

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Славская СОШ»

Р.А. Няура
_____ 2021 г.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Няура Роман Антанасович
Серийный номер:
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающих занятий
«Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы»
составлена на основе адаптированной основной
общеобразовательной программы начального образования
для 4 класса (обучающиеся с умственной отсталостью)

Учитель-дефектолог
Дрофич Жанна Николаевна

Славск
2021 год

1. Планируемые результаты

Главная особенность детей с умственной отсталостью в восприятии простейшей информации. Скудность эмоциональных реакций, отсутствие учебной и прочих мотиваций. Нарушения слуха, зрения, памяти, внимания. Все эти ограничения создают сложности и в то – же время являются развиваемыми.

Исходя из данной информации наивысшим результатом освоение программы у обучающихся 4 класса с умственной отсталостью является достижение целей программы, максимальная социализация, максимальная адаптация ребёнка к школьному обучению, развитие высших коммуникативных и эмоционально – личностных функций, т. е. в целом развитие личности. Требования к результатам программы по развитию познавательных процессов, обучающихся с умственной отсталостью:

- развитие основных мыслительных способностей учащихся;
- развитие различных видов памяти, внимания и воображения;
- развитие речи;
- становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля;
- снижение тревожности и необоснованного беспокойства;
- высокая степень познавательной активности учащихся.

2. Содержание

Развитие пространственного восприятия и воображения

(Развитие пространственной ориентировки, восприятия глубины и объема, выделение фигуры из фона. Формирование элементов конструктивных навыков и воображения)

Развитие мышления

(Переход от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному с обобщением на наглядном уровне в работе над математическими навыками. Развитие способности анализировать простые закономерности. Умение выделять в явлении природы разные особенности, вычленять в предмете разные свойства и качества)

Развитие внимания

(Развитие навыков сосредоточения и устойчивости внимания)

Развитие памяти

(Развитие объема и устойчивости визуальной памяти)

Развитие личностно-мотивационной сферы

(Формирование учебной мотивации, снятие тревожности и других невротических комплексов, связанных с периодом адаптации)

Итого: 34 часа

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Кол.ч
1	Диагностика. Развитие зрительной опосредованной памяти. Развитие логического мышления. Развитие произвольности движений. (Упр. «Запомни фигуры», «Логический квадрат», «Обводи точно»)	1
2	Развитие мышления (процессы обобщения). Развитие опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). (Упр. «Четвертый лишний», «Письмо инопланетянина», «Найди девятый»)	1
3	Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие произвольного внимания (устойчивость). (Упр. «Поверни квадрат», «Найди девятый», «Пишущая машинка»)	1
4	Развитие ассоциативного и обобщающего мышления. Развитие воображения. (Упр. «Свяжи слова», «Найди четвертый лишний», «Закончи рисунок»)	1
5	Развитие внутреннего плана действия. Развитие произвольности движений. (Упр. «Муха», «Бери осторожно»)	1
6	Развитие зрительной памяти. Развитие вербального мышления. Развитие пространственных представлений. (Упр. «Запомни сочетания фигур», «Раздели на группы», «Фигуры и значки»)	1
7	Развитие словесно-логического мышления (выделение существенных признаков). Развитие внутреннего плана действия. Развитие произвольности движений (помехоустойчивость). (Упр. «Выбери главное», «Совмести фигуры», «Знай свой темп»)	1
8	Развитие словесно-логического мышления (анalogии). Развитие внутреннего плана действия. Развитие произвольности движений (умение затормозить движение). (Упр. «Назови четвертое слово», «Муха», «Запретное движение»)	1
9	Развитие мышления (умение сравнивать). Развитие произвольности движений (помехоустойчивость). Развитие воображения. (Упр. «Одинаковое, разное», «Не путай цвета», «Что это?»)	1
10	Развитие вербальной опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). (Упр. «Объедини по смыслу», «Найди фигуры»)	1
11	Развитие пространственных представлений. Развитие вербального мышления. Развитие зрительной памяти. (Упр. «Учись уменьшать и увеличивать», «Объедини пословицы»)	1
12	Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (операция сравнения). (Упр. «Поверни квадрат», «Найди одинаковые»)	1
13	Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания (устойчивость). Развитие чувства времени. (Упр. «Логический квадрат», «Назови по порядку», «Дружный хлопок»)	1
14	Развитие мышления (процессы синтеза). Развитие произвольного внимания	1

	(переключение). (Упр. «Составь слова», «Отыщи числа»)	
15	Развитие воображения. Развитие пространственных представлений. Развитие логического мышления. (Упр. «Волшебники», «Где какая полоска?», «Кольца», «Говорим по-марсиански»)	1
16	Развитие логического мышления. Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальной деятельности). (Упр. «Поезд», «Не путай цвета»)	1
17	Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышления (операция сравнения). Развитие внутреннего плана действия. (Упр. «Найди девятый», «Найди одинаковые», «Архитектор»)	1
18	Развитие внутреннего плана действия. Развитие чувства времени. Развитие опосредованной памяти. (Упр. «Совмести фигуры», «За одну минуту», «Письмо инопланетянина»)	1
19	Развитие смысловой памяти. Развитие внутреннего плана действия. (Упр. «Объедини по смыслу», «Поверни квадрат»)	1
20	Развитие слуховой памяти. Развитие пространственных представлений. Развитие произвольности движений (преодоление гиперактивности). (Упр. «Добавь слово», «Раскрась фигуру», «Флажок»)	1
21	Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (процессы синтеза). (Упр. «Муха», «Что здесь изображено?»)	1
22	Развитие произвольного внимания (переключение). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольности движений (умение затормозить движения). (Упр. «Отыщи числа», «Преврати в квадрат», «Запретное движение»)	1
23	Развитие вербального мышления. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения. (Упр. «Подбери слова», «Найди недостающий квадрат», «Закончи рисунки»)	1
24	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие слухового восприятия. (Упр. «Пятый лишний», «Объясни значение», «Назови и проверь постукиванием»)	1
25	Развитие внутреннего плана действия. Развитие непосредственной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). (Упр. «Этажи», «Найди девятый», «Какой цвет?»)	1
26	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие произвольного внимания (устойчивость). (Упр. «Расположи слова», «Стенографы»)	1
27	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие опосредованной памяти, Развитие чувства времени. (Упр. «Расположи слова», «Запомни слова», «Дружный хлопок»)	1
28	Развитие логической памяти. Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов). (Упр. «Найди правило и запомни», «Найди смысл»)	1
29	Развитие понятийного мышления. Развитие воображения. Развитие пространственных представлений. (Упр. «Вордбол», «Составь изображения», «Развертка»)	1

30	Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей). Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие произвольности движений (умение затормозить движения). (Упр. «Найди фигуры», «Расположи слова», «Замри»)	1
31	Развитие зрительной опосредованной памяти. Развитие логического мышления. Развитие произвольности движений. (Упр. «Запомни фигуры», «Логический квадрат», «Обводи точно»)	1
32	Развитие мышления (процессы обобщения). Развитие опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). (Упр. «Четвертый лишний», «Письмо инопланетянина», «Найди девятый»)	1
33	Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие произвольного внимания (устойчивость). (Упр. «Поверни квадрат», «Найди девятый», «Пишущая машинка»)	1
34	Итоговое занятие (игра «Весёлая викторина»)	1