

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Сидоренкова Е.Г./
Протокол № 6 от
«03» июня 2021г.

«Согласовано»
Руководитель МС
_____/Ермоленко Е.В./
«04» июня 2021г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Няуро Р.А./
Приказ № 83/1
«07» июня 2021г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няуро Роман Антанасович
Сертификат:
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Родной (русский) язык»
для обучающихся с задержкой психического развития**

2 класс

Составитель: Беяева С.С.,
учитель начальных классов

г. Славск

2021г

1. Пояснительная записка

Курс русского родного языка направлен на достижение **следующих целей:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими **задачами** курса являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

2. Общая характеристика учебного предмета «Родной (русский) язык»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей. Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине

мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

3. Место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.

Программа предназначена для 2 класса, 0,5 час в неделю, в год 17 часов.

Учебник «Русский родной язык», 2 класс, О.М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2019г.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Родной (русский) язык»

По данной образовательной программе будут обучаться учащиеся 2-а класса имеющие заключение ПМПК – ЗПР.

Дети данной категории, как правило, не слышат в слове отдельных звуков, не могут устанавливать их последовательность, плохо артикулируют, у них не сформированы необходимые навыки словоизменения (формы множественного числа) и словообразования, что приводит к аграмматизму (рассогласование слов в предложении в роде, числе, падеже) и смысловым ошибкам. У детей недостаточен интерес к звучащему слову, его следует стимулировать и поощрять. Они нередко продолжают демонстрировать слабые языковые способности и недостаточные речевые умения: затрудняются определить звуковой и слоговой состав слова, дифференцировать сходные фонемы, выделить границы предложения, согласовывать слова в предложениях, самостоятельно выражать в речи просьбу, разворачивать ответ, пользоваться речевыми формами этикета.

Коррекционно – развивающая работа с данной категорией учеников проводится по следующим направлениям:

- 1) Совершенствование сенсомоторного развития:
 - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
 - опико-пространственной ориентации;

- зрительно-моторной координации и др.

2) Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти.

3) Развитие основных мыслительных операций:

- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность.

4) Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5) Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица и т.д.).

6) Развитие речи, овладение техникой речи.

7) Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Личностные:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Предметные:

Обучающийся научится:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств народном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

6. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

Русский язык: прошлое и настоящее (8 ч.)

Сведения об истории языка и культуры, о происхождении русских слов – названий предметов одежды, пекарных изделий, предметов быта, национальных русских блюд. Русские народные пословицы и поговорки, фразеологизмы. Русские игры и игрушки. История самовара. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

- 1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы. Горница, светлица, светец, лучина и т.д.).
- 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти ит.д.). Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Проектное задание: Словарь в картинках.

Язык в действии (6 ч.)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы, их появление в русском языке.

Сравнение русских пословиц и пословиц народов мира.

Секреты речи и текста (3 ч.)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге. Связь предложений в тексте. Развёрнутое толкование слов. Тексты-инструкции. Тексты-повествования.

7. Тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык» 2 класс (17 ч.)

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Русский язык: прошлое и настоящее 8 ч.			
1.	По одежке встречают...	1	Уточнить и углубить знания об истории русской письменности; Анализировать значения слов и языковые явления; Наблюдать за использованием слов в произведениях фольклора и художественной литературы; Работать со словарями.
2.	Ржаной хлебушко калачу дедушка	1	
3.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	1	
4.	Каша – кормилица наша	1	
5.	Любишь кататься, люби и саночки возить	1	
6.	Делу время, потехе час	1	
7.	В решете воду не удержишь	1	
8.	Самовар кипит, уходит не велит	1	
Язык в действии 6 ч.			
9.	Помогает ли ударение различать слова?	1	Наблюдать за сочетаемостью слов; Анализировать способы толкования значения слов; Отрабатывать навык правильного пунктуационного оформления текста; Овладевать монологической речью.
10.	Для чего нужны синонимы?	1	
11.	Для чего нужны антонимы?	1	
12.	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1	
13.	Как можно объяснить значение слова?	1	
14.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1	
Секреты речи и текста 3 ч.			
15.	Учимся вести диалог	1	Составлять план текста; Создавать текст как результат собственной деятельности; Редактировать предложенные тексты.
16.	Промежуточная аттестация	1	
17.	Составляем развёрнутое толкование значения слова	1	
	Итого:	17	

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература

1. Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019г.

2. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019г.

Интернет-ресурсы

1. - <http://www.nachalka.com/>
2. - <http://www.zavuch.info/>
3. - Методический центр: <http://numi.ru/>
4. - Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
5. - Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
6. - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>,
7. URL: <http://litera.ru/stixiya>
8. Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>
9. Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>
10. Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>
11. Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Русский язык». URL: <http://rus.1september.ru>
12. Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>
13. Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
14. Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>
15. Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
16. Образовательная платформа Учи.ру: <https://uchi.ru/>
17. Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/searchschool.html>
18. Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>
19. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
20. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
21. Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>
22. Словари и энциклопедии GUFOME. URL: <https://gufo.me>
23. Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>
24. Стихия: классическая русская/советская поэзия.
25. Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>

26.Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

Оборудование

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Доска
4. Экран