,7-26,4-25,6-26,7-26,2 соответственно 2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023гг.). Следует отметить, что % успеваемости тоже понизился на 0,9%. Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача по сохранению данных показателей качества и добиваться 100% успеваемости.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за I триместр 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	33	234	195	4	11	1	97,0	45,5
5б	33	263	147	0	6	1	97,0	18,2
6к	29	126	104	4	9	0	100,0	44,8
6б	26	143	129	0	4	2	92,3	15,4
7а	18	153	115	0	0	6	66,7	0,0
7б	27	144	91	0	11	2	92,6	40,7
7в	27	199	137	2	12	1	96,3	51,9
8а	33	312	175	0	12	2	93,9	36,4
8б	35	145	99	0	3	7	80,0	8,6
9к	29	173	114	0	6	5	82,8	20,7
9б	24	210	150	0	1	1	95,8	4,2
9в	28	209	155	0	2	10	64,3	7,1
Итого	342	2311	1611	10	77	38	88,9	25,4

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за II триместр 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	33	208	178	5	11	1	97,0	48,5
5б	33	189	114	0	6	1	97,0	18,2
6к	29	128	110	1	8	0	100,0	31,0
6б	25	184	120	0	4	0	100,0	16,0
7а	18	97	64	0	0	3	83,3	0,0
7б	27	154	124	1	10	2	92,6	40,7
7в	27	155	95	2	10	1	96,3	44,4
8а	32	243	152	1	9	1	96,9	31,3
8б	35	179	109	0	4	3	91,4	11,4
9к	29	205	149	0	8	3	89,7	27,6
9б	24	187	100	0	1	10	58,3	4,2
9в	28	200	136	0	1	13	53,6	3,6
Итого	340	2129	1451	10	72	38	88,8	24,1

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	33	614	476	6	10	1	97,0	48,5
5б	33	716	379	0	7	1	97,0	21,2
6к	29	462	336	3	8	0	100,0	37,9
6б	25	424	373	0	4	0	100,0	16,0
7а	18	357	249	0	0	0	100,0	0,0
7б	27	443	302	1	12	1	96,3	48,1
7в	27	511	325	2	13	1	96,3	55,6
8а	33	773	449	1	10	1	97,0	33,3
8б	35	468	277	0	3	2	94,3	8,6
9к	30	597	401	1	7	0	100,0	26,7
9б	24	543	318	0	1	0	100,0	4,2
9в	29	586	437	0	1	0	100,0	3,4
Итого	343	6494	4322	14	76	7	98,0	26,2

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5-9 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2014-2015 учебный год	312	3,6	25,0	100
2015-2016 учебный год	311	3,8	26,7	99,4
2016-2017 учебный год	328	3,8	23,8	100
2017-2018 учебный год	343	3,7	22,2	100
2018-2019 учебный год	358	3,7	23,7	98,6

2019-2020 учебный год	356	3,9	26,4	100
2020-2021 учебный год	375	3,8	25,6	98,9
2021-2022 учебный год	363	3,8	26,7	98,9
2022-2023 учебный год	343	3,8	26,2	98,0

Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во неуспевающих/неаттестованных		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5а	0	4	6	0	10	10	0	0	1
5б	3	0	0	15	3	7	0	0	1
5в	3	-	-	13	-	-	0	-	-
6а	3	-	3	11	0	8	1	0	0
6б	0	2	0	9	15	4	0	0	0
6в	-	2	-	-	14	-	-	0	-
7а	1	2	0	7	13	0	0	1	0
7б	0	0	1	3	8	12	0	0	1
7в	0	-	2	2	-	13	0/1	-	1
8а	0	0	1	7	7	10	1	0	1
8б	0	0	0	5	-	3	0/1	2	2
8в	0	0	-	0	1	-	2/1	1	-
9а	0	0	1	0	8	7	0	0	0
9б	0	0	0	5	8	1	0	0	0
9в	0	0	0	9	0	1	0	0	0
Итого	10	10	14	86	87	76	4/3	4	7

**Сравнительная таблица по предметам
в МБОУ «Славская СОШ» за три года (5-9 классы)**

Предметы	2021г.			2022г.			2023г.		
	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.
Русский язык	3,6	46	100	3,5	44	100	3,5	44	99,0
Литература	3,8	63	100	3,8	62	100	3,8	60	99,5
Родной язык	3,7	55	99	3,7	57	100	3,8	60	99,3
Родная литература	4,0	73	100	3,9	65	100	3,9	67	99,3
Математика	3,5	38	99	3,5	39	100	3,5	40	99,2
ОДНКНР	-	-	-	3,9	68	100	4,0	73	99,6
Второй иностранный язык	-	-	-	4,1	74	100	3,8	66	100
История, история России	3,8	62	100	3,6	50	100	3,6	50	99,8
Обществознание	3,9	70	100	3,8	58	100	3,8	59	99,7
География	3,7	57	100	3,7	59	100	3,7	55	100
Технология	4,4	92	100	4,5	95	100	4,5	94	100
ОБЖ	3,8	65	100	3,7	57	99	3,9	64	99,1
Химия	3,3	24	100	3,3	26	100	3,3	27	100
Биология	3,6	46	100	3,7	52	100	3,6	47	99,8
Немецкий язык	3,5	40	100	3,5	40	99	3,5	38	100
Английский язык	3,9	69	100	3,9	66	100	3,8	65	100
Информатика и ИКТ	3,7	53	99	3,6	56	99	3,6	50	97,5
Физика	3,4	37	98	3,4	34	99	3,4	35	97,9
ИЗО	4,2	84	100	4,4	86	100	4,3	91	100
Искусство	4,1	80	100	-	-	-	4,5	97	98,5
Физическая культура	4,2	83	100	4,2	79	99	4,2	85	100
Музыка	4,5	90	100	4,6	94	100	4,4	88	100
По школе	3,8			3,8			3,8		

Данные по предметам 2019-2020 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,7	61	100	3,8	61	100	3,4	41	100	3,1	11	100	3,6	54	100
	Б	3,3	32	100	3,4	40	100	3,9	74	100	3,6	50	100	3,5	43	100
	В	-	-	-	3,2	21	100	3,1	14	100	3,7	62	100	-	-	-
Родной язык	А	4,6	97	100												
	Б	4,0	74	100												
	В	-	-	-												
Литература	А	4,1	74	100	4,5	94	100	3,8	56	100	3,4	39	100	3,9	73	100
	Б	3,9	65	100	3,9	72	100	4,0	89	100	4,1	86	100	3,8	50	100
	В	-	-	-	3,7	52	100	3,4	43	100	3,8	71	100	-	-	-
Математика	А	4,0	74	100	3,8	61	100	3,4	41	100	3,1	6	100	3,7	58	100
	Б	3,4	41	100	3,2	24	100	3,6	52	100	3,5	45	100	3,3	25	100
	В	-	-	-	3,1	11	100	3,1	14	100	3,6	52	100	-	-	-
Реальная математика	А										3,1	11	100	-	-	-
	Б										3,5	45	100	3,4	32	100
	В										3,6	48	100	-	-	-
История	А	4,5	97	100	4,5	90	100	4,1	70	100	4,1	72	100	3,7	69	100
	Б	4,1	84	100	3,7	72	100	4,4	89	100	4,5	91	100	4,1	82	100
	В	-	-	-	3,7	63	100	3,7	48	100	3,7	57	100	-	-	-
Обществознание	А	4,6	97	100	4,5	97	100	4,4	93	100	4,1	72	100	4,0	85	100
	Б	4,0	77	100	4,0	88	100	4,7	96	100	4,6	91	100	3,6	46	100
	В	-	-	-	3,7	67	100	3,9	57	100	3,9	71	100	-	-	-
ИЗР	А															
	Б															
	В															
Биология	А	4,2	74	100	4,1	74	100	3,5	41	100	3,2	22	100	3,8	65	100
	Б	3,7	65	100	3,3	24	100	3,8	74	100	3,8	64	100	3,5	39	100
	В	-	-	-	3,3	26	100	3,1	14	100	3,8	57	100	-	-	-

География	А	4,2	71	100	3,9	77	100	3,5	41	100	3,8	83	100	3,6	58	100
	Б	3,7	58	100	3,6	56	100	3,8	74	100	3,6	55	100	3,5	43	100
	В	-	-	-	3,4	39	100	3,5	48	100	3,7	57	100	-	-	-
Химия	А										3,1	6	100	3,5	46	100
	Б										3,4	36	100	3,3	25	100
	В										3,6	52	100	-	-	-
Физика	А							3,4	33	100	3,3	28	100	3,6	58	100
	Б							3,6	52	100	3,8	64	100	3,4	39	100
	В							3,1	10	100	3,7	57	100	-	-	-
Английский язык	А	4,1	83	100	4,4	81	100	3,7	56	100	3,4	36	100	4,2	81	100
	Б	3,9	68	100	3,7	60	100	3,9	70	100	3,9	73	100	3,5	53	100
	В	-	-	-	3,3	33	100	3,4	43	100	4,1	90	100	-	-	-
Немецкий язык	А	3,9	54	100	3,3	30	100	3,6	36	100	3,4	43	100	3,5	50	100
	Б	3,7	56	100	3,1	10	100	3,8	75	100	3,7	64	100	3,5	27	100
	В	-	-	-	3,1	13	100	3,2	21	100	3,4	36	100	-	-	-
ОБЖ	А	4,5	100	100	4,2	87	100	4,1	81	100	3,2	17	100	4,3	96	100
	Б	4,7	97	100	4,2	88	100	3,9	89	100	3,8	82	100	3,9	79	100
	В	-	-	-	3,6	59	100	3,4	38	100	4,0	86	100	-	-	-
Физкультура	А	4,7	100	100	4,8	97	100	4,3	85	100	4,0	78	100	4,3	92	100
	Б	4,4	81	100	4,2	92	100	4,8	100	100	3,9	73	100	3,6	54	100
	В	-	-	-	4,5	96	100	4,1	76	100	3,9	76	100	-	-	-
Технология (девушки)	А	4,8	100	100	4,5	94	100	4,3	92	100	4,4	100	100			
	Б	4,9	100	100	4,0	92	100	4,6	100	100	4,6	100	100			
	В	-	-	-	4,2	100	100	3,8	75	100	4,8	100	100			
Технология (юноши)	А	4,8	92	100	4,9	100	100	4,6	100	100	4,4	92	100			
	Б	4,9	100	100	4,3	100	100	4,8	100	100	5,0	100	100			
	В	-	-	-	4,1	78	100	4,1	69	100	4,4	100	100			
Музыка	А	4,9	100	100	4,7	97	100	4,4	96	100						
	Б	4,5	94	100	4,4	96	100	4,8	100	100						
	В	-	-	-	4,3	89	100	4,1	76	100						
Информатика и ИКТ	А	4,3	97	100	4,5	97	100	3,7	63	100	3,2	22	100	4,0	81	100
	Б	4,0	87	100	4,5	100	100	3,8	70	100	4,0	77	100	3,5	43	100
	В	-	-	-	4,6	100	100	3,1	5	100	3,8	62	100	-	-	-
ИЗО,	А	4,7	94	100	4,4	97	100	4,5	89	100	3,6	50	100	-	-	-

Черчение, МХК, Искусство	Б	4,6	97	100	4,0	88	100	4,6	100	100	4,2	82	100	-	-	-
	В	-	-	-	4,3	93	100	3,9	76	100	4,2	76	100	-	-	-

