

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «Славская СОШ»
Протокол №7 от 19.04.2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Славская СОШ»
_____ Р.А.Няура
19 апреля 2021 года

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Сертификат:
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Славская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Роман Антанасович Няура
Адрес организации	238600 Калининградская область г.Славск ул. Спортивная ,16
Телефон, факс	(40163) 3-15-62,3-16-41
Адрес электронной почты	slavsk.school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МО «Славский городской округ»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 20.08.2016 № ОО-1838, серия 39 ЛО1 № 0001060
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.05.2014 № 1234, серия 39 АО1 № 0000103; срок действия: до 14 мая 2026 года

МБОУ «Славская СОШ» (далее – Школа) расположено в городе Славск. Большинство семей обучающихся проживает в городе: 73 процент – рядом со Школой, 27 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления ОО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей иностранного языка;
- художественно-технологического цикла;
- классных руководителей.

III. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№ 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: (сентябрь – декабрь) – 35 минут; (январь – май) – 45 минут	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий

1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
9.05	8.45	8.35	9.25

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	286
Основная образовательная программа основного общего образования	371
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 69 человек, в том числе детей-инвалидов - 5 человек, из них обучаются на дому - 3 человека.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0;
- задержкой психического развития – 37 (5,33%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 30 (4,32%); ;
- расстройствами аутистического спектра – 1(0,14%); ;
- слабослышащие и позднооглохшие – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

В МБОУ «Славская СОШ» реализуются следующие направления (направленности):

- Общекультурное (художественно-эстетическая);
- Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивная);
- Общеинтеллектуальное (интеллектуально-познавательная);
- Духовно-нравственное (интеллектуально-познавательная);
- Техническое (информационно-техническая).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2020 году МБОУ «Славская СОШ» провела работу по воспитанию патриотического отношения к Родине, по пропаганде здорового образа жизни, по профориентационной направленности. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, с привлечением третьих сторон согласно договорам о сотрудничестве (Славская ДЮСШ, Славская Детская музыкальная школа, Дом детского творчества г. Славска, городская библиотека г. Славска)

Проводились внеурочные занятия в различных кружках: «Легоконструирование», «Финансовая грамотность», «Мини-футбол», «Шахматы», «Чудеса из бумаги» и другие.

За прошедший год были проведены общешкольные мероприятия, в том числе в режиме он-лайн: Праздник «День знаний», митинг «Мы помним тебя, Беслан», День учителя, Праздник Последнего звонка, он-лайн марафон «Читаем о войне», торжественное вручение аттестатов.

Проведены различные мероприятия:

Участие в городском митинге «Взятие Хайнрихсвальде» (27 чел.)

Акция «Блокадный хлеб» (13 чел.)

Участие в городском митинге в День защитника Отечества (50 чел.)

Мастер-класс «Подарок ветерану (городская библиотека, 17 чел.)

Экскурсия по памятникам ВОВ по Славскому району (26 чел.)

Участие в открытии памятного знака воинам – интернационалистам (35 чел.)

Поездка на выставку в г. Калининград «ПРО образование» (7А класс)

Он-лайн акция «Встретим День Победы вместе со всей страной» (28 чел.)

Участие в акции «бессмертный полк» в режиме онлайн.

Проведение мероприятий, посвященных международному дню борьбы с терроризмом.

Участие в региональном конкурсе «Звезды Балтики» (12 человек)

Праздничный концерт для учителей к празднику 8 Марта (30 чел.)

Участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды» (400 чел.)

Участие в сдаче норм ГТО (25 человек)

Участие в спортивных соревнованиях по плану работы школы (300 чел)

Встреча со студенческим десантом БФУ (70 чел)

Встреча с ветеранами ВОВ (члены отрядов ЮПП и ЮНАРМИЯ 12 чел.)

Участие в Талаховских чтениях в г. Советске (2 чел.)

Летом в Славской школе с 7 июля начал работать пришкольный лагерь. В течение двух недель 91 школьник в возрасте от 6,5 до 15 лет с пользой, интересно, разнообразно и весело организовано провели своё свободное время. Администрация школы сделала всё, чтобы отдых детей был безопасен: был установлен ионизатор воздуха, закуплены бесконтактные термометры, санитайзеры для дезинфекции рук, защитные маски и перчатки для сотрудников. Для детей были организованы разнообразные мероприятия. Дети из лагеря «Зеленая планета» посетили выставку архивных документов.

