

## Аннотация к рабочим программам начального общего образования (1-4)

Рабочие программы по предмету	Математика, 1-4 классы
УМК	<p>УМК «Школа России»</p> <p>1 класс: учебник «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова</p> <p>2 класс: учебник «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова</p> <p>3 класс: учебник «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова</p> <p>4 класс: учебник «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова</p>
Количество часов в год	1 класс-128 час., 2 класс-136 час., 3 класс-136 час., 4 класс-136 час.
Планируемые результаты	<p><b>Личностные результаты</b></p> <p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;</li> <li>- уважительное отношение к иному мнению и культуре;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;</li> <li>- навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;</li> <li>- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;</li> <li>- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;</li> <li>- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;</li> <li>- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);</li> <li>- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.</li> </ul> <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;</li> <li>- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;</li> <li>- устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в</li> </ul>

соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный способ.

### **Познавательные УУД**

Выпускник научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач;
- выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение; - представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео - и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям - и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм),

план поиска информации;  
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);  
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;  
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умениям не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

### **Предметные результаты**

**Числа и величины**

Выпускник научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность;
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1–3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3–4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры.

Выпускник научится:

	<ul style="list-style-type: none"><li>- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;</li><li>- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);</li><li>- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;</li><li>- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;</li><li>- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);</li><li>- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.</li></ul> <p>Геометрические величины</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- измерять длину отрезка;</li><li>- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;</li><li>- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).</li></ul> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;</li><li>- вычислять периметр многоугольника;</li><li>- находить площадь прямоугольного треугольника;</li><li>- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.</li></ul> <p>Работа с информацией</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать несложные готовые таблицы;</li><li>- заполнять несложные готовые таблицы;</li><li>- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.</li></ul> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;</li><li>- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;</li><li>- понимать простейшие высказывания, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).</li></ul>
--	--