

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

Художественно-технологического цикла

методист _____ (Гладкова Е.В.)

Протокол № 5 от 28 августа 2023г

«29» августа 2023 г

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
008F30B24326359A1A97B894F1330F354B

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Профильный труд «Швейное дело»»
(для обучающихся с УО)
8-9 классы
(срок реализации 2 года)

Составитель: Гладкова Е.В.
учитель технологии

Славск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 8 -9 классов.

Цель: формирование у учащихся, воспитанников необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- изучить виды ручных стежков, научить технологии выполнения ручных стежков.
- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корректировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда

Межпредметные связи

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению

осуществляется при помощи:

- математики (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- геометрии (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- письма и развития речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- изобразительного искусства (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатики (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- истории (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтения и развития речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «швейное дело» относится к общеобразовательной области «Технология»

Базисный учебный план по программе 8кл. 7 часов в неделю, 238ч. в год.

Срок реализации 3 года .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Швейное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовывать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
6. Умение составлять отчёт о последовательности выполнения работы.
7. Владение приёмами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.
8. Умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности:
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда:
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации:
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям:
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности:
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности):
- проявление технико-технологического и экономического мышления:
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;

7

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:

- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов
- груда:
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;

- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов,
- готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

По итогам прохождения программного материала учащиеся должны знать и уметь:

Будут знать:

1. правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, 2. принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
3. виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;

виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах ;

4.возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;

5.правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;

6.правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;

понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы 7.

7.моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;

технологии выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Будут уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать игы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять этапы лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Должны знать :

- виды вышивки и ее применение

- виды силуэтов
- виды дефектов ткацкого производства
- виды отделки легкого платья и блузок
- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение
- виды неполадок швейной машины и их исправление
- технологию пошива легкой женской одежды

Должны уметь :

- выполнять простые виды вышивки
- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды
- распознавать шелковые ткани, синтетические
- составлять план пошива изделия
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы
- разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину
- использовать готовые лекала при раскрое
- использовать приспособления швейной машины
- составлять описание модели изделия
- регулировать работу швейной машины
- самостоятельно выполнять пошив изделий (постельное, столовое и нижнее белье)

Учебно-тематический план 8 класс

№	Раздел.	Количество часов.		
		теория	практика	итого
		2	-	2
	Вводное занятие.			
1	Вышивание гладью.	4	66	70
2	Сведения о работе швейных машин.	5	4	9
3	Элементы материаловедения.	3	4	7
4	Дополнительные сведения о ткани.	5	-	5
5	Сведения об одежде.	4	-	4
6	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	3	14	17
7	Соединение основных деталей плечевого изделия.	3	18	21

8	Практическое повторение: «Пошив жилета, с пооперационным разделением труда.»	-	30	30
9	Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».	-	4	4
10	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	4	6	10
11	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.	4	32	36
12	Ремонт одежды.	1	4	5
13	Самостоятельная работа.	-	17	17
14	Отделка легкой одежды.	4	13	17
15	Построение чертежа основы платья.	3	7	11
16	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника.	6	13	19
17	Обработка деталей с кокетками.	2	10	12
18	Контрольная работа и анализ ее качества.	-	2	2
	Итого		238 (часов)	

Содержание изучаемого курса 8 класс.

Раздел, тема.	Кол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь)
Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
Вышивание гладью Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.	70	Отделка на изделии (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Организация рабочего места. ТБ при ручных работах. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Выполнение гладьевых стежков.	Знать: применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Уметь: Выполнять организацию своего рабочего места. Соблюдать ТБ при выполнении ручных стежков. Производить перевод рисунка на ткань, выбор рисунка и подбор ниток. Выполнять гладьевые стежки.
Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка.	9	Машинные стежки и строчки (челночный двухниточный стежок, цепной однониточный стежок). Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления малой механизации швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного	Знать: Бытовые швейные машины. Рабочие механизмы швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Технику безопасности при работе на швейной машине. Уметь: Использовать в работе приспособления малой механизации. Исправлять неполадки в работе швейной