Дополнительное образование.

В школе ведется дополнительное образование по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- техническая
- естественнонаучная.

В школе работали кружки дополнительного образования: «Вокальный», изостудия «Радуга», «Оранжевый мяч», «Меткий стрелок», «Волшебный пластилин» и другие. Весной 2020 года были созданы две новые программы дополнительного образования и открыты кружки «Юный эколог» и «Техномир» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Выбор направленностей осуществлялся на основании изучения запроса обучающихся и родителей, было организовано 9 кружков дополнительного образования. В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельности и работу кружков дополнительного образования перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. Осенью 2020 года все занятия реализовали в особом режиме. 85 процентов занятий проводили в очном режиме, 15 процентов перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр записей кинофильмов с последующим обсуждением, посещение виртуальных экспозиций музеев и выставок, лекториев и мастер-классов педагогов образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием составляет 128 человек

Год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2020	696 человек	128 человек	18 %

Наполняемость групп, объединений

Направление	Название объединения	Кол-во детей
Художественное	«Изостудия «Радуга»	16
Художественное	«Волшебный пластилин»	15
Художественное	«Вокальный кружок»	11
Физкультурно-спортивное	«Волейбол. Летящий мяч»	25
Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	21
Техническое	«Техномир»	20
Естественнонаучное	«Юные экологи»	20
Итого:		128

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	660	660
	– начальная школа	262	274
	– основная школа	358	355
	– средняя школа	40	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	2	2
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	0
	– в средней школе	4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол во	%	Кол во	%
2	61	61	100	30	49,20	8	11,1	0	0	0	0
3	59	59	100	30	50,85	4	6,78	0	0	0	0
4	73	73	100	35	47,95	12	16,44	0	0	0	0
Итого	193	193	100	95	49,22	24	12,44	0	0	0	0

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (119 человека). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет снизилось (2017 г. – 119, 2018 г. – 129, 2019г. - 115). В этом учебном году наблюдается уменьшение детей, которые влияют на процент качества.

В 2018-2019 учебном году неуспевающих учащихся было двое во втором классе (% успеваемости - 99%), а в этом году таких учащихся нет. Таким образом, в начальной школе наблюдается рост показателей качества и перед педагогическим коллективом стоит задача в 2020-2021 учебном году закрепить достигнутый результат и продолжать работу по улучшению качества.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол во	%	Кол во	%
5	65	65	100	24	36,92	4	6,15	0	0	0	0
6	85	85	100	19	24,35	4	4,71	0	0	0	0
7	84	84	100	17	20,24	1	1,19	0	0	0	0
8	67	67	100	17	25,37	0	0	0	0	0	0

9	55	55	100	8	14,55	0	0	0	0	0	0
Итого	356	356	100	85	23,88	9	2,53	0	0	0	0

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (94 человека). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет увеличилось (2016 г. – 83, 2017 г. – 78, 2018 г. – 74, 2019 г. - 85). В этом учебном году наблюдается увеличение детей, которые влияют на процент качества.

Средний балл на втором уровне обучения увеличился по сравнению с прошлым годом (3,8 – 3,7 – 3,7 – 3,9 соответственно 2017-2018-2019-2020 гг.). Процент качества повысился по сравнению с прошлым годом на 3,4 % (23,8 - 22,2-23,7-26,4 соответственно 2017-2018-2019-2020гг.). Следует отметить, что % успеваемости стал 100%. Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача по сохранению данных показателей.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол во	%	Кол во	%
10	16	16	100	5	31,25	1	6,25	0	0	0	0
11	15	15	100	8	53,33	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	41,94	1	3,23	0	0	0	0

