

Обсуждено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Славская СОШ»
Протокол №1 от 27.08.2021 г.



Утверждено приказом директора
№108/7 от 30.08.2021 г.
Директор МБОУ «Славская СОШ»
Р.А. Няура

ПОЛОЖЕНИЕ

о цифровой информационно-образовательной среде МБОУ «Славская СОШ»

1. Основные положения

- 1.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «при реализации образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает общие правила организации образовательного процесса в цифровой информационно-образовательной среде (ЦИОС) для обучающихся по общеобразовательным и дополнительным программам.
- 1.3. Данное Положение разработано на основе:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; — постановления Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
 - иных законодательных актов Российской Федерации и нормативных правовых актов в области обработки персональных данных;
 - Устава МБОУ «Славская СОШ»;
 - локальных нормативных актов МБОУ «Славская СОШ», регламентирующих организацию, проведение образовательного процесса и обработку персональных данных обучающихся в школе.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ЦИОС – цифровая информационно-образовательная среда;
- СДО – система дистанционного обучения;

2. Цели и задачи ЦОС

2.1. Целью функционирования цифровой информационно-образовательной среды Школы является обеспечение возможности информационного и общеобразовательного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Школы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Школы, так и вне его и обеспечение информационной открытости Школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.2. Ключевыми задачами цифровой информационно-образовательной среды МБОУ «Славская СОШ» являются:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, расположенным на официальном сайте МБОУ «Славская СОШ», электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ в электронном журнале МБОУ «Славская СОШ»;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- включение в методику преподавания предметов современные цифровые приемы и технологии, направленные на формирование у обучающихся компетенций XXI века.

- Включение учащихся Школы в активное использование цифровых сред: ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) Российскую электронную школу (<https://resh.edu.ru/>), Онлайн-школа Фоксфорд (<https://foxford.ru/>), Дистанционный сайт лицея (<https://sdo.10lic.ru/>) и др.

3. Структура цифровой образовательной среды МБОУ «Славская СОШ»

3.1. Цифровая информационно-образовательная среда лицея представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

3.2. Основными компонентами цифровой информационно-

образовательной среды школы, направленными на решение ее ключевых задач, являются: официальный сайт школы, электронный журнал, образовательные порталы: ЯКласс, Фоксфорд, РЭШ.edu.ru, Учи.ру и другие образовательные сайты и порталы, рекомендованные Министерством образования РФ, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет; сервис «Электронное портфолио», расположенный в кабинете обучающегося в электронном журнале.

3.3. В составе цифровой информационно-образовательной среды реализованы различные программные решения, автоматизирующие следующие технологические процессы и операции по всем направлениям подготовки на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Публикация на официальном сайте, образовательном портале и прочих интернет - ресурсах информации, обеспечивающей учебный процесс: учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, учебно-методического обеспечения, контактов преподавателей, сотрудников, обеспечивающих образовательный процесс и др., а также поддержка и автоматизация процессов разработки, согласования и утверждения указанных документов; административное обеспечение образовательного процесса, подготовка статистических данных для отчетов различного уровня (итоги контрольных, итоги четвертей, результаты успеваемости заданных категорий обучающихся и т.п.), подготовка данных для внешних отчетов (мониторинг эффективности школы, статистические отчеты по результатам деятельности школы и др.);

4. Пользователи ЦИОС

4.1. Пользователями ЦИОС являются учащиеся школы, учителя и работники администрации школы.

4.2. Доступ к ЦИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории школы, так и вне его.

4.3. Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определяются в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

5. Обеспечение эффективного функционирования ЦИОС

5.1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

5.2. Эффективное функционирование ЦИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических,

технологических и телекоммуникационных требований:

- серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;

- в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной выход в сеть Интернет;

- обеспечена возможность аутентифицированного подключения мобильных устройств (смартфонов, планшетных компьютеров, нетбуков и ноутбуков) обучающихся и сотрудников к ресурсам ЦОС на территории школы с использованием технологии Wi-Fi.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и издания соответствующего приказа о введении Положения в действие.

6.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.