<p>Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.</p>		<p>комплекта. Техника безопасности при работе на швейной машине.</p>	<p>машины. Выполнять чистку и смаку швейной машины, а также разборку и сборку челночного комплекта. Соблюдать Т.Б. При работе на бытовой швейной машине.</p>
<p>Элементы материаловедения. Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.» Волокна искусственного шелка. Свойства тканей и искусственного шелка. Л/р «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).» Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>7</p>	<p>Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка (вискозное и ацетатное волокно). Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Свойства волокон капрона, нитрона и лавсана. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>Знать: Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка. Свойства волокон капрона, лавсана и нитрона. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Уметь: Определять ткани из натуральных и искусственных волокон шелка.</p>
<p>Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в</p>	<p>5</p>	<p>Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	<p>Знать: Виды отделки ткани. Возможные дефекты в процессе ее производства. Уметь: Выбрать ткань для пошива верхней одежды. Выполнять подготовку</p>

<p>процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>			<p>ткани к раскрою и выполнять раскрой.</p>
<p>Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.</p>	<p>4</p>	<p>Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Фигуры людей в зависимости от осанки. Описание фасона изделия.</p>	<p>Знать: Что такое одежда? Что такое мода в одежде? Стили в одежде. Фасоны плечевых изделий. Уметь: Учитывать особенности фигуры при выборе фасона изделия. Различать фигуры в зависимости от осанки. Составлять описание фасона изделия.</p>
<p>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскладка деталей выкройки на</p>	<p>17</p>	<p>Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. ТБ при ручных и машинных работах. Снятие мерок и построение чертежа 1:4 основы прямой блузки и в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки, Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Обработка горловины и пройм косой обточкой. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Знать: Общие сведения о блузках. Блука прямая без рукавов и воротника. Уметь: Выполнять разные способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Выполнять обработку низа блузки. Применять Т.Б. при выполнении работ. Выполнять снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Выполнить моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Производить раскладку деталей выкройки на ткани и раскрой. Проводить примерку и вносить уточнения после. Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов, обработку низа, окончательную отделку изделия.</p>

<p>ткани и раскрой.Расчет расхода ткани на блузку.</p> <p>Соединение основных деталей плечевого изделия. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.Виды обработки низа блуки в зависимости от ее назначения. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среа. Утюжка и складывание блузки по стандарту.</p>	<p>21</p>	<p>Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Проведение примерки. Обработка выточек, боковых и плечевых срезов. Обработка горловины, пройм и нижнего среза косой обтачкой. Окончательная обработка изделия.</p>	<p>Знать:Способы обработки горловины,пройм и низа цельнокроеного рукава в зависимости от назначения изделия. Уметь: проводить примерку, Вносить уточнения после примерки. Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Выполнять раскрой косой обтачки, обработку косой обтачкой среза детали. Выполнять влажно-тепловые работы.</p>
<p>Практическое повторение: «Пошив жилета». Наначение и фасоны жилета. Расчет расхода ткани при пошиве жилета. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.</p>	<p>30</p>	<p>Назначение и фасоны жилета. Расчет расхода ткани при пошиве жилета. Подготовка ткани к раскрою. Пошив по технологической карте. ТБ при ручных и машинных работах, при ВТО.</p>	<p>Уметь: снимать мерки, рассчитать расход ткани для пошива ночной сорочки, подготовить выкройку к раскрою, использовать технологическую карту. Знать: наначение жилета, условную апись мерок, ТБ при ручных и машинных работах, при ВТО. Обработку среза</p>