Следует отметить, что средний балл повысился по сравнению с прошлым годом (4,3 – 4,2, соответственно 2018г. – 2019г.), показатель % качества понизился на 4,8. Таким образом, наблюдается спад качества знаний на уровне среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предметы	Кол -во уч-ся	Ср. бал л	% усп -ти	Ср. балл по обл.	Кол -во уч-ся	Ср. бал л	% усп-ти	Ср. балл по обл.	Кол -во уч-ся	Ср. бал л	% усп-ти	Ср. бал л по обл.
	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
Русский язык	18	72,3	100	69,9	25	79,0	100	69,4	12	68,3	100	
Математика (П)	7	55,3	100	52,4	10	70,5	100	59,5	10	46,4	100	
Математика (Б)	18	4,8	100	4,5	15	4,9	100	4,4	-	-	-	-
История	4	47,8	100	58,3	3	51	100	61,3	2	56,5	100	
Обществознание	14	51	85,7	58,2	9	58,3	88,9	57,4	6	59,7	100	

География	-	-	-	-	-	-	-	-	1	64	100	-
Химия	4	55	75	58,5	8	71,9	100	60,7	-	-	-	-
Биология	4	54,5	75	57,5	10	59,9	90	56,4 3	2	69,5	100	-
Информатика	1	44	100	61,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1	48	100	61,7	-	-	-	-
Физика	6	44,7	83,3	53,5	5	62,4	100	55,6	4	44,5	100	-
Английский язык	1	85	100	71,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2020 году результаты по школе по русскому языку ниже, чем в прошлом году на 10,7. Десять человек выбрали профильный уровень. Результаты по профильной математике также ниже прошлогодних на 24,1. По истории, обществознанию, биологии результаты лучше, чем в 2019 году. Все выпускники получили аттестаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всего в школьном этапе ВОШ приняло участие 254 ученика, общее количество участия – 859 раз, из которых стали победителями и призёрами -260. Во втором этапе -143 (всего 73 ученика с 7 по 11 класс), победителей – 9, призёров – 20 . Лучшие результаты показали по технологии 100% победителей и призёров и по экологии – 50% призёров. Результативность снизилась на 2 этапе по сравнению с предыдущим годом.

Всего приняло участие 73 ученика с 7 по 11 класс. Многие ребята участвовали по нескольким предметам, иногда по 5-8 (всего 143 раза). По сравнению с прошлыми годами количество участников возросло (127-121-114-142-143).

Принципиального изменения количества участников не произошло. Лучшие результаты обучающиеся показали по технологии (100% победителей и призеров) и по экологии (50% призеров).

Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году школьники МБОУ «Славская СОШ» в муниципальном этапе не приняли участие в олимпиаде по ОБЖ, астрономии, технология (юноши). В следующем учебном году необходимо обратить внимание на эти предметы и принять участие.

Дистанционные олимпиады и конкурсы всероссийского и международного уровня по прежнему имеют интерес и внимание наших учителей и учеников («Инфоурок», «Альбус», «Фоксфорд», «Олимпис», «Компэду» и другие). Так, в международном образовательном конкурсе «Олимпис» осенняя сессия приняло участие 74 ученика по 9 предметам, а в весенней сессии уже 116 по тем же предметам (русский язык, математика, биология и окружающий мир, информационные технологии, английский язык, история, география, физика, химия).

Семнадцать учителей получили свидетельство об участии в подготовке своих учеников-дипломантов в данном проекте от руководства этого проекта.

Наиболее яркие результаты 2020 года.

1) Коротких А., Гридина А., Гюлюмян Д. – высокобальники (от 80 до 100б.) по русскому языку на ЕГЭ.

2) Якелис Е. (9а кл.) – победитель муниципального этапа в литературной акции «Я пишу сочинение» (33 участника в школе), (учитель Петравичене Н.П.).

3) Гужва А. (2б), Есин Н. (3а), Лобакин Н. (3б), Шедвартас А. (4б), Самарин П. (4б), Шитиков А.(4в кл.) – победители и призёры межмуниципальной олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру (г. Советск)

4) Ученики 10 класса Колдаев В., Кизирян А. стали призерами Культурного марафона (29 участников от школы),(учитель Петравичене Н.П.).

5) IV Межмуниципальные Талаховские чтения на тему: «И помнит мир спасённый» (г. Советск)– победитель Коликова А., 6б кл. (учитель Килинскене Н.Н.), призер Гридина А., 11 класс (учитель Ермоленко Е.В.).

