

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО  
естественно-математического цикла  
Протокол № 5 от «25

«Согласовано»  
Методист (Ермоленко Е.В.)

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0  
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Решение экзаменационных задач по информатике»  
для 9 класса**

**ФГОС ООО  