<p>Обработка хлястика. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка бортов и горловины. Обработка пройм. Обработка застежки.</p>			<p>окантовочным швом, обработку низа изделия и окончательную отделку.</p>
<p>Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.»</p>	4	<p>Самостоятельное выполнение обработки окантовочным швом и косой обтачкой, по технологической карте на образце.</p>	<p>Знать: Обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой. Уметь: Работать с технологическими картами.</p>
<p>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника(круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Раскрой.</p>	10	<p>Фасоны цельнокроеного, описание фасонов. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Навание деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Изменение выкройки основы блузки.Снятие мерки длины изделия. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4) .Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.</p>	<p>Знать: Фасоны цельнокроеного, описание фасонов платья. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Навание деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Уметь: использовать выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Выполнять расчет и расположение вытачек по линии талии. Выполнять изменение выкройки основы блузки. Уметь снимать мерки длины изделия. Выполнять моделирование выреза горловины в платье без воротника. Подготавливать выкройки платья к раскрою. Выполнять раскладку выкройки на ткани. Знать: виды выреза горловины (круглый, каре, углом). Детали платья.Формулы расчетов для построения.</p>
<p>Платье цельнокроеное</p>	36	<p>Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и</p>	<p>Знать:Виды обтачек (долевая,</p>

прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.

Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Сметывание деталей.

Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.

Обработка вытачек.

Стачивание плечевых срезов.

Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.

Соединение обтачки по плечевым срезам.

Приметывание и обтачивание горловины платья.

Обработка отлетного среза обтачки.

Выметывание среза.

Приутюживание готовой горловины.

подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке).

Обработанных подкройной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.

Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление подкройной обтачки, соединение по плечевым срезам.

Приметывание и обтачивание горловины.

Обработка отлетного среза обтачки.

Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм.

Утюжка и складывание изделия.

поперечная, косая и подкройная).

Способы раскроя подкройной обтачки.

Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Уметь: выполнять обработку горловины разной формы. Выполнять

подготавливать изделие к примерке и проведение ее. Выполнять обработку

выточек, боковых, плечевых срезов.

Соблюдать ТБ при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Выполнять обработку среза оборкой.

Обработку низа изделия и низа рукава.

Выполнять обработку на

краеобметочной машине.

<p>Стачивание и обработка на красобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.</p>			
<p>Ремонт одежды. Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Наложение заплаты на образце. Штуковка. Применение штуковки.Выполнение штуковки на образце.</p>	<p>5</p>	<p>Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Разметка заплаты. Соединение заплаты с изделием. Технические условия при наложении заплаты стачным швом на образце.Применение штуковки. Выполнение штуковки на образце.</p>	<p>Знать: Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия.Технические условия при наложении заплаты. Применение штуковки. Уметь:делать разметку заплаты и содинение ее с образцом; выполнение штуковки. Соблюдение Т.Б.</p>
<p>Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою постельного белья.</p>	<p>17</p>	<p>Пошив по готовому крою постельного белья с использованием технологической карты.</p>	<p>Знать: Обработку постельного белья. Уметь: Работать с технологической картой.</p>

Учебно-тематический план 9 класс.

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Вводное занятие.	2	-	2
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	4	2	6
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	4	11	15
4.	Соединение лифа с юбкой.	2	33	35
5.	Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике.	6	-	6
6.	Трудовое законодательство.	4	-	4
7.	Практическое повторение.	-	53	53
8.	Самостоятельная работа.	-	5	5
9.	Вводное занятие.	1	-	1
10.	Готовые и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	3	7	10
11.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	3	28	31
12.	Оборудование швейного цеха.	6	46	52
13.	Самостоятельная работа.	-	4	4
14.	Вводное занятие.	1	-	1
15.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	7	-	7
16.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	5	-	5
17.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	7	31	38