6) Муниципальный этап олимпиады по технологии-победители и призёры - 1 место Анна Гридина 11 класс, Логвиненко Марина 8 Бкл., Ксения Гридина 7 Б кл., 3 место Лустина Алина 8Б кл.. (100%), учитель Гладкова Е.В..

7) Муниципальный этап олимпиады по биологии победители и призёры: 11 класс, 1 место Дзюбчик Егор, 2 место Гридина Анна

10 класс: 1 место Юрченко Екатерина , 3 место Жилин Алексей, (по экологии 50%), учитель Луканина Т.М.

8) Муниципальный конкурс «Волшебный мир детства» 15 ноября 2019

1 место 9-12 лет Щитников Артемий

1 место 13-15 лет Матвеев Дмитрий

3 место 7-9 лет ансамбль «Школярики»

9) Муниципальный конкурс «Россия начинается с тебя» 21 февраля 2020

2 место стихи Гюлюмян Максим

2 место стихи Матросян Дарья

Обыдённова Полина 3 место

10) Фестиваль «Звёзды Балтики» муниципальный этап 27 февраля 2020

1 место 9-12 лет Щитников Артемий

2 место 9-12 лет Фёдорова Валерия

2 место 13-15 лет Матвеев Дмитрий

Участие Обыдённова Полина,

Участие ан-бль «Школярики»

Стихи: 2 место Матросян Дарья

2 место Гюлюмян Максим

11) Межмуниципальный этап: (13.03.2020) 2 место Щитников Артемий,

12) Всероссийский фестиваль детского творчества «Добрая Волна» 25-26 сентября 2019. Лауреат Матвеев Дмитрий, учитель Карантаева О.К.

13) Районные соревнования: Кросс Нации- 2м, мини-футбол по возрастам – 1-2, 4 места, баскетбол- 1-2м. , Шахматы «Белая ладья (Гюлумян, Борзенков, Маранян, Горовик)- 2м, шашки «Чудо-шашки» (Ромашкин, Гюлумян, Марянян, Морозова)- 2м.

14) Областные зональные соревнования: баскетбол- 1 -2 места, мини-футбол- 2м., финальные- баскетбол- 4м.

15) Областной турнир по пулевой стрельбе (Пальчик К., Руденков Е., Анисимов А., Складнев Д., Крутская В., Казеннова Н.)-3м.

16) Участие в районных и областных Фестивалях ГТО (6 учеников (в общем 18 учащихся) получили золотой знак, серебряный - еще 3 (стало 6 человек).

17) Команда КВН «Папа хотел сына» (Аскерова А., Синегубова Д., Казённова Н., Есина Н., Крутская В., Коновальчик В.), руководитель Гришкевич О.В. вышла в полуфинал Классной лиги КВН Калининградской области.

Таким образом, учащиеся школы с 1 по 11 класс были вовлечены по уровню своих возможностей и интересов в разнообразные мероприятия с целью раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Сохраняется интерес к участию учащихся в различных олимпиадах всероссийского и международного уровня. Педагоги способствуют этому процессу, организовывая и сопровождая своих учеников. Надо отметить, что в отдельных случаях к этому подключаются и родители, что актуально в современных условиях и это необходимо использовать в дальнейшей работе. На региональном этапе ВОШ второй год нет призёров и победителей.

Этот учебный год завершался необычно, поэтому объективные обстоятельства не позволили нам дополнительно получить хорошие результаты, но в целом осуществлялся не только образовательный процесс, но и совершенствовался процесс развития и воспитания.

V. Результаты поступления выпускников 11 классов в высшие и средние специальные учебные заведения

Учебный год	Всего выпускников	В ВУЗ		В СУЗ	
		На бюджетной основе	На договорной основе	На бюджетной основе	На договорной основе
2017-2018	19	8	4	3	1
2018-2019	25	15	3	5	0
2019-2020	15	5	3	3	2

В 2020 году в 10 класс пришел 21 человек, а остальные поступили в СУЗ. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлого года.

VI. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 66 процентов.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 42 педагога.

