

**МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Славская средняя общеобразовательная школа»**  
**(МБОУ «Славская СОШ»)**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Славская СОШ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Искусство общения»**  
**для обучающихся 12-13 лет**  
**(7 класс)**  
**Срок реализации – 1 год**

**Славск, 2025**

## **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; компетентность в области использования информационно коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

Сформированность навыков работы в группе – устанавливать межличностные отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тема 1. Коммуникативные навыки и умения Искусство общения как одна из основных ценностей человека. Понятия «общение», «собеседник». Общение и его слагаемые. Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Условия эффективности разговора. Речевые средства общения: интонация, темп и громкость речи, форма изложения. Активное и пассивное слушание: задачи, решаемые во время слушания. Барьеры общения.

«Умение слушать». «Испорченный телефон». «Интервью». «Искусство публичного выступления».

Тема 2. Навыки эффективного общения Искусство общения в группе. Понимаю ли я окружающих? Мой стиль общения. Представление о коммуникативной компетентности. Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык. «Я-высказывания». «Лестница коммуникативного мастерства». «Незаконченные предложения». Ток-шоу «Труд и трудности взаимопонимания». Организация и проведение парламентских дебатов.

Тема 3. Социальные роли, социальное положение. Понятия «альтруизм», «эгоизм», «смысл жизни». Феномен дружбы, выработка правил-отношений, сохраняющих дружбу. «С кем поведешься, от того и наберешься». Работа с афоризмами известных людей. «Вечные вопросы жизни». «Счастье... Каждый сам кузнец...». Игра «Рецепт счастья». Роли ближайшего окружения как источника поддержки. «Семья в куче – не страшна и туча». Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.

Тема 4. Конфликты и пути их разрешения Самоуправление в конфликте. Стили: соперничество, приспособление, избегание, сотрудничество, компромисс. Упражнения «Компромисс», «Апокалипсис». «Отцы и дети»: конфликты поколений. Упражнения «Паутина предрассудков», «Волшебные слова». Толерантность, признаки нетерпимости, толерантные подходы в конфликте. Игра «Наш классный договор». Письмо себе.

Тема 5. Культура виртуального общения Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи Неформальное общение. Деловое общение. Этика и культура делового общения. «Мой блог в Интернете». Коллективная игра на основе сюжетной линии фильма «Дивергент». Творческая работа «Составление путеводителя жизни». Понятия «мотивация», «целеполагание», «планирование», «успех». Карьера. Дискуссия «Условия успешной карьеры». Упражнение «Карьера великих». Упражнение «Я через 5 лет».

### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Коммуникативные навыки и умения	6
2	Навыки эффективного общения	8
3	Социальные роли, социальное положение	6
4	Конфликты и пути их разрешения	6
5	Культура виртуального общения	8
	Итого	34

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Коммуникативные навыки и умения</b>					
1	Искусство общения как одна из основных ценностей человека. Понятия «общение», «собеседник».	1			<a href="https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075">https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075</a>
2	Общение и его слагаемые. Виды и функции общения.	1			
3	Условия эффективности разговора. Речевые средства общения: интонация, темп и громкость речи, форма изложения.			1	
4	Активное и пассивное слушание: задачи, решаемые во время слушания.	1			
5	Практическая работа. Барьеры общения. «Умение слушать». «Испорченный телефон».	1			
6	«Интервью». «Искусство публичного выступления».			1	
<b>Раздел 2. Навыки эффективного общения</b>					
7	Навыки эффективного общения Искусство общения в группе.	1			
8	Понимаю ли я окружающих? Мой стиль общения.			1	

9	Представление коммуникативной компетентности.	1			
10	Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык.	1			
11	«Я-высказывания».	1			
12	«Лестница коммуникативного мастерства». «Незаконченные предложения».	1			
13	Ток-шоу «Труд и трудности взаимопонимания».	1			
14	Организация и проведение парламентских дебатов.	1			
<b>Раздел 3. Социальные роли, социальное положение.</b>					
15	Понятия «альтруизм», «эгоизм», «смысл жизни».	1			
16	Феномен дружбы, выработка правил-отношений, сохраняющих дружбу. «С кем поведешься, от того и наберешься».	1			
17	Работа с афоризмами известных людей. «Вечные вопросы жизни». «Счастье... Каждый сам кузнец...». Игра «Рецепт счастья».			1	
18	Роли ближайшего окружения как источника поддержки.	1			

	«Семья в куче – не страшна и туча».				
19	Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.			1	<a href="https://rutube.ru/video/cf6ad6239239952a5b8eabc3273294c5/">https://rutube.ru/video/cf6ad6239239952a5b8eabc3273294c5/</a>
20	Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.	1			<a href="https://rutube.ru/video/313c5601467773095558fee851d83148/">https://rutube.ru/video/313c5601467773095558fee851d83148/</a>
<b>Раздел 4. Конфликты и пути их разрешения.</b>					
21	Самоуправление в конфликте.	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/6-klass/rodina/kak-voznikaet-mezhlichnostnyy-konflikt">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/6-klass/rodina/kak-voznikaet-mezhlichnostnyy-konflikt</a>
22	Стили: соперничество, приспособление, избегание, сотрудничество, компромисс.	1			
23	Упражнения «Компромисс», «Апокалипсис». «Отцы и дети»: конфликты поколений.	1			
24	Упражнения «Паутина предрассудков», «Волшебные слова».			1	
25	Толерантность, признаки нетерпимости, толерантные подходы в конфликте.				
26	Игра «Наш классный договор». Письмо себе.			1	
<b>Раздел 5. Культура виртуального общения</b>					
27	Основы публичного выступления, ораторское	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/13158337372788692722">https://yandex.ru/video/preview/13158337372788692722</a>

	искусство, культура речи.				
28	Неформальное общение. Деловое общение.	1			
29	Этика и культура делового общения. «Мой блог в Интернете».	1			
30	Коллективная игра на основе сюжетной линии фильма «Дивергент».			1	
31	Творческая работа «Составление путеводителя жизни».			1	
31	Понятия «мотивация», целеполагание», «планирование», «успех».	1			
33	Карьера. Дискуссия «Условия успешной карьеры». Упражнение «Карьера великих». Упражнение «Я через 5 лет».			1	
34	Итоговое повторение курса	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			