

<b>Рабочие программы по предмету</b>	<b>Физика, 7-9 классы</b>
<b>УМК</b>	<p><b>7 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марон, А. Е., Марон, Е. А. Дидактические материалы. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2014.</li> <li>2. Марон, А. Е., Позойский, С. В., Марон, Е. А. Сборник вопросов и задач. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2014.</li> <li>3. Перышкин, А. В. Физика. 7 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2014.</li> <li>4. Перышкин, А. Е., Филонович, Н. В., Гутник, Е. М. Программа курса физики для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012.</li> <li>5. Филонович, Н. В. Методическое пособие. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2015.</li> </ol> <p><b>8 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марон, А. Е., Марон, Е. А. Физика. Дидактические материалы. 8 класс. М.: Дрофа, 2014.</li> <li>2. Марон, А. Е., Марон, Е. А., Позойский, С. В. Физика. Сборник вопросов и задач. 8 класс. М.: Дрофа, 2014.</li> <li>3. Минькова, Р. Д., Иванова, В. В. Рабочая тетрадь по физике. 8 класс. М.: Экзамен, 2013.</li> <li>4. Перышкин, А. В. Физика. 8 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2014.</li> <li>5. Филонович, Н. В. Физика. Методическое пособие. 8 класс. М.: Дрофа, 2015.</li> </ol> <p><b>9 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гутник, Е. М., Черникова, О. А. Методическое пособие. Физика 9. М.: Дрофа, 2016.</li> <li>2. Марон, А. Е., Марон, Е. А. Дидактические материалы. Физика 9. М.: Дрофа, 2014.</li> <li>3. Марон, А. Е., Позойский, С. В., Марон, Е. А. Сборник вопросов и задач. Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2014.</li> <li>4. Перышкин, А. В., Гутник, Е. М. Учебник. Физика 9. М.: Дрофа, 2014.</li> </ol>
<b>Количество часов в год</b>	7 класс — 68 часов, 8 класс — 68 часов, 9 класс — 68 часов.
<b>Планируемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность познавательных инструментов развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития</li> <li>2. убежденность в возможности познания природы, в необходимости человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;</li> </ol>

3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
6. формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;
7. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
8. понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
9. формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
10. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач; развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
11. освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Няура Роман Антанасович

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Сертификат:

008F30B24326359A1A97B894F1330F354B