Данные по предметам 2020-2021 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,10	10	100	3,59	53	97	3,55	45	100	3,34	34	100	3,45	40	100
	Б	4,12	85	100	3,32	32	100	3,25	25	100	3,57	53	100	4,13	91	100
	В	4,11	81	100	-	-	-	3,11	11	100	3,04	7	96	4,00	74	100
Родной язык	А	3,24	24	100	3,88	56	100	3,72	55	100	3,38	38	100	3,18	18	100
	Б	4,16	88	100	3,76	52	100	3,29	29	100	4,04	89	100	3,73	64	100
	В	4,27	92	100	-	-	-	3,48	42	96	3,43	42	96	3,90	76	100
Литература	А	3,41	41	100	3,97	66	100	4,21	86	100	3,69	54	100	3,29	29	100
	Б	4,28	92	100	3,76	55	100	3,54	46	100	4,11	96	100	4,00	73	100
	В	4,50	96	100	-	-	-	3,38	31	100	3,54	54	96	3,81	67	100
Родная литература	А	3,53	53	100	3,90	63	97	4,31	93	100	4,00	62	96	3,65	65	100
	Б	4,56	92	100	3,85	58	100	3,71	63	100	4,50	100	100	4,41	91	100
	В	4,58	96	100	-	-	-	3,58	46	100	3,83	75	100	3,86	71	100
Математика	А	3,30	30	100	3,68	47	97	3,55	41	100	3,45	38	97	3,10	10	100
	Б	3,96	81	100	3,29	29	100	3,13	13	100	3,63	53	100	3,57	52	100
	В	4,07	78	100	-	-	-	3,07	7	100	3,04	7	96	3,65	48	100
Алгебра	А	-	-	-	-	-	-	3,59	41	100	3,54	42	96	3,12	12	100
	Б	-	-	-	-	-	-	3,13	13	100	3,68	57	100	3,59	55	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,08	8	100	3,13	17	96	3,76	57	100
Геометрия	А	-	-	-	-	-	-	3,48	38	100	3,52	38	96	3,06	6	100
	Б	-	-	-	-	-	-	3,13	13	100	3,46	39	100	3,55	50	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,08	8	100	3,37	37	100	3,57	48	100
Реальная математика	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,50	42	100	3,06	6	100
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,68	57	100	3,73	64	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,17	17	100	3,67	52	100
История	А	3,53	53	100	4,19	81	100	3,97	76	100	3,81	58	100	3,71	47	100

	Б	4,16	92	100	3,64	55	100	3,54	54	100	3,86	75	100	3,68	64	100
	В	4,19	85	100	-	-	-	3,38	38	100	3,46	38	100	3,76	57	100
Обществознание	А	-	-	-	4,28	88	100	4,07	83	100	3,96	69	100	3,82	59	100
	Б	-	-	-	3,76	64	100	3,58	58	100	4,18	93	100	3,77	77	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,50	50	100	3,75	58	100	4,00	67	100
Биология	А	3,00	0	100	3,88	66	100	3,66	52	100	3,45	34	100	3,30	30	100
	Б	4,16	88	100	3,56	53	100	3,17	17	100	3,70	67	100	3,65	52	100
	В	4,38	92	100	-	-	-	3,14	14	100	3,22	22	100	3,78	57	100
География	А	3,00	0	100	4,03	72	100	3,79	66	100	3,48	45	100	3,90	70	100
	Б	4,16	84	100	3,59	50	100	3,54	54	100	3,73	70	100	3,57	48	100
	В	4,35	92	100	-	-	-	3,54	50	100	3,37	37	100	3,83	57	100
Химия	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,35	31	100	3,00	0	100
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,46	43	100	3,27	27	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,00	0	100	3,43	43	100
Физика	А	-	-	-	-	-	-	3,55	41	100	3,46	31	100	3,29	29	100
	Б	-	-	-	-	-	-	3,29	29	100	3,50	46	100	3,64	55	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,32	31	96	3,09	17	88	3,71	52	100
Английский язык	А	3,56	56	100	4,05	79	100	4,20	85	100	4,13	80	100	3,50	40	100
	Б	4,26	84	100	3,78	65	100	3,60	60	100	4,00	88	100	4,27	82	100
	В	4,00	75	100	-	-	-	3,33	33	100	3,33	33	100	4,50	100	100
Немецкий язык	А	3,13	13	100	3,85	54	100	3,22	22	100	3,55	36	100	3,43	43	100
	Б	3,67	67	100	3,40	40	100	3,11	11	100	3,50	50	100	3,91	82	100
	В	4,00	83	100	-	-	-	3,14	14	100	3,13	13	100	3,55	36	100
ОБЖ	А	3,29	29	100	3,94	81	100	4,17	93	100	3,85	73	100	-	-	-
	Б	4,28	92	100	3,67	64	100	3,33	33	100	3,75	71	100	-	-	-
	В	4,46	96	100	-	-	-	3,42	42	100	3,29	29	100	-	-	-
Физкультура	А	4,25	90	100	4,56	94	100	4,59	93	100	3,93	76	97	3,85	65	100
	Б	4,65	100	100	4,24	82	100	3,88	79	100	3,83	73	100	4,22	91	100
	В	4,93	100	100	-	-	-	4,29	82	100	3,67	59	100	4,09	78	100
Технология (девушки)	А	4,17	100	100	4,44	94	100	4,43	100	100	4,55	91	100	-	-	-
	Б	4,60	100	100	4,54	92	100	4,18	82	100	4,69	100	100	-	-	-
	В	4,75	100	100	-	-	-	3,88	75	100	4,09	82	100	-	-	-
Технология (юноши)	А	4,27	91	100	4,79	93	100	4,67	100	100	4,53	93	100	-	-	-
	Б	4,80	100	100	3,95	85	100	4,31	100	100	4,67	100	100	-	-	-

	В	4,79	100	100	-	-	-	4,22	94	100	3,69	54	100	-	-	-
Музыка	А	4,30	85	100	4,66	97	100	4,72	97	100	-	-	-	-	-	-
	Б	4,77	96	100	4,42	88	100	4,33	88	100	-	-	-	-	-	-
	В	4,70	93	100	-	-	-	4,08	77	100	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	А	3,06	6	100	4,03	78	97	3,62	52	100	3,44	35	96	3,29	29	100
	Б	4,00	76	100	3,97	79	100	3,38	38	100	3,43	43	100	3,86	73	100
	В	4,35	96	100	-	-	-	3,24	23	96	3,00	0	100	3,67	57	100
ИЗО, Черчение, МХК, Искусство	А	3,95	80	100	4,28	94	100	4,55	97	100	4,31	92	100	-	-	-
	Б	4,65	100	100	3,94	73	100	3,75	67	100	4,39	93	100	-	-	-
	В	4,74	100	100	-	-	-	3,77	62	100	3,58	54	100	-	-	-

Данные по предметам 2021-2022 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,84	71	100	3,28	28	100	3,82	64	100	3,40	33	100	3,45	39	100
	Б	3,36	36	100	4,00	79	100	3,35	35	100	3,14	14	100	3,74	65	100
	В	-	-	-	3,96	81	100	-	-	-	3,11	11	100	3,22	22	100
Родной язык	А	4,21	90	100	3,27	27	100	3,81	61	94	3,60	50	100	3,75	57	100
	Б	3,64	60	100	4,30	89	100	3,47	47	100	3,14	14	100	4,10	90	100
	В	-	-	-	4,23	88	100	-	-	-	3,31	27	100	3,50	50	100
Литература	А	4,17	93	100	3,40	40	100	4,03	79	97	3,62	50	97	3,61	54	100
	Б	3,72	68	100	4,19	85	100	3,84	63	100	3,27	27	100	4,21	90	100
	В	-	-	-	4,38	96	100	-	-	-	3,46	38	100	3,20	20	100
Родная литература	А	4,00	79	100	3,40	40	100	3,88	73	100	3,93	70	97	3,75	57	100
	Б	3,80	68	100	4,63	96	100	3,81	63	100	3,41	41	100	4,14	90	100
	В	-	-	-	4,54	96	100	-	-	-	3,42	35	100	3,35	35	100
Математика	А	3,84	65	100	3,17	17	100	3,75	52	97	3,38	33	97	3,65	48	100
	Б	3,44	40	100	3,79	61	100	3,24	24	100	3,05	5	100	3,68	55	100
	В	-	-	-	3,93	78	100	-	-	-	3,11	11	100	3,22	22	100
Реальная математика	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,55	40	47	3,82	57	100
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,09	9	100	4,00	72	100

	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,15	15	100	3,35	35	100
История России	А	3,86	69	100	3,27	27	100	3,79	61	100	3,57	43	100	3,96	61	100
	Б	3,36	32	100	3,89	74	100	3,47	44	100	3,32	32	100	3,93	72	100
	В	-	-	-	3,85	69	100	-	-	-	3,23	23	100	3,55	45	100
Обществознание	А	-	-	-	3,33	33	100	4,06	79	100	3,79	60	97	3,79	54	100
	Б	-	-	-	4,48	96	100	3,53	50	100	3,27	27	100	3,97	79	100
	В	-	-	-	4,50	92	100	-	-	-	3,27	27	100	3,60	40	100
Биология	А	4,03	76	100	3,00	0	100	4,12	76	100	3,69	47	97	3,71	52	100
	Б	3,52	52	100	4,15	89	100	3,59	53	100	3,32	32	100	3,68	61	100
	В	-	-	-	4,12	81	100	-	-	-	3,29	29	100	3,26	26	100
География	А	4,03	86	100	3,50	50	100	4,03	73	100	3,73	57	100	3,58	55	100
	Б	3,64	60	100	4,21	86	100	3,65	59	100	3,41	41	100	3,65	58	100
	В	-	-	-	4,37	89	100	-	-	-	3,43	43	100	3,13	13	100
Химия	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,48	40	97	3,39	36	100
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,18	18	100	3,52	45	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,12	12	100	3,05	5	100
Физика	А	-	-	-	-	-	-	3,76	58	100	3,28	23	97	3,46	32	100
	Б	-	-	-	-	-	-	3,34	34	100	3,14	18	95	3,55	48	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,19	27	96	3,30	30	100
Английский язык	А	4,24	95	100	3,29	29	100	4,40	95	100	4,00	75	100	4,29	82	100
	Б	3,73	67	100	4,10	76	100	3,75	63	100	3,50	50	100	4,08	76	100
	В	-	-	-	4,00	75	100	-	-	-	3,33	33	100	3,38	38	100
Немецкий язык	А	3,75	63	100	3,13	13	100	4,00	62	92	3,10	10	100	3,55	45	100
	Б	3,30	30	100	4,00	67	100	3,38	25	100	3,13	13	100	3,50	50	100
	В	-	-	-	4,50	100	100	-	-	-	3,21	21	100	3,25	25	100
ОБЖ	А	4,07	76	100	3,13	13	100	4,31	79	97	3,62	50	97	-	-	-
	Б	3,42	42	100	3,93	74	100	3,94	72	100	3,27	32	95	-	-	-
	В	-	-	-	4,12	81	100	-	-	-	3,56	54	96	-	-	-
Физкультура	А	4,58	94	100	3,83	78	100	4,61	91	100	3,93	73	93	3,81	65	100
	Б	4,56	92	100	4,32	93	100	4,29	79	100	3,82	68	95	3,90	71	100
	В	-	-	-	4,70	96	100	-	-	-	4,25	82	100	3,61	48	100
Технология (девушки)	А	4,81	100	100	4,17	100	100	4,45	80	100	4,62	93	93	-	-	-
	Б	4,67	100	100	4,70	100	100	4,57	86	100	4,50	90	100	-	-	-
	В	-	-	-	4,75	100	100	-	-	-	4,44	89	100	-	-	-

Технология (юноши)	А	4,85	100	100	4,33	89	100	4,46	92	100	4,94	100	100	-	-	-
	Б	4,13	88	100	4,71	100	100	4,17	94	100	4,58	100	100	-	-	-
	В	-	-	-	4,36	100	100	-	-	-	4,18	88	100	-	-	-
Музыка	А	4,71	94	100	4,33	87	100	4,79	97	100	-	-	-	-	-	-
	Б	4,28	88	100	4,78	100	100	4,50	97	100	-	-	-	-	-	-
	В	-	-	-	4,65	96	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	А	4,14	90	100	3,40	33	100	3,91	76	97	3,45	40	97	3,65	52	100
	Б	3,68	60	100	4,21	86	100	3,41	41	100	3,05	9	91	3,55	55	100
	В	-	-	-	4,04	85	100	-	-	-	3,11	11	100	3,22	22	100
ИЗО, Черчение, МХК, Искусство	А	4,48	94	100	4,07	73	100	4,42	91	100	-	-	-	-	-	-
	Б	4,20	76	100	4,52	96	100	4,25	78	100	-	-	-	-	-	-
	В	-	-	-	4,50	92	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДНКНР	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,34	90	97	4,18	79	100
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,59	59	100	4,03	86	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,54	46	100	3,45	45	100
Второй иностранный язык (английский)	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,09	73	100
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,00	100	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,33	25	100
Второй иностранный язык (немецкий)	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,12	88	100
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,48	96	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,48	44	100

