

Аннотация к рабочей программе коррекционных занятий «Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы» за курс 1 класса для обучающихся с умственной отсталостью

Данная программа – это курс специальных индивидуальных занятий, направленных на развитие и коррекцию познавательных, психических процессов и моторной деятельности учащихся с умственной отсталостью. Занятия проводятся по утвержденному расписанию, продолжительность одного занятия составляет 20 минут. Программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Настоящая программа разработана и составлена на основании авторской программы курса коррекционных занятий по «Развитие познавательных процессов и эмоционально – личностной сферы» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт.: Э.Я Удалова, Л.А Метиева – Коррекционная педагогика, 2005г.

При организации коррекционно – развивающей работы значительное внимание уделяется психологическим особенностям возрастных групп, индивидуальности детей, своеобразию их поведенческих и эмоциональных реакций. Коррекционно – развивающая работа с детьми с умственной отсталостью осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия направлены на исправление недостатков психического развития этих детей, ликвидацию пробелов в знаниях.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Учитываются возрастные черты мышления ученика. В разных классах могут быть использованы одни и те же методики и упражнения, но при этом меняется уровень их сложности. Универсальной формой коррекционных занятий является игра.

Цель программы: Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов детей, направленная на подготовку и усвоению ими учебного материала, а также адаптации к обучению в школе.

Задачи программы:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;

- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координаций;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий.

Учитель -дефектолог Ж.Н. Дрофич

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Няура Роман Антанасович
Серийный номер:
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022