	Итого:			272
--	--------	--	--	-----

Содержание изучаемого материала 9 класс

Раздел, тема.	Кол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
<p>Вводное занятие.</p> <p>Первичный инструктаж по охране труда.</p>	2	<p>Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего распределения рабочих. Первичный инструктаж по охране труда.</p>	<p>Знать: правила безопасной работы в мастерской.</p>
<p>Особенности обработки изделий из синтетических тканей.</p> <p>Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон. Уход за изделиями из синтетических тканей.</p>	6	<p>Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, платьевая, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.</p>	<p>Знать: название тканей из синтетических волокон, их свойства, правила ухода за изделиями из них</p> <p>Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия, распознавать ткани из синтетических волокон.</p>
<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</p> <p>Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер). Изготовление выкройки отрезного платья. Выбор и описание фасона платья. Моделирование отрезного платья. Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик». Изготовление рукава «крылышко». Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к</p>	15	<p>Платье отрезное цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Название контурных срезов. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки основы платья по линии талии или бедер. Подготовка выкройки к раскрою. Выбор фасона платья на себя. Описание фасона. Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки. Моделирование рукавов: «фонарик», «крылышко». Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий.</p>	<p>Знать: детали отрезного платья, название контурных срезов выкройки, последовательность внесения изменений в выкройку основы платья, основы моделирования платья, основы моделирования рукавов на основе прямого рукава, правила подготовки ткани к раскрою, рациональный расклад деталей на ткани, способы перевода контурных линий.</p> <p>Уметь: выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер, придумать или выбрать по журналам мод фасон отрезного платья, зарисовать и описать его, выполнить моделирование платья выбранного фасона, выполнить моделирование рукава «фонарик» и</p>

<p>обработке.</p>			<p>«крылышко», выполнить раскрой деталей с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке</p>
<p>Соединение лифа с юбкой.</p> <p>Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа. Обработка борта подбортом. Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Стачивание боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>35</p>	<p>Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. Сметывание деталей изделия. Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения. Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание плечевых срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание боковых срезов. Виды подборов, их назначение. Способы обработки внутренних срезов подборов. Соединение борта с подбортом. Изменение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник. Обработка воротника. Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта на изнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Стачивание среза рукава, обработка среза шва на краеобметочной машине. Обработка</p>	<p>Знать: порядок подготовки изделия к примерке, технологию выполнения операции, способы обработки внутреннего среза подборта, особенности конструкции выбранного фасона воротника, технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта, способы обработки нижнего среза рукава, технологию соединения лифа с юбкой, технологию втачивания рукава в пройму, способы обработки пояса, правила безопасной работы с утюгом.</p> <p>Уметь: составить план пошива платья по технологическому рисунку, выполнять подготовку изделия к примерке, провести примерку и устранить выявленные дефекты, выполнить стачивание вытачек, плечевых и боковых швов и влажно-тепловую обработку, застрочить срезы подборов, соединить подборт с бортом, выполнить измерения горловины, раскроить воротник выбранного фасона, выполнить обработку воротника, проверить качество выполненных операций, выполнить соединение воротника с горловиной, выполнить обработку рукавов, выполнить обработку юбки и соединение с лифом, определять левый и правый рукав и втачивание в пройму, выполнить обработку</p>

		нижнего среза рукавов выбранным срезом. Обработка боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Обработка шва. Способы обработки нижнего среза платья и обработка. Способы обметывания петель(вручную, машинным способом). Разметка мест расположения петель. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Способы обработки пояса. Окончательная отделка изделия.	нижнего среза, выполнить обработку застежки на петли и пуговицы.
<p>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.</p> <p>Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.</p>	6	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требование к влажно-тепловой обработке. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы. Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики.	Знать: оборудование отделочного цеха, его назначение , виды работ, требования к влажно-тепловой обработке изделий, правила безопасной работы при ВТО.
<p>Трудовое законодательство.</p> <p>Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда.</p>	4	Знакомство с трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.	Знать: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих, содержание раздела ТД «Охрана труда».

		Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.	
Практическое повторение. Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).	53	Последовательность операции по пошиву выбранного изделия.	Уметь: выполнить пошив выбранного изделия.
Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.	5	Последовательность выполнения операции.	Уметь: выполнить операцию по пошиву изделия.
Вводное занятие.	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Знакомство с готовыми выкройками. Обозначения на выкройке. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Подгонка выкройки под свой размер. Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	10	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Выполнение упражнений по переводу выкроек. Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки. Описание фасона изделия по	Знать: особенности готовых выкроек, назначение обозначений на готовой выкройке, способы перевода выкроек в натуральную величину. Уметь: выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки, переводить выкройку в натуральную величину, описывать изделие по рисунку в журнале мод, выбирать фасон изделия и анализировать выкройку.