Данные по предметам 2022-2023 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,77	61	97	-	-	-	3,13	13	100	3,70	55	97	-	-	-
	Б	3,34	34	97	3,27	27	100	3,73	65	100	3,27	30	97	3,25	25	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,04	81	100	-	-	-	3,15	15	100
	К	-	-	-	3,86	72	100	-	-	-	-	-	-	3,60	53	100
Родной язык	А	4,26	87	100	-	-	-	3,20	20	100	3,60	48	94	-	-	-
	Б	3,47	44	97	3,59	55	100	4,15	92	100	3,73	55	100	3,42	42	100

	В	-	-	-	-	-	-	4,31	88	100	-	-	-	3,50	46	100
	К	-	-	-	4,14	90	100	-	-	-	-	-	-	3,67	57	100
Литература	А	4,06	77	100	-	-	-	3,53	47	100	3,90	65	97	-	-	-
	Б	3,53	41	97	3,64	59	100	4,23	88	100	3,76	55	100	3,13	13	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,38	92	100	-	-	-	3,58	50	100
	К	-	-	-	4,00	79	100	-	-	-	-	-	-	3,77	53	100
Родная литература	А	4,19	81	100	-	-	-	3,33	33	100	4,17	77	94	-	-	-
	Б	3,56	50	97	3,68	64	100	4,31	88	100	3,82	61	100	3,50	46	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,46	92	100	-	-	-	3,50	42	100
	К	-	-	-	4,21	90	100	-	-	-	-	-	-	3,97	77	100
Математика	А	3,84	65	97	-	-	-	3,20	20	100	3,73	52	97	-	-	-
	Б	3,34	34	100	3,32	27	100	3,73	62	96	3,33	33	100	3,08	8	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,85	69	100	-	-	-	3,19	19	100
	К	-	-	-	3,62	52	100	-	-	-	-	-	-	3,37	33	100
Практико-ориентированные задачи	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,83	61	97	-	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,36	36	100	3,13	13	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,27	27	100
	К	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,47	40	100
История, история России	А	3,84	65	100	-	-	-	3,07	7	100	3,70	52	97	-	-	-
	Б	3,34	34	100	3,55	45	100	4,00	77	100	3,45	42	100	3,42	42	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,92	73	100	-	-	-	3,31	31	100
	К	-	-	-	3,86	66	100	-	-	-	-	-	-	3,70	60	100
Обществознание	А	-	-	-	-	-	-	3,33	33	100	3,90	61	97	-	-	-
	Б	-	-	-	3,59	55	100	4,31	92	100	3,45	45	100	3,25	25	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,46	92	100	-	-	-	3,31	31	100
	К	-	-	-	4,45	90	100	-	-	-	-	-	-	3,77	63	100
Биология	А	3,84	65	100	-	-	-	3,00	0	100	3,87	65	97	-	-	-
	Б	3,38	38	100	3,36	36	100	3,92	73	100	3,52	52	100	3,29	29	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,85	73	100	-	-	-	3,15	15	100
	К	-	-	-	3,90	69	100	-	-	-	-	-	-	3,67	53	100
География	А	4,03	71	100	-	-	-	3,20	20	100	3,97	77	100	-	-	-
	Б	3,59	50	100	3,68	64	100	3,73	65	100	3,45	45	100	3,21	21	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,04	81	100	-	-	-	3,23	23	100
	К	-	-	-	4,03	83	100	-	-	-	-	-	-	3,77	63	100

Химия	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,65	45	100	-	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,21	21	100	3,17	17	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,12	12	100
	К	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,50	40	100
Физика	А	-	-	-	-	-	-	3,00	0	100	3,39	42	94	-	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	3,54	54	96	3,24	27	97	3,29	25	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,69	65	96	-	-	-	3,23	23	100
	К	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,57	43	100
Английский язык	А	4,05	70	100	-	-	-	3,43	29	100	4,06	89	100	-	-	-
	Б	3,57	43	100	3,57	57	100	4,00	67	100	3,30	60	100	3,56	56	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,90	75	100	-	-	-	3,58	58	100
	К	-	-	-	4,15	95	100	-	-	-	-	-	-	4,10	80	100
Немецкий язык	А	3,55	45	100	-	-	-	3,13	13	100	3,83	58	100	-	-	-
	Б	3,11	11	100	3,25	25	100	4,20	80	100	3,25	25	100	3,13	13	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,17	83	100	-	-	-	3,29	29	100
	К	-	-	-	3,56	44	100	-	-	-	-	-	-	3,30	30	100
ОБЖ	А	-	-	-	-	-	-	3,20	20	100	4,31	84	94	-	-	-
	Б	-	-	-	3,41	41	100	4,38	85	100	3,88	64	100	-	-	-
	В	-	-	-	-	-	-	4,42	88	100	-	-	-	-	-	-
	К	-	-	-	3,93	69	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура	А	4,52	97	100	-	-	-	3,80	80	100	4,39	90	100	-	-	-
	Б	4,09	84	100	4,09	77	100	4,31	96	100	4,00	79	100	3,67	50	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,69	96	100	-	-	-	4,42	88	100
	К	-	-	-	4,52	100	100	-	-	-	-	-	-	4,17	80	100
Технология (девушки)	А	4,71	93	100	-	-	-	4,33	100	100	4,83	100	100	-	-	-
	Б	4,50	100	100	4,44	89	100	4,89	100	100	4,71	100	100	-	-	-
	В	-	-	-	-	-	-	4,83	100	100	-	-	-	-	-	-
	К	-	-	-	4,67	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология (юноши)	А	4,18	82	100	-	-	-	4,11	89	100	4,58	92	100	-	-	-
	Б	4,13	88	100	4,15	85	100	4,06	88	100	3,89	89	100	-	-	-
	В	-	-	-	-	-	-	4,36	93	100	-	-	-	-	-	-
	К	-	-	-	4,79	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	А	4,42	84	100	-	-	-	4,00	80	100	-	-	-	-	-	-
	Б	4,16	81	100	4,27	82	100	4,81	100	100	-	-	-	-	-	-

	В	-	-	-	-	-	-	4,69	92	100	-	-	-	-	-	-
	К	-	-	-	4,79	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	А	4,26	81	100	-	-	-	3,00	0	87	3,90	65	94	-	-	-
	Б	3,81	59	100	3,64	64	100	3,96	81	96	3,12	15	97	3,13	13	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,96	85	96	-	-	-	3,19	19	100
	К	-	-	-	3,83	66	100	-	-	-	-	-	-	3,63	50	100
ИЗО, искусство	А	4,29	87	100	-	-	-	3,87	80	100	4,67	94	97	-	-	-
	Б	4,19	91	100	4,18	86	100	4,58	96	100	4,42	100	100	-	-	-
	В	-	-	-	-	-	-	4,58	100	100	-	-	-	-	-	-
	К	-	-	-	4,72	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДНКНР	А	4,39	81	100	-	-	-	-	-	-	4,27	87	97	-	-	-
	Б	3,69	50	100				-	-	-	4,15	73	100	3,83	67	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,73	58	100
	К	-	-	-				-	-	-	-	-	-	4,23	93	100
Второй иностраный язык (английский)	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,38	38	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,43	43	100
	К	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,20	90	100
Второй иностраный язык (немецкий)	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,56	56	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,75	75	100
	К	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,42	95	100

Среднее общее образование

В последнее время количество учащихся в 10-11 классах сильно уменьшилось, на протяжении последних лет – 2 класса. Много детей, которые могли бы продолжить обучение в старших классах, боятся ЕГЭ и предпочитают средние учебные заведения.

Следует отметить, что средний балл снизился по сравнению с прошлыми годами (4,2 – 4,2 – 4,2 – 4,2 – 4,1 – 4,1, соответственно 2018г. – 2019г. – 2020г -2021г – 2022г.-2023г.), показатель % качества остался на прежнем уровне (в прошлом году также наблюдалось понижение % качества), но не достиг результатов 2019-2020 учебного года. Наблюдается спад успеваемости на уровне среднего общего образования.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ по итогам успеваемости за I полугодия 2021-2022 учебный год								
Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
10	25	313	181	0	7	1	96	28
11	19	249	141	0	4	0	100	21
Итого	44	562	322	0	11	1	97,7	25
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ по итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год								
Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
10	25	542	235	0	10	1	96	40
11	19	447	231	0	9	0	100	47,4
Итого	44	989	466	0	19	1	97,7	43,2

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 10-11 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2012-2013 учебный год	63	4,0	33,3	100
2013-2014 учебный год	53	4,1	37,7	100
2014-2015 учебный год	35	4,3	48,6	100
2015-2016 учебный год	35	4,2	37,1	100
2016-2017 учебный год	38	4,1	39,5	100
2017-2018 учебный год	44	4,3	52,2	96
2018-2019 учебный год	40	4,2	50,0	100
2019-2020 учебный год	31	4,2	45,2	100
2020-2021 учебный год	37	4,2	37,8	100
2021-2022 учебный год	37	4,1	43,2	100
2022-2023 учебный год	44	4,1	43,2	97,7

Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во неуспевающих/неаттестованных		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10	1	0	0	8	9	10	0/1	0	1
11	2	1	0	3	6	9	0	0	0
Итого	3	1	0	11	15	19	0/1	0	1

**Сравнительная таблица по предметам
в МБОУ «Славская СОШ» за три года (10-11 классы)**

Предметы	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.
Русский язык	4,0	88	100	3,9	73	100	3,9	82	100
Литература	4,2	91	100	4,2	87	100	4,1	80	100
Родной язык	-	-	-	4,1	87	100	4,3	95	100
Родная литература	-	-	-	4,7	100	100	4,2	84	100
Математика	4,1	85	100	4,0	76	100	4,0	66	100
История	3,9	72	100	3,9	79	100	4,0	76	100
Обществознание	3,9	78	100	4,1	87	100	3,9	81	100
География	3,9	75	100	4,1	97	100	3,9	78	100
Технология	4,7	95	100	4,9	100	100	4,8	100	100
ОБЖ	4,5	100	100	4,6	100	100	4,9	100	100
Химия	3,5	41	98	3,7	63	100	3,6	53	100
Биология	4,2	87	100	4,2	92	100	4,1	80	100
Немецкий язык	4,2	85	100	4,4	96	100	4,2	85	100
Английский язык									
Информатика и ИКТ	4,4	91	100	4,4	95	100	4,4	96	100
Физика	3,6	55	98	3,6	51	100	3,5	46	98
Астрономия	4,0	76	95	4,1	83	100	3,8	64	100
Физическая культура	4,5	92	100	4,5	95	100	4,4	94	100
Финансовая грамотность	5,0	100	100	-	-	-	-	-	-
По школе	4,2			4,2			4,1		

