

Аннотация к программе основного общего образования (6-9 кл. ЗПР)

Рабочие программы по предмету	Обществознание, 6-9 классы
УМК	<p>6 класс:</p> <p>1. Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс. – М: Просвещение, 2015.2.</p> <p>Обществознание. Человек, природа, общение бкл.</p> <p>Поурочные разработки. По учебнику Л.Н. Боголюбова под редакцией Л.Ф. Ивановой, 2015г.</p> <p>7 класс:</p> <p>1. Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс. – М: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Обществознание. Человек, природа, общение 7 кл.</p> <p>Поурочные разработки. По учебнику Л.Н. Боголюбова под редакцией Л.Ф. Ивановой, 2018г.</p> <p>8 класс:</p> <p>1. Учебник «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2019г</p> <p>2. Обществознание. Человек, природа, общение 8 кл.</p> <p>Поурочные разработки. По учебнику Л.Н. Боголюбова под редакцией Л.Ф. Ивановой, 2018г.</p> <p>9 класс:</p> <p>1. Учебник Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов и другие; издательство – 2 изд.- М.: Просвещение, 2020.</p> <p>2. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс.-2-е изд.- М.: ВАКО, 2019</p>
Количество часов в год	6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа
Планируемые результаты	<p><b>Личностными результатами</b> выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</li> <li>• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</li> <li>• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его</li> </ul>

правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

*Познавательной (выпускник получит возможность научиться)*

- относительно целостному представлению об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной*

- пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знаниям основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быть приверженным гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;</li> <li>• знаниям особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</li> <li>• пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;</li> </ul> <p><i>эстетической</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;</li> <li>• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;</li> </ul> <p><i>коммуникативной</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;</li> <li>• знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;</li> <li>• пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> <li>• пониманию значения коммуникации в межличностном общении;</li> <li>• умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>• отдельным приемам и техники преодоления конфликтов.</li> </ul>
--	---

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Няура Роман Антанасович

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Сертификат:

00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0

Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023