<p>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.</p> <p>Выбор фасона и его анализ. Перевод выкройки в натуральную величину. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива изделия. Пошив и отделка выбранного изделия. Окончательная отделка изделия.</p>	31	<p>журналу.</p> <p>Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др. Анализ фасона. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для изделия. Расчет расхода ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку. Последовательность пошива. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	<p>Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, способы перевода контурных линий, последовательность пошива выбранного изделия, правила безопасной работы с утюгом.</p> <p>Уметь: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями, перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины, выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке, составлять план пошива выбранного изделия, выполнять операции по окончательной обработке изделия.</p>
<p>Оборудование швейного цеха.</p> <p>Универсальные промышленные швейные машины. Подготовка универсальных швейных машин к работе Выполнение пробных строчек без ниток. Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и</p>	52	<p>Универсальные промышленные машины: модели 97-класса, 1022-го класса, «Текстима» и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы; правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах; подготовка универсальной швейной машины к работе; заправка нитей в машину; пуск и остановка универсальной швейной машины; строчка без ниток по бумаге; по прямым и закругленным линиям;</p>	<p>Знать: виды универсальных и специальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы; виды выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка); приемы работы на универсальных швейных машинах; выполнять пошив изделия.</p> <p>Уметь: подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю</p>

<p>нижней нитей. Приспособления к универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления. Специальные швейные машины. Заправка нитей в специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы. Пошив изделия на универсальной швейной машине.</p>		<p>регулятор строчек; выполнение строчек разной длины; устройство регулятора; приспособления к универсальной швейной машине; выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивания; выполнения окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления; выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления; виды специальных швейных машин; заправка нитей; правила безопасной работы на специальных швейных машинах; швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение; последовательность изготовления изделия несложной формы.</p>	<p>нити; выполнять пробные строчки разной длины по прямым и закругленным линиям с разной длиной стежка на универсальной швейной машине; выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей; устанавливать приспособления на швейной машине; выполнять строчку с помощью направляющей линейки; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах с помощью приспособления; выполнить пошив изделия.</p>
<p>Самостоятельная работа. Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.</p>	<p>4</p>	<p>Последовательность пошива фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.</p>	<p>Уметь: выполнить пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.</p>
<p>Вводное занятие. Вводное занятие. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.</p>	<p>1</p>	<p>План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.</p>	<p>Знать: правила безопасной работы в мастерской.</p>
<p>Организация труда и производства на швейной фабрике.</p>	<p>7</p>	<p>Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные</p>	<p>Знать: виды производства одежды, его основные этапы; особенности разработки</p>

<p>Основные этапы изготовления изделия в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Организация труда на швейной фабрике.</p>		<p>этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер» и «конструктор». Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства. Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.</p>	<p>моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора; содержание труда основных рабочих профессий швейного производства.</p> <p>Иметь представление о производственном технологическом процессе, о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда.</p>
<p>Правила безопасной работы на швейной фабрике.</p> <p>Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>	5	<p>Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.</p>	<p>Иметь представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике.</p> <p>Знать: основы электробезопасности; правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>
<p>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.</p>	38	<p>Ассортимент простейших изделий фабрик. Ткань используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные</p>	<p>Знать: свойства ткани, используемой для пошива изделий; названия деталей и контурных срезов простейших изделий пошиваемых на фабрике; технологическую</p>

<p>Ассортимент простейших изделий фабрики. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия. Норма выработки и плановые задания. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Оценка качества готовых изделий.</p>		<p>детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.) Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия. Норма времени и норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Оценки качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</p>	<p>последовательность выполнения швов; технологическую последовательность пошива простейших изделий выпускаемых фабрикой; знать суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий.</p> <p>Уметь: выполнить швы (на образце); распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады; изготовить пробное изделие; оценивать качество готовых изделий.</p> <p>Иметь представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой; о технических условиях на готовые изделия; о норме времени на изготовление изделия, норме выработки на плановое задание.</p>
--	--	--	---