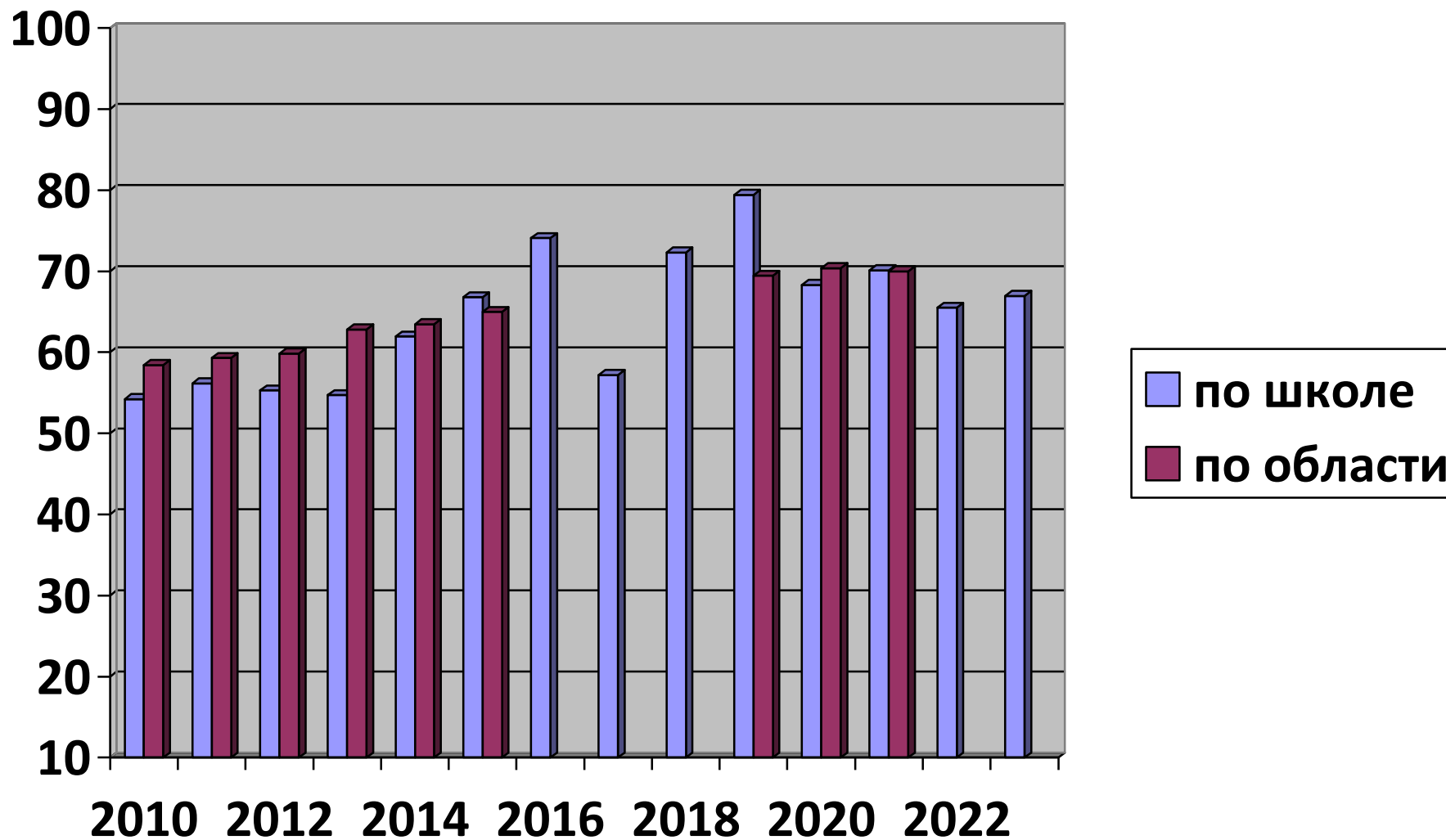
Данные по предметам 2022-2023 учебный год

Предмет	10			11		
	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	3,88	84	100	3,89	79	100
Родной язык	4,48	100	100	4,11	89	100
Родная литература	-	-	-	4,21	84	100
Литература	4,32	96	100	3,89	63	100
Математика	3,96	68	100	4,00	63	100
История	3,92	72	100	4,11	79	100
Обществознание	3,92	88	100	3,89	74	100
Биология	4,08	80	100	4,16	79	100
География	3,76	76	100	4,00	79	100
Химия	3,60	48	100	3,58	58	100
Физика	3,48	44	96	3,47	47	100
Английский язык	4,32	95	100	4,36	91	100
Немецкий язык	4,00	67	100	4,25	88	100
ОБЖ	4,96	100	100	4,74	100	100
Физкультура	4,40	88	100	4,42	100	100
Технология	4,88	100	100	4,79	100	100
Информатика и ИКТ	4,40	92	100	4,42	100	100
Астрономия	3,76	64	100	-	-	-

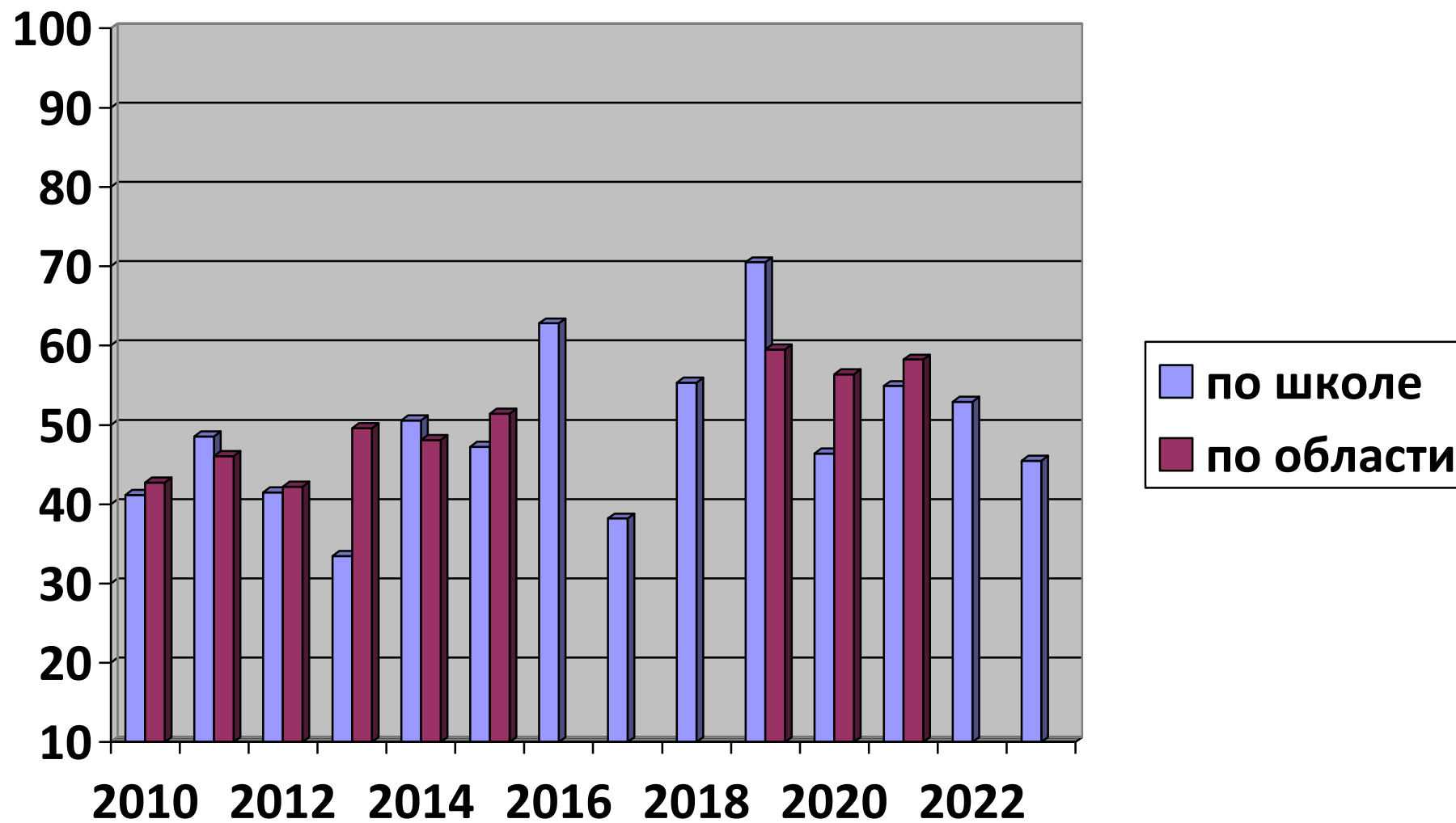
Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам

Предметы	Кол-во	Ср. балл	% усп-ти	Ср. балл по обл.	Кол-во	Ср. балл	% усп-ти	Ср. балл по обл.	Кол-во	Ср. балл	% усп-ти	Ср. балл по обл.
	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
Русский язык	15	70,13	100	69,99	18	65,5	100	66,43	19	66,95	100	
Математика (П)	10	54,9	100	58,23	9	52,89	88,89	62,47	10	45,5	80	
Математика (Б)	-	-	-	-	9	4,33	100	-	9	3,89	100	
История	3	44,67	100	59,39	5	49,8	100	61,41	2	34	100	
Обществознание	6	42,5	66,67	58,18	11	57,18	81,82	62,53	8	43,63	62,5	
География	-	-	-	-	-	-	-	-	2	47,5	100	
Химия	1	28	0	58,51	1	80	100	54,16	3	57,33	100	
Биология	5	36	60	56,55	1	63	100	56,20	6	46,33	66,66	
Информатика	5	65,2	80	67,47	2	66	100	62,96	3	64	100	
Литература	-	-	-	-	2	60	100	56,36	1	61	100	
Физика	6	50,83	100	56,42	4	44,75	100	55,10	4	43	100	
Английский язык	-	-	-	-	1	92	100	77,43	1	72	100	

Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике



Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Выпускницы 11 класса Дзейтова Т. и Яцковская П. набрали по данному предмету 85 баллов (максимальный балл по школе). Средний тестовый балл по русскому языку 66,95 (повысился на 1,45 по сравнению с прошлым годом). Два выпускника 11 класса (Кубышкин А., Бочаров Е.) не преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень).

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла следующие выпускники:

- обществознание;
- биология.

При сравнении результатов школы в 2022 и 2023 году наблюдается положительная динамика по русскому языку и литературе, а по остальным предметам произошел спад результатов.

Все выпускники получили аттестаты.

Подготовка к ЕГЭ

Подготовка к ЕГЭ начинается в 5 классе. Учителя на своих уроках предлагают ребятам решить некоторые практические задания, которые уже посильны пятиклассникам. Однако, целенаправленная подготовка к государственной аттестации начинается в 10 классе и продолжается в 11 классе.

1. Еженедельно проводятся факультативные занятия.
2. Постоянно проводятся индивидуальные консультации.
3. Проводятся групповые и индивидуальные консультации в каникулярное время.
4. Создан банк КИМов для проведения тренировочных работ в электронном варианте и на бумажных носителях.
5. Широко используются учителями Интернет – ресурсы: alexlarin.net , ege.yandex.ru , uztest.ru и др.
6. В летнее время для старшеклассников организован пришкольный лагерь, в котором ребята пишут проекты, выполняют задания повышенного уровня.
7. Несколько раз в год ученики 9-10-11 классов пишут пробные экзаменационные работы.

На внутришкольный контроль выносятся вопросы по подготовке выпускников, анализируется работа педагогов и изучается уровень подготовки учащихся. Проверяется работа не только выпускных классов, но и 8-х и 10-х, для дальнейшего планирования работы на следующий год.

Работа по подготовке не прекращается и в каникулярное время, когда больше возможностей для индивидуальной работы.