По итогам 2019-2020 учебного года:

Учебный Год	Кол-во педагогов	Возраст					Образование		Квалификация			Стаж			
		До 30	31-40	41-50	51-55	≥56	Высшее	Сред. спец.	Высшая	I	Без кат./соотв.	1-5	6-15	16-25	Более 25
2015-2016	44	2	12	11	8	11	31	13	8	24	8/4	6	6	12	20
	100%	4,5	27,3	25	18,2	25	70,5	29,5	18,2	54,5	18,2/9,1	13,6	13,6	27,3	45,5
2016-2017	46	3	13	11	8	11	33	13	8	22	11/5	8	6	12	20
	100%	6,5	28,3	23,9	17,4	23,9	71,7	28,3	17,4	47,8	23,9/10,9	17,4	13	26,1	43,5
2017-2018	42	3	10	10	6	13	30	12	6	24	2/10	5	6	9	22
	100%	7,1	23,8	23,8	14,3	31	71,4	28,6	14,3	57,1	4,8/23,8	11,9	14,3	21,4	52,3
2018-2019	43	3	10	11	7	12	32	11	6	24	2/11	5	7	12	19
	100%	7	23,3	25,6	16,3	27,9	74,4	25,6	14	55,8	4,7/25,6	11,6	16,3	27,9	44,2
2019-2020	41	3	10	9	8	11	31	10	12	19	2/8	1	4	14	22

	100%	7,4	24,3	22	19,5	26,8	75,6	24,3	29,3	46,3	4,9/ 19,5	2,4	9,8	34,1	53,7
--	------	-----	------	----	------	------	------	------	------	------	--------------	-----	-----	------	------

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 19397

Фонд учебной литературы – 9135 экз., в т.ч.:

- учебники - 7574
- электронные образовательные ресурсы – 2127
- учебные пособия - 1156

Художественная литература – 8141 экз.

Справочный материал – 345 экз.

Аудиовизуальные документы – 54 экз.

Книгообеспеченность – 100%

Количество посещений за 2019-2020 учебный год составило 3621.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2020 году не выделялось финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте МБОУ «Славская СОШ» есть информация о работе библиотеки.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
доля (%) обучающихся, обеспеченных учебниками	100%
количество наименований информационно-справочной литературы	61
электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)	1035
переносные учебные лаборатории	«Фильтрация воды» - 3 «Наблюдение за природой» - 3 «Весовые измерения» – 1 Школьная метеостанция – 1
оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения (цифровые микроскопы, цифровые датчики, весы, термометры и т.д.)	Цифровой микроскоп – 10
оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью (образовательные конструкторы, робототехника)	Конструкторы Lego – 4

Образовательное пространство школы сегодня формируется как развивающая и информационная среда, т.е. такая среда, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создаёт условия для развития ключевых компетентностей всех участников этого процесса, учитывая интересы детей к разным учебным предметам. В текущем учебном году в школе работает кабинетная система. Сегодня в образовательное пространство школы, входят:

- кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, иностранного языка, истории, географии;
- лингафонный кабинет;
- кабинет швейного дела для девочек;
- кабинет домоводства;
- производственные мастерские для мальчиков, кабинет автодела, учебный гараж;
- информационно-ресурсный центр;
- малый актовый зал;

- официальный сайт школы МБОУ «Славская СОШ»;
- школьная библиотека (фонд свыше 15 тысяч единиц);
- открытая спортивная площадка;
- спортивный зал;
- тир.

В 2008 году проведено подключение к сети Интернет, в наличии электронная почта, сайт, который систематически обновляется. Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов, ограничен доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников. Активно используются виртуальные лаборатории.

С 2016-2017 учебного года ведется электронный журнал, а с 2018-2019 учебного года отказались от бумажного варианта.

Средства ИКТ эффективно используются в образовательном процессе: имеются творческие работы обучающихся, выполненные с использованием ИКТ – технологий; в школе созданы условия, обеспечивающие возможность создавать и использовать информацию. Все кабинеты подключены к сети Интернет, что позволяет расширить кругозор учащихся, облегчает поиск информации и помогает при подготовке к итоговой аттестации. Но плохая связь не всегда позволяет поучаствовать в конкурсах, олимпиадах мониторингах онлайн и т.д.

Показатели деятельности МБОУ «Славская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	694 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227/39,9 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	68,3

	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63/9 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/3,8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/76 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/71 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/24 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/24 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/29 человек/%
1.29.2	Первая	19/46 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/27 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/95 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/95 человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	694/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.