Начиная с осени до учащихся и их законных представителей доводятся изменения в ЕГЭ, рассказывается о порядке проведения экзаменов, несколько раз в год проводится инструктаж для всех участников учебного процесса. На втором этаже вывешивается информация по итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Статистические данные по результатам сдачи ГИА-9 (ОГЭ)

математика

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего выпускников	57	49	57		60	71	72
«2»	0	0	0		0	0	0
«3»	24	33	37		50	42	54
«4»	23	10	9		10	26	16
«5»	10	6	11		1	3	2
Средний балл	3,75	3,45	3,54		3,25	3,45	3,28
% качества	57,9	32,7	35,1		18,33	40,8	25,0
% успеваемости	100	100	100		100	100	100

русский язык

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего выпускников	57	49	57		60/57	71	72
«2»	0	1/0	0		0	0	0
«3»	12	25/26	19		11	39	33
«4»	18	14	27		34	21	29
«5»	27	9	11		12	11	10
Средний балл	4,26	3,63/3,65	3,86		4,02	3,61	3,68
% качества	78,9	46,9	66,7		80,1	45,1	54,2
% успеваемости	100	98/100	100		100	100	100

Особые успехи выпускников по результатам сдачи ЕГЭ

Учебный год	Ф.И. выпускника	Предмет	Количество баллов
2010-2011	Шалатонин Дмитрий	русский язык	87
2011-2012	Гришкевич Илья	русский язык	92
2012-2013	Леонова Анастасия	английский язык	93
2014-2015	Рыбина Е.	русский язык	90
	Селина Ю.	русский язык	82
	Тарасова А.	русский язык	87
2015-2016	Колачев Игорь	русский язык	81
	Мамкова Юлия	русский язык	88
	Максутова Екатерина	русский язык	81
	Назарова Екатерина	русский язык	96
	Радченко София	русский язык	83
	Тунгулуков Иван	русский язык	96
	Колачев Игорь	математика	92
	Колачев Игорь	физика	92
	Назарова Екатерина	физика	85
	2016-2017	Баранаскис Дарья	русский язык
Баранаскис Дарья		химия	79
2017-2018	Бекбузарова Милана	русский язык	94
	Кардашова Екатерина	русский язык	91
	Лапенко Полина	русский язык	91
	Бергелите Анна	русский язык	78
	Васюкова Карина	русский язык	76
	Назаров Валерий	русский язык	80
	Пальчик Мария	русский язык	78
	Слесарева Кристина	русский язык	80
	Бекбузарова Милана	английский язык	85
	Бекбузарова Милана	обществознание	85
2018-2019	Лищинский Глеб	химия	78
	Авдеева Дарья	русский язык	82
	Александров Артем	русский язык	76
	Алсуфьева Татьяна	русский язык	87
	Артюхова Валерия	русский язык	100
	Бекбузарова Диана	русский язык	80
	Бухарина Карина	русский язык	76
	Вялба Юлия	русский язык	85
	Грейчюс Анна	русский язык	96
	Ермакова Алина	русский язык	78
	Калинина Алина	русский язык	76
	Карпов Андрей	русский язык	76
	Комиссаров Роман	русский язык	87
	Лобанова Алена	русский язык	89
Лыфарь Никита	русский язык	82	

	Матвеева Екатерина	русский язык	82
	Родионова Арина	русский язык	76
	Чижова Софья	русский язык	100
	Ященко Никита	русский язык	76
	Лыфарь Никита	физика	92
	Авдеева Дарья	химия	80
	Чижова Софья	химия	77
	Грейчюс Анна	химия	75
	Матвеева Екатерина	химия	75
	Комиссаров Роман	математика	90
	Лыфарь Никита	математика	94
	Авдеева Дарья	биология	89
	Матвеева Екатерина	биология	78
	Комиссаров Роман	обществознание	91
	2019-2020	Гридина Анна	русский язык
Гюлумян Давид		русский язык	80
Коротких Алена		русский язык	98
2020-2021	Жилин Алексей	русский язык	96
	Кизирян Арина	русский язык	80
	Мышерин Сергей	русский язык	84
	Чаплыгин Виктор	русский язык	82
	Жилин Алексей	информатика	88
	Мышерин Сергей	информатика	83
2021-2022	Лищинская Дарья	химия	80
	Гюлумян Милена	русский язык	82
	Якелис Екатерина	русский язык	85
	Борзунова Софья	русский язык	78
	Гюлумян Сафия	русский язык	76
	Якелис Екатерина	обществознание	90
	Евгеньева Надежда	обществознание	82
2022-2023	Дзейтова Тамила	русский язык	85
	Яцковская Полина	русский язык	85
	Яцковская Полина	обществознание	77
	Лаврикайтис Анастасия	обществознание	75
	Козлова Оксана	химия	78

Сведения о выпускниках-медалистах

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
медаль	медаль	медаль	медаль	медаль	медаль

КОЛ-ВО	%*	КОЛ-ВО	%*	КОЛ-ВО	%*	КОЛ-ВО	%*	КОЛ-ВО	%*	КОЛ-ВО	%*
2	11	2	11	4	16	0	0	2	13	1	6

от общего количества выпускников

Аттестаты с отличием (9-е классы)

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
2	4	0	0	0	0	0

Выпускники, не аттестат

за курс средней школы

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-	-	-	-	-	-	0

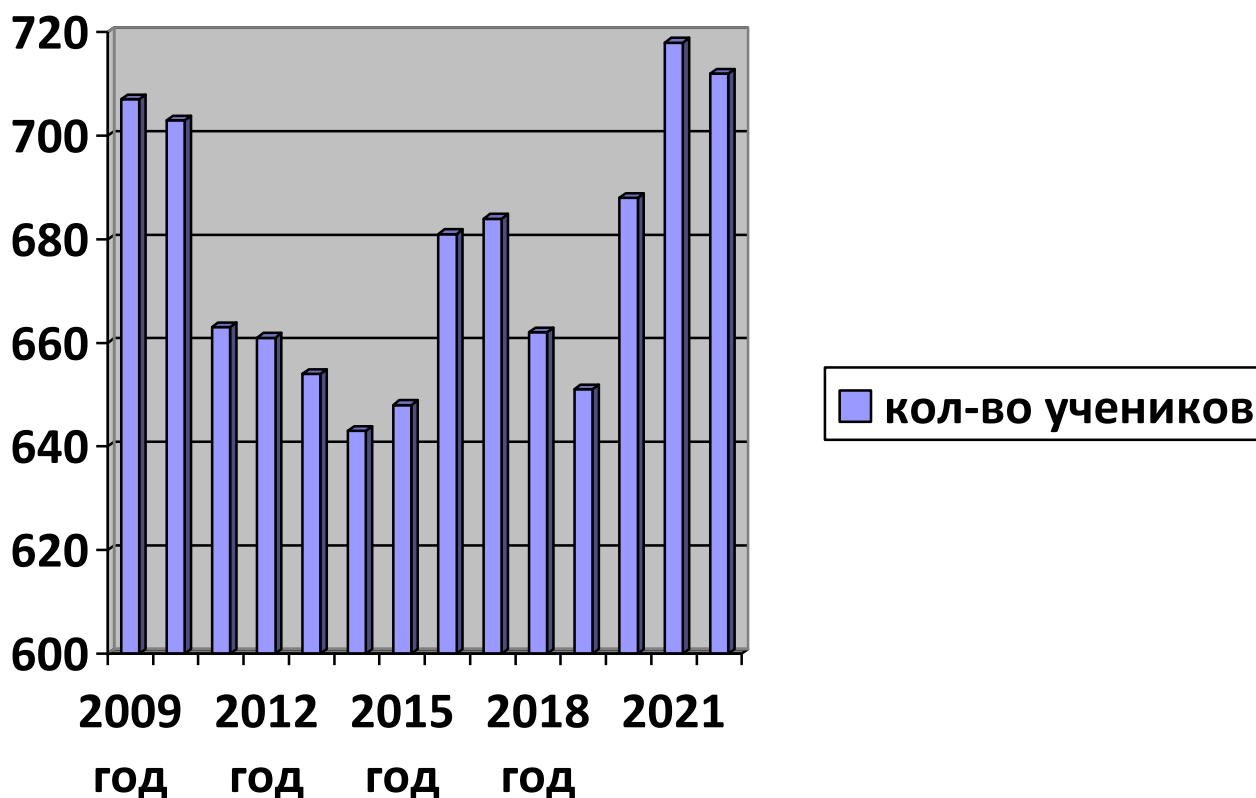
Результаты поступления выпускников 11 классов в высшие и средние специальные учебные заведения

Учебный год	Всего выпускников	В ВУЗ		В СУЗ	
		На бюджетной основе	На договорной основе	На бюджетной основе	На договорной основе
2009-2010	25	7	5	10	2
2010-2011	37	12	7	15	3
2011-2012	32	6	8	14	4
2012-2013	25	9	4	10	0
2013-2014	32	14	5	7	3
2014-2015	18	5	5	3	3
2015-2016	17	7	2	7	1
2016-2017	19	8	4	3	1
2018-2019	25	15	3	5	0
2019-2020	15	5	3	3	2

2020-2021	16	6	3	3	3
2021-2022	18	6	4	3	4
2022-2023	19	8	5	1	5

Сохранение контингента учащихся

На 1 сентября 2022 года в 1-11 классах обучалось 712 человек (меньше на 6 человек по сравнению с прошлым годом за счет увеличения количества детей в начальной школе). Из них: начальное общее образование — 326 человека, основное общее образование — 338 человек, среднее общее образование — 48 человек. За последние двенадцать лет – самый высокий показатель.



В последние года много учащихся уходит из нашей школы после 9 класса в средние учебные заведения. Многие семьи меняют местожительства, забирая своих детей в другие школы. К сожалению, приезжают не совсем благополучные семьи.

В 2023-2024 учебном году планируется набрать один 10-й класс и два 1-х класса.

VI. Индивидуальные достижения учащихся

В 2022-2023 учебном году олимпиада по информатике, физике, химии, математике, биологии проводилась на платформе «Сириус».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Общеобразова-тельные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	0	0	4	3	5	1	0	2	15	13
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	8	15	3	4	5	5	4	44	22
4	География	0	0	8	7	12	17	15	14	73	18
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	4	2	6	4
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	10	3	3	3	19	3
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	6	5	4	4	3	3	1	26	18
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	0	11	15	10	7	11	4	4	62	22
12	Математика	15	10	6	5	6	2	3	3	50	20
13	Немецкий язык	0	2	0	7	4	5	2	2	22	17
14	ОБЖ	0	0	14	3	3	3	4	2	29	14
15	Обществознание	0	0	4	4	7	7	3	5	30	15
16	Право	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3
17	Русский язык	13	15	10	11	9	11	5	4	78	25
18	Технология (девушки)	0	0	0	8	4	0	3	0	15	9
19	Технология (юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Физика	0	0	0	5	6	5	5	2	23	14

21	Физическая культура	0	6	7	7	8	8	5	4	45	38
23	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Химия	0	0	0	0	3	3	4	2	12	11
25	Экология	0	0	0	0	0	0	5	3	8	4
26	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3
ИТОГО		28	58	88	77	92	84	75	61	563	273

Всего приняло участие в 2022-2023 учебном году 247 человек в школьном этапе ВОШ. Отдельные обучающиеся приняли участие в олимпиаде сразу по нескольким предметам (общее количество участия – 563 раз). В этом году ребята были более активны, чем в прошлом (количество участия увеличилось на 75 раз).

Следует отметить, что по технологии (юноши) – не принимали участия (это проблема всех прошлых лет). В следующем году необходимо обратить на это внимание и провести олимпиаду по технологии (юноши) (ребята по технологии приняли участие в других конкурсах). В этом году обучающиеся отказались от участия в олимпиаде по астрономии. Мало детей было задействовано в олимпиаде по информатике, праву и экономике.

Сравнительные результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	всего	победители	призеры	всего	победители	призеры	всего	победители	призеры
Математика	12	0	3	8	0	0	10	1	2
Литература	13	2	3	16	0	1	15	1	7
Химия	6	0	0	4	0	0	11	0	0
История	9	0	0	10	0	1	10	1	2
ОБЖ	1	0	0	6	0	0	8	0	3
Физика	12	0	0	6	0	0	13	1	0
Английский язык	13	0	1	6	0	1	7	0	1
Немецкий язык	7	0	0	12	0	2	12	0	0
География	13	0	3	10	0	1	14	0	2

Обществознание	10	0	0	15	0	1	13	0	0
Технология	2	1	1	4	3	1	3	2	1
Русский язык	10	0	2	15	0	1	14	0	1
Биология	9	2	4	5	0	0	13	1	5
Физкультура	13	0	2	7	0	0	7	1	3
Искусство (МХК)	3	0	0	3	0	0	3	0	0
Право	2	0	0	6	0	2	2	0	0
Информатика	2	0	0	2	0	0	5	0	0
Экономика	4	0	0	5	0	0	3	0	0
Астрономия	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	4	0	0	7	0	0	4	0	0
ИТОГО	146	5	19	147	3	11	167	8	27

Всего приняло участие 92 ученика с 7 по 11 класс. Многие ребята участвовали по нескольким предметам, иногда по 5-8 (всего 167 раз). По сравнению с прошлыми годами количество участников увеличилось (146-147-167).

Увеличилось число призеров и победителей на муниципальном этапе по сравнению с прошлыми годами более, чем в два раза. Лучшие результаты обучающиеся показали по технологии (девочки) (100% победителей и призеров). Также хорошие результаты по биологии (46%) и физкультуре (57%).

Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году школьники МБОУ «Славская СОШ» в муниципальном этапе не приняли участие в олимпиаде по технологии (юноши) и по астрономии. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на этот предмет.

Результаты регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников

Хорошие результаты ежегодно показывают на региональном этапе учащиеся по технологии (Гладкова Е.В.), но в этом году не принимали участие.

Предмет	Ф.И.учащегося	Результат участия	Ф.И. учителя
2014-2015 учебный год			
Региональный этап			
Технология	Назарова Екатерина	Победитель	Гладкова Е.В.
Физика	Колачев Игорь	Призер	Григорьева Е.А.
2015-2016 учебный год			
Региональный этап			
Физика	Лыфарь Никита	Призер	Григорьева Е.А.
Физика	Колачев Игорь	Призер	Григорьева Е.А.
2016-2017 учебный год			
Региональный этап			
Технология	Грейчюс Анна	Победитель	Гладкова Е.В.
	Лобанова Алена	Призер	Гладкова Е.В.
Физика	Лыфарь Никита	Призер	Григорьева Е.А.
ОБЖ	Яценко Никита	Призер	Андреев С.М.
	Колесникова Татьяна	Призер	Андреев С.М.
Биология	Авдеева Дарья	Призер	Сушкова Т.Б.
Заключительный этап			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.
2017-2018 учебный год			
Региональный этап			
ОБЖ	Яценко Никита	Призер	Андреев С.М.
Заключительный этап			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.
2018-2019 учебный год			
Заключительный этап			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.
2021-2022 учебный год			
Региональный этап			
Технология	Цеслик С.	Призер	Гладкова Е.В.
2022-2023 учебный год			
Региональный этап			

Технология	Ильюшонок А.	Победитель	Гладкова Е.В.
	Цеслик С.	Призер	Гладкова Е.В.

VII. Анализ уровня здоровья.

Школа много внимания уделяет здоровьесбережению и в течение года проходят следующие мероприятия:

1. Организационно-педагогические:

- составление расписания в соответствии с нормами СанПина;
- проведение каникул;
- питьевой режим; освещенность; воздушный и температурный режим;

2. Лечебно-оздоровительные, физкультурно-оздоровительные:

- третий час физкультуры;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры на переменах;
- ежегодный медицинский осмотр.

3. Социально-адаптирующие:

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочная работа по формированию здорового образа жизни.

Особенно остро и актуально в стране стоит вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Перед коллективом школы поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования, формировать устойчивый интерес и потребность в повседневных занятиях спортом. Эти вопросы рассматривались на классных часах.

В начальной школе регулярно проводятся физкультминутки и физкультурные паузы. Основываясь на физиологических особенностях младших школьников занятия проводятся с максимальным использованием игр (подвижные игры, различные эстафеты).

В средней школе занятия направлены на формирование физической культуры личности юношей и девушек, на расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации, формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Ежегодно в школе проводятся традиционные спортивно-массовые мероприятия: «День Здоровья», соревнования по спортивным и подвижным играм, спортивные праздники. В течение года учащиеся школы активно участвуют в туристических походах. Все чаще классы выезжают в физкультурно-оздоровительные комплексы г. Калининграда и г. Советска.

Педагогическим коллективом школы совместно с медицинской сестрой проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Для этого используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПина. Организовано бесплатное питание учащихся из многодетных и социально-незащищенных семей.

VIII. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Славская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Фаменкова Валентина Анатольевна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагоги-организаторы	Гришкевич Олег Валерьевич		1		
Социальный педагог	Рожко Наталья Леонидовна	1			
Педагог-психолог	Лазутина Елена Владимировна				
Классные руководители	Сидоренкова Елена Геннадьевна		1		
	Моисеева Татьяна Григорьевна		1		
	Пальчик Мария Максимовна	1			
	Славная Галина Андреевна			1	
	Килинскене Надежда Николаевна		1		
	Симонова Наталья Алексеевна			1	
	Ильюшонок Марина			1	

	Владимировна				
	Кондратенкова Леонидовна	Инна		1	
	Беяева Светлана Сергеевна	1			
	Мачюлене Викторовна	Татяна		1	
	Цеслик Лариса Викторовна		1		
	Мачюлене Елена Петровна			1	
	Мишуренко Арина Петровна			1	
	Вяльмисова Васильевна	Лилия	1		
	Петравичене Нина Павловна		1		
	Дзюбчик Дмитриевна	Людмила		1	
	Якунина Владимировна	Наталья		1	
	Лебедева Владимировна	Оксана		1	
	Петрова Елена Викторовна			1	
	Карантаева Кузьминична	Оксана		1	
	Лазутина Владимировна	Елена		1	
	Гладкова Владимировна	Евгения		1	
	Луканина Михайловна	Татяна		1	
	Куракулова Михайловна	Ольга		1	
	Ковалевская Михайловна	Светлана		1	
	Цалко Вячеславовна	Анастасия		1	

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Фаменкова А.А.	Классные руководители 1-11 классов	«Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	72	Академия МО РФ, Москва (онлайн)
	Заместитель директора по ВР	Педагогическая мастерская Центра духовно-нравственного воспитания КОИРО	9	Гимназия №1 г. Советска
	Социальный педагог	Педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением	36	КОИРО (очно-заочно)

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2022	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	26
12.02.2023	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	26
29.03.2023	Организация работы с детьми, состоящими на профилактическом учете Корректировка планов воспитательной работы	26
26.04.2023	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	26
31.05.2023	Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году	26
03.06.2023	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год	26

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2022	Анализ работы в 2021/22 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год	29

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты, имеющие квалификационную категорию, кроме 1 человека.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Методический семинар Центра диагностики детей и подростков, Калининград	19.03.2023	ЦПСД, на Гостиной г. Калининград, семинар	«Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни в образовательных организациях. Внедрение новых форм и методик профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиасфере»	Лазутина Е.В.
2.	Методический семинар Центра ДНВ КОИРО	15.11.2023	КОИРО семинар	Профилактика суицида и аддиктивного поведения среди подростков	Фаменкова В.А.
3.	Педагогический интенсив	03.02.2023	Министерство образования Калининградской области	«Повышение эффективности реализации программы воспитания школы»	Фаменкова В.А.
4.	Методический семинар «Кирилло-Мефодиевские чтения»	18.05.2023	Министерство образования Калининградской области	«Фестиваль лучших педагогических практик»	Фаменкова В.А.

5.	Методический семинар. Районный	27.04.2023	Отдел образования администрации МО «Слвский муниципальный округ КО»	Методический семинар из опыта работы МБОУ «Большаковская СОШ»	Няура Р.А., Беляева С.С., Лебедева О.В.
6.	Региональный	12.01.2023	Министерство образования Калининградской области	XX Рождественские педагогические чтения	Цеслик Л.В. Няура Р.А.

Выводы:

В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились регулярно в очном формате. Тематика вебинаров и семинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа будет проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;

- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте;
- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 7-9-х классов в виде невыполнения требований администрации школы по выполнению Правил для обучающихся;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- повышение уровня активности обучающихся 5 -11 классов в общественно-полезной деятельности, волонтерском движении

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. По итогам анализа будет проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- экскурсии и поездки

По результатам опроса обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4
			А	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+						+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+						+	+	+
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+						+	+	+
4	Знакомство со школой (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+	+	+									
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности на дорогах	Основные школьные дела	+	+	+	+						+	+	+
6	Классный час «Мое здоровье»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Конкурс стихов и рисунков о зиме «Зимушка-зима»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность		+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Конкурс рисунков и поздравления «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела		+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность		+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Акция поддержки участников СВО (письма, посылки)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Единый урок «Памяти жертв Холокоста»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Классный час «Бессмертный подвиг Ленинграда»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Школьный конкурс чтецов «Россия начинается с тебя»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Школьный конкурс чтецов «Классика Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Весенняя неделя добра(общешкольный субботник)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

18	Торжественная линейка, посвященная 78-й годовщине Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Праздник «прощание с Азбукой»	Основные школьные дела	+	+	+									
20	Благотворительная ярмарка «Свет Рождественской звезды»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			17	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «К»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	9 «К»	9 «Б»	9 «В»
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Всероссийский урок безопасности	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Единые классные часы, посвященные Международному дню солидарности с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Акция	Основные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	«Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности на дорогах	школьные дела											
6	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Всероссийский этнографический диктант	Урочная деятельность							+	+	+	+	+
8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Единый классный час, посвященный Единому дню борьбы с геноцидом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Всероссийский урок безопасности в сети	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Интернет													
14	Благотворительная ярмарка «Свет Рождественской звезды»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Школьный конкурс чтецов «Россия начинается с тебя»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
17	Акция «Вахта памяти»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
18	Школьный смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+					
19	Региональный смотр кадетских классов	Классное руководство				+						+		
20	Общешкольный субботник	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Международный день родного языка	Урочная деятельность	+			+	+	+				+	+	+
22	Торжественная линейка, посвященная 78-й годовщине Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Акция «Посылка солдату»	Взаимодействие с родителями(законными представителями)/ классное	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		руководство												
24	Встреча с участниками СВО	Классное руководство		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Акция «Они на страже Родины стоят» Герои СВО	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Экскурсии, поездки	Классное руководство			+	+			+	+	+			
Всего			22	23	24	24	23	23	24	22	24	22	22	23

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+
3	Всероссийский урок, посвященный памяти жертв Холокоста	Урочная деятельность	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+
5	Классный час «Здоровый образ жизни»	Классное руководство	+	+
6	Всероссийский этнографический диктант	Урочная деятельность	+	+
7	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
9	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Детские общественные объединения	+	+
10	Экскурсия в Военно-морской институт БВМИ им. Ушакова	Профорientация		+
11	Просмотр спектакля в театре г. Советска	Классное руководство	+	

12	Международная акция «диктант Победы»	Классное руководство	+	+
13	Осенняя неделя добрых дел (субботник на территории храма)	Классное руководство	+	+
14	Акция «Посылка солдату»	Взаимодействие с родителями(законными представителями)/ классное руководство	+	+
15	Акция «Они на страже Родины стоят» Герои СВО	Классное руководство	+	+
16				
Всего			15	15

Школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк», Вахта Памяти, Смотр строя и песни, конкурс чтецов), и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-х классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе с приглашением родителей.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 10 «А» класс, классный руководитель Ковалевская С.М.
- 11 класс, классный руководитель Цалко А.В.;
- 9 «К» класс, классный руководитель Гладкова Е.В.;
- 6 «К» класс, классный руководитель Петравичене Н.П.;
- 7 «В» класс, классный руководитель Петрова Е.В.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Килинскене Н.Н.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Кондратенкова И.Л.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Карантаева О.К.
- 4 «А» класс, классный руководитель Мачюлене Т.В.
- 3 «В» класс, классный руководитель Ильюшонок М.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Всероссийский	10 кл – 2 чел	Победитель- Ильюшонок Дарья, призер – Цеслик Серафима
Конкурс по английскому языку	Всероссийский	7 кл – 2 чел	Диплом 3 степени- Давтян Артем, Диплом участника – Тимашев Глеб

Конкурс «Без срока давности»	Всероссийский	7-11 кл – 70 чел	Победитель муниципального этапа – Дзейтова Тамила
------------------------------	---------------	------------------	---

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Достижения школы 2022-2023 учебный год

Получил аттестат об основном общем образовании с отличием Тарасов Александр.

- **Стипендиат стипендии Губернатора Калининградской области - Цеслик Серафима.**

- **Победитель** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии - Ильюшонок Дарья

- **Призер** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии Цеслик Серафима

- **Медалью** «За усердие» первой степени награждены кадеты полиции: Артём Гюлумян, Александр Тарасов, Карина Кизирян, Никита Попович, Даниель Марьян, ИльяКлейновас.

- **Медалью** «За Активную военно-патриотическую работу» («За наше Отечество Великую Россию») награждена учитель высшей категории Евгения Владимировна Гладкова.

- **Победители** финального конкурса «Битва хоров» - кадеты 6 «К» класса, классный руководитель Н.П. Петравичене

-**Призеры** регионального этапа хореографического конкурса кадетских классов – кадеты 9 «К» класса, классный руководитель Е.В. Гладкова

Команда КВН «Дворяне» - Вице-чемпионы Класной лиги КВН 2023, Победители Областной Лиги КВН «БРИЗ»

Команда девушек – бронзовые призеры регионального турнира «ЛЮКО Баскет»

Команда юношей – победители регионального этапа финала ШБЛ «КЭС- Баскет»

Цеслик Серафима – финалист Всероссийского конкурса «Ученик года 2022» в номинации «Патриот года».

14 человек вступили в движение «ЮНАРМИЯ»

29 человек вступили в кадеты

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности были организованы по уровням обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: Курсы внеурочной деятельности 10-11. Курсы внеурочной деятельности 5-9. Курсы внеурочной деятельности 1-4.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	712
Познавательная деятельность	Математика	Лебедева О.В. Киселев В.И. Петрова Е.В.	9-11	90
	Физика	Григорьева Е.А.	9-10	20
	Шахматы	Куракулова О.М.	5-9	20
	Русский язык	Петравичене Н.П. Ковалевская С.М. Дзюбчик Л.Д. Якунина Н.В.		90
	Биология	Луканина Т.М.	9–11	30
	Финансовая грамотность	Мачюлене Е.П.	4	25
	Функциональная грамотность	Грейчюс Г.Н.	5	50
Техническое творчество	ИКТ	Даниленков А.О.		20
Художественное творчество	Театр моды «Этно»	Гладкова Е.В.	5–6	25
	Клуб КВН	Гришкевич О.В.	4	15
	Хоровое пение	Карантаева О.К.	6	29
	Хореография	Музыкальная школа	9	29

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Хор кадетов 6 «К» класса – победитель регионального конкурса «Битва хоров»
2. Коллектив 9 «К» класса – призер регионального смотра кадетских классов в номинации «Хореография»

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете в течение учебного года состояли 4 обучающихся:

1. Пушнова Александра, 9 «К» класс (классный руководитель Гладкова Е.В.).
2. Микалаускас Вади, 9 «В» класс (классный руководитель Куракулова О.М.).
3. Борченко Милана, 9 «В» класс (классный руководитель Куракулова О.М.).
4. Негреева Анна, 9 «В» класс (классный руководитель Куракулова О.М.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с внутришкольного учета ;
- за учебный год не зафиксировано ни одного случая хулиганства с участием обучающихся школы.

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 104 родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться»
- «Секретный мир наших детей» –
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» –
- «Трудности подросткового возраста»

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 70 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями, в том числе по теме перехода на ФООП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

6. Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Покормите птиц зимой»

	Формирование навыков работы в команде, бережного отношения к родному городу	История, «Край, в котором ты живешь»	Субботник на территории школы Субботник на территории храма
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс	Акция школьного движения волонтеров «День пожилого человека»
	Формирование навыков деятельности в общественных объединениях, коммуникативных навыков	Обществознание, «Государство и общественные организации»	Создание первичной организации РДДМ «Движение первых»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, технологии. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет дела – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации из числа учащихся 10 и 11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11 класса Казеннова Ника
Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

Совет Дела работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета дела проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет дела подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета Дела уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт.
- Новогодний вечер для старшеклассников
- Акция «они на страже Родины стоят»
- Праздник 8 Марта
- Праздник «Последний звонок»

В течение всего учебного года Совет Дела старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В школе велось преподавание курса «Введение в профессию» для обучающихся 9 классов. Проводились встречи с представителями учебных заведений Калининградской области, экскурсии на предприятия города (пекарня, СПК «Коляда»), участие в проекте «Про Возможности» Министерства образования Калининградской области, встречи со специалистами предприятий города, беседы и классные часы на тему «Моя будущая профессия».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество

профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

9. Работа школьного методического объединения классных руководителей проводилась эпизодически, но проводилось много рабочих совещаний по организации и проведению общешкольных мероприятий. В новом учебном году необходимо возобновить работу ШМО классных руководителей.

10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Фаменкова Валентина Анатольевна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагоги-организаторы	Гришкевич Олег Валерьевич		1		
Социальный педагог	Рожко Наталья Леонидовна	1			
Педагог-психолог	Лазутина Елена Владимировна				
Классные руководители	Сидоренкова Елена Геннадьевна		1		
	Моисеева Татьяна Григорьевна		1		
	Пальчик Мария Максимовна	1			
	Славная Галина Андреевна			1	
	Килинскене Надежда Николаевна		1		
	Симонова Наталья Алексеевна			1	

	Ильющонок Владимировна	Марина			1	
	Кондратенкова Леонидовна	Инна			1	
	Беляева Светлана Сергеевна		1			
	Мачюлене Викторовна	Татьяна			1	
	Цеслик Лариса Викторовна			1		
	Мачюлене Елена Петровна				1	
	Мишуренко Петровна	Арина			1	
	Вяльмисова Васильевна	Лилия	1			
	Петравичене Нина Павловна			1		
	Дзюбчик Дмитриевна	Людмила		1		
	Якунина Владимировна	Наталья			1	
	Лебедева Владимировна	Оксана		1		
	Петрова Елена Викторовна			1		
	Карантаева Кузьминична	Оксана		1		
	Лазутина Владимировна	Елена			1	
	Гладкова Владимировна	Евгения		1		
	Луканина Михайловна	Татьяна		1		
	Куракулова Михайловна	Ольга		1		
	Ковалевская Михайловна	Светлана		1		
	Цалко	Анастасия		1		

	Вячеславовна				
--	--------------	--	--	--	--

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Фаменкова А.А.	Классные руководители 1-11 классов	«Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	72	Академия МО РФ, Москва (онлайн)
	Заместитель директора по ВР	Педагогическая мастерская Центра духовно-нравственного воспитания КОИРО	9	Гимназия №1 г. Советска
	Социальный педагог	Педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением	36	КОИРО (очно-заочно)

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2022	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	26
12.02.2023	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	26
29.03.2023	Организация работы с детьми, состоящими на профилактическом учете Корректировка планов воспитательной работы	26
26.04.2023	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	26
31.05.2023	Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году	26
03.06.2023	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год	26

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2022	Анализ работы в 2021/22 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год	29

Выводы:

3. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются

все необходимые специалисты, имеющие квалификационную категорию, кроме 1 человека.

4. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.

Рекомендации:

4. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
5. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
6. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Методический семинар Центра диагностики детей и подростков, Калининград	19.03.2023	ЦПСД, на Гостинной г. Калининград, семинар	«Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни в образовательных организациях. Внедрение новых форм и методик профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиасфере»	Лазутина Е.В.
2.	Методический семинар Центра ДНВ КОИРО	15.11.2023	КОИРО семинар	Профилактика суицида и аддиктивного поведения среди подростков	Фаменкова В.А.
3.	Педагогический интенсив	03.02.2023	Министерство образования Калининградской области	«Повышение эффективности реализации программы воспитания школы»	Фаменкова В.А.
4.	Методический	18.05.2023	Министерство	«Фестиваль лучших	Фаменкова

	семинар «Кирилло-Мефодиевские чтения»		образования Калининградской области	педагогических практик»	В.А.
5.	Методический семинар. Районный	27.04.2023	Отдел образования администрации МО «Славский муниципальный округ КО»	Методический семинар из опыта работы МБОУ «Большаковская СОШ»	Няура Р.А., Беляева С.С., Лебедева О.В.
6.	Региональный	12.01.2023	Министерство образования Калининградской области	XX Рождественские педагогические чтения	Цеслик Л.В. Няура Р.А.

Выводы:

В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились регулярно в очном формате. Тематика вебинаров и семинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа будет проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте;
- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 7-9-х классов в виде невыполнения требований администрации школы по выполнению Правил для обучающихся;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- повышение уровня активности обучающихся 5 -11 классов в общественно-полезной деятельности, волонтерском движении

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. По итогам анализа будет проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- экскурсии и поездки

По результатам опроса обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/ п	Название мероприятия	Модуль	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4
			1 «А »	1 «Б »	2 «А »	2 «Б »	2 «В »	3 «А »	3 «Б »	3 «В »	4 «А »	4 «Б »	4 «В »
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+					+	+	
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+					+	+	
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+					+	+	
4	Знакомство со школой (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+	+	+								
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности на дорогах	Основные школьные дела	+	+	+	+					+	+	
6	Классный час «Мое	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	здоровье»												
7	Конкурс стихов и рисунков о зиме «Зимушка-зима»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность			+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Конкурс рисунков и поздравления «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела			+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Акция поддержки участников СВО (письма, посылки)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Единый урок «Памяти жертв Холокоста»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Классный час «Бессмертный подвиг Ленинграда»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Школьный конкурс чтецов «Россия начинается с тебя»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1 6	Школьный конкурс чтецов «Классика Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1 7	Весенняя неделя добра(общешкольный субботник)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1 8	Торжественная линейка, посвященная 78-й годовщине Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1 9	Праздник «прощание с Азбукой»	Основные школьные дела	+	+	+										
2 0	Благотворительная ярмарка «Свет Рождественской звезды»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Всего			17	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «К»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	9 «К»	9 «Б»	9 «В»
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Всероссийский урок	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	безопасности													
4	Единые классные часы, посвященные Международному дню солидарности с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности на дорогах	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Всероссийский этнографический диктант	Урочная деятельность								+	+	+	+	+
8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Единый классный час, посвященный Единому дню	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	борьбы с геноцидом													
12	Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Благотворительная ярмарка «Свет Рождественской звезды»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Школьный конкурс чтецов «Россия начинается с тебя»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
17	Акция «Вахта памяти»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
18	Школьный смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+					
19	Региональный смотр кадетских классов	Классное руководство			+							+		
20	Общешкольный субботник	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Международный день	Урочная деятельность	+		+	+	+					+	+	+

	родного языка													
22	Торжественная линейка, посвященная 78-й годовщине Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Акция «Посылка солдату»	Взаимодействие с родителями(законными представителями)/ классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Встреча с участниками СВО	Классное руководство			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Акция «Они на страже Родины стоят» Герои СВО	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Экскурсии, поездки	Классное руководство			+	+			+	+	+			
Всего			22	23	24	24	23	23	24	22	24	22	22	23

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+
3	Всероссийский урок, посвященный памяти жертв Холокоста	Урочная деятельность	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+
5	Классный час «Здоровый образ жизни»	Классное руководство	+	+

6	Всероссийский этнографический диктант	Урочная деятельность	+	+
7	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
9	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Детские общественные объединения	+	+
10	Экскурсия в Военно-морской институт БВМИ им. Ушакова	Профорientация		+
11	Просмотр спектакля в театре г. Советска	Классное руководство	+	
12	Международная акция «диктант Победы»	Классное руководство	+	+
13	Осенняя неделя добрых дел (субботник на территории храма)	Классное руководство	+	+
14	Акция «Посылка солдату	Взаимодействие с родителями(законными представителями)/ классное руководство	+	+
15	Акция «Они на страже Родины стоят» Герои СВО	Классное руководство	+	+
16				
Всего			15	15

Школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк», Вахта Памяти, Смотр строя и песни, конкурс чтецов), и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-х классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе с приглашением родителей.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 10 «А» класс, классный руководитель Ковалевская С.М.
- 11 класс, классный руководитель Цалко А.В.;
- 9 «К» класс, классный руководитель Гладкова Е.В.;
- 6 «К» класс, классный руководитель Петравичене Н.П.;
- 7 «В» класс, классный руководитель Петрова Е.В.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Килинскене Н.Н.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Кондратенкова И.Л.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Карантаева О.К.
- 4 «А» класс, классный руководитель Мачюлене Т.В.
- 3 «В» класс, классный руководитель Ильюшонок М.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях,

конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Всероссийский	10 кл – 2 чел	Победитель- Ильюшонок Дарья, призер – Цеслик Серафима
Конкурс по английскому языку	Всероссийский	7 кл – 2 чел	Диплом 3 степени- Давтян Артем, Диплом участника – Тимашев Глеб
Конкурс «Без срока давности»	Всероссийский	7-11 кл – 70 чел	Победитель муниципального этапа – Дзейтова Тамила

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Достижения школы 2022-2023 учебный год

Получил аттестат об основном общем образовании с отличием Тарасов Александр.

- **Стипендиат стипендии Губернатора Калининградской области** - Цеслик Серафима.

- **Победитель** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии - Ильюшонок Дарья

- **Призер** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии Цеслик Серафима

- **Медалью** «За усердие» первой степени награждены кадеты полиции: Артём Гюлумян, Александр Тарасов, Карина Кизирян, Никита Попович, Даниель Марьянн, ИльяКлейновас.

- **Медалью** «За Активную военно-патриотическую работу» («За наше Отечество Великую Россию») награждена учитель высшей категории Евгения Владимировна Гладкова.

- **Победители** финального конкурса «Битва хоров» - кадеты 6 «К» класса, классный руководитель Н.П. Петравичене

-**Призеры** регионального этапа хореографического конкурса кадетских классов – кадеты 9 «К» класса, классный руководитель Е.В. Гладкова

Команда КВН «Дворяне» - Вице-чемпионы Класной лиги КВН 2023, Победители Областной Лиги КВН «БРИЗ»

Команда девушек – бронзовые призеры регионального турнира «ЛЮКО Баскет»

Команда юношей – победители регионального этапа финала ШБЛ «КЭС- Баскет»

Цеслик Серафима – финалист Всероссийского конкурса «Ученик года 2022» в номинации «Патриот года».

14 человек вступили в движение «ЮНАРМИЯ»

29 человек вступили в кадеты

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности были организованы по уровням обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: Курсы внеурочной деятельности 10-11. Курсы внеурочной деятельности 5-9. Курсы внеурочной деятельности 1-4.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	712
Познавательная деятельность	Математика	Лебедева О.В. Киселев В.И. Петрова Е.В.	9-11	90
	Физика	Григорьева Е.А.	9-10	20
	Шахматы	Куракулова О.М.	5-9	20
	Русский язык	Петравичене Н.П. Ковалевская С.М. Дзюбчик Л.Д. Якунина Н.В.		90
	Биология	Луканина Т.М.	9–11	30
	Финансовая грамотность	Мачюлене Е.П.	4	25
	Функциональная грамотность	Грейчюс Г.Н.	5	50
Техническое творчество	ИКТ	Даниленков А.О.		20
Художественное творчество	Театр моды «Этно»	Гладкова Е.В.	5–6	25

	Клуб КВН	Гришкевич О.В.	4	15
	Хоровое пение	Карантаева О.К.	6	29
	Хореография	Музыкальная школа	9	29

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Хор кадетов 6 «К» класса – победитель регионального конкурса «Битва хоров»
2. Коллектив 9 «К» класса – призер регионального смотра кадетских классов в номинации «Хореография»

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете в течение учебного года состояли 4 обучающихся:

5. Пушнова Александра, 9 «К» класс (классный руководитель Гладкова Е.В.).
6. Микалаускас Вади, 9 «В» класс (классный руководитель Куракулова О.М.).
7. Борченко Милана, 9 «В» класс (классный руководитель Куракулова О.М.).
8. Негреева Анна, 9 «В» класс (классный руководитель Куракулова О.М.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с внутришкольного учета ;

- за учебный год не зафиксировано ни одного случая хулиганства с участием обучающихся школы.

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 104 родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться»
- «Секретный мир наших детей» –
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» –
- «Трудности подросткового возраста»

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 70 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями, в том числе по теме перехода на ФООП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е	Предметные недели по биологии, химии, физике

		классы	
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Покормите птиц зимой»
	Формирование навыков работы в команде, бережного отношения к родному городу	История, «Край, в котором ты живешь»	Субботник на территории школы Субботник на территории храма
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс	Акция школьного движения волонтеров «День пожилого человека»
	Формирование навыков деятельности в общественных объединениях, коммуникативных навыков	Обществознание, «Государство и общественные организации»	Создание первичной организации РДМ «Движение первых»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, технологии. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности

интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет дела – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации из числа учащихся 10 и 11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11 класса Казеннова Ника

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

Совет Дела работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета дела проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет дела подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета Дела уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт.
- Новогодний вечер для старшеклассников
- Акция «они на страже Родины стоят»
- Праздник 8 Марта
- Праздник «Последний звонок»

В течение всего учебного года Совет Дела старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно

проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В школе велось преподавание курса «Введение в профессию» для обучающихся 9 классов. Проводились встречи с представителями учебных заведений Калининградской области, экскурсии на предприятия города (пекарня, СПК «Коляда»), участие в проекте «Про Возможности» Министерства образования Калининградской области, встречи со специалистами предприятий города, беседы и классные часы на тему «Моя будущая профессия».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

9. Работа школьного методического объединения классных руководителей проводилась эпизодически, но проводилось много рабочих совещаний по организации и проведению общешкольных мероприятий. В новом учебном году необходимо возобновить работу ШМО классных руководителей.

10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников в форме Совета Дела можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Рекомендации:

1. Поощрить работу: классных руководителей: Петравичене Н.П., Гладковой Е.В., Петровой Е.В., Килинскене Н.Н., Мачюлене Т.В., Ильюшонок М.В., Кондратенковой И.Л., Якуниной Н.В., Ковалевской С.М., Дзюбчик Л.Д.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Фаменковой В.А. и советнику по воспитанию
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - активизировать работу органов ученического самоуправления;
 - активизировать работу общешкольного родительского комитета.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в

парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. Классным руководителям:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся
- поддерживать инициативы органа ученического самоуправления «Совета старшеклассников»:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- организовать участие школьников в проектах «Большая перемена» и «Билет в будущее».

7.4. Анализ дополнительного образования

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	100	30	ДДТ, Славская ДМШ
Техническая	-	40	ДДТ
Естественно-научная	29	-	-
Физкультурно-спортивная	40	60	Славская ДЮСШ
Социально-гуманитарная	650	40	ДДТ

В 2022/23 учебном году по программам технической и естественно-научной

направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2022/23 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Министерства образования Калининградской области «НОВЫЕ МЕСТА в дополнительном образовании». Активно работали по программе «Оздоровительная гимнастика» (учителя Симонова Н.А., Пальчик М.М.), получили новое оборудование: магнитофон с поддержкой mp3, спортивное оборудование, инвентарь.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Министерства образования Калининградской области «Губернаторская программа «Умная продленка», было открыто 4 программы для обучающихся 1-4 классов, охват составил 80%.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Динамит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 2 группы; баскетбол – 2 группы; общая физическая подготовка – 2 группы; подвижные игры – 3 группы; ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 560 обучающихся (около 70% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены разнообразные спортивные мероприятия: Веселые старты, легкоатлетическая эстафета, сдача норм ГТО, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу и другие.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Рекомендации: признать работу школы по реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы удовлетворительной.

Показатели здоровья в МБОУ «Славская СОШ»

		2018 год			2019			2020			2021		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Распределение детей и подростков по группам здоровья	261	279	110	150	309	191	285	309	103	313	250	149
1.1	1 группа	55	123	22	37	74	39	26	66	41	46	97	44
1.2	2 группа	132	83	44	157	116	36	194	144	38	198	102	89
1.3	3-5 группа	58	79	47	65	95	0	65	79	22	69	51	16
2	Число часто болеющих детей	4	6	3	5	9	2	3	6	2	5	7	5
3	Число зарегистрированных случаев инфекционных заболеваний (всего)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1	в т.ч. - острыми кишечными инфекциями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2	- вирусным гепатитом «А»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Число детей, имеющих хроническую патологию желудочно-кишечного тракта	-	4	-	5	0	8	-	-	4	1	1	5
5	Число детей с патологией иммунной системы, нарушениями обмена веществ	7	2	2	3	5	2	3	4	2	4	9	4
6	Число детей, имеющих патологию зрения	25	45	14	25	43	20	26	42	17	34	31	6
7	Число детей, имеющих патологию осанки	5	7	3	16	25	3	13	28	8	9	5	4
8	Число детей, имеющих патологию нервной системы	3	5	4	6	2	1	2	4	-	7	5	2
9	Физическое развитие												
9.1	Гармоничное	184	173	70	220	242	61	191	39	89	292	213	128
9.2	Дисгармоничное	36	50	36	54	53	28	40	31	10	12	27	14
9.3	Избыток массы	28	43	2	3	5	2	3	4	2	4	6	5
9.4	Дефицит массы	8	7	1	18	4	2	3	5	1	3	2	1
9.5	Низкий рост	5	6	1	4	3	1	5	5	1	2	2	1
10	Среднегодовая численность учащихся	650			658			697			712		

VIII. Оценка качества образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 37 педагогов, 224 родителя и 275 учащихся. Всем были предложены для оценивания 18 параметров. Некоторые результаты анкетирования приведены ниже. Из таблицы видно, что необходимо продолжить работу по улучшению качества образовательного процесса. Организация досуга детей невозможна без поддержки со стороны родителей, поэтому необходимо более тесное сотрудничество школы и родителей. Низкие показатели качества питания объясняются тем, что дети не привыкли есть здоровую пищу (молочные продукты, крупы, рыбу и т.д.), они предпочитают колбасы и картофель, а также экономическая ситуация в стране наложила свой отпечаток (цены выросли, а стоимость обеда осталась прежней). Медицинское сопровождение практически отсутствует во второй половине дня и это вызывает некоторые трудности. В последние годы улучшилась материально-техническая база школы и это высоко оценили все участники образовательного процесса. Следует отметить, что высоко оценили родители и учащиеся педагогический состав.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

Результаты анкетирования (выборочно)

№	Показатели	Оценка родителей	Оценка учащихся	Оценка педагогов
1)	безопасность учащихся в школе	4 – 48% 3 – 42% 2 – 10% 1 – 0%	4 – 74% 3 – 12% 2 – 14% 1 – 0%	4 – 89% 3 – 11% 2 – 0% 1 – 0%
2)	качество получаемого учащимися образования	4 – 43% 3 – 49% 2 – 8% 1 – 0%	4 – 40% 3 – 47% 2 – 13% 1 – 0%	4 – 64% 3 – 36% 2 – 0% 1 – 0%

3)	психологический климат и психолого-педагогическая поддержка	4 – 24% 3 – 55% 2 – 12% 1 – 9%	4 – 13% 3 – 66% 2 – 13% 1 – 8%	4 – 21% 3 – 61% 2 – 18% 1 – 0%
4)	организация досуга учащихся в школе	4 – 21% 3 – 56% 2 – 23% 1 – 0%	4 – 26% 3 – 46% 2 – 21% 1 – 7%	4 – 29% 3 – 61% 2 – 10% 1 – 0%
5)	качество питания учащихся в школе	4 – 2% 3 – 30% 2 – 62% 1 – 6%	4 – 2% 3 – 18% 2 – 62% 1 – 18%	4 – 0% 3 – 60% 2 – 38% 1 – 2%
6)	санитарно-гигиенические условия	4 – 29% 3 – 62% 2 – 9% 1 – 0%	4 – 19% 3 – 65% 2 – 8% 1 – 8%	4 – 16% 3 – 73% 2 – 11% 1 – 0%
7)	медицинское сопровождение	4 – 32% 3 – 46% 2 – 16% 1 – 6%	4 – 18% 3 – 62% 2 – 18% 1 – 2%	4 – 44% 3 – 46% 2 – 10% 1 – 0%
8)	материально-техническая оснащенность школы	4 – 46% 3 – 48% 2 – 6% 1 – 0%	4 – 41% 3 – 56% 2 – 3% 1 – 0%	4 – 41% 3 – 59% 2 – 0% 1 – 0%
9)	педагогический коллектив школы	4 – 38% 3 – 49% 2 – 13% 1 – 0%	4 – 49% 3 – 48% 2 – 3% 1 – 0%	4 – 25% 3 – 71% 2 – 4% 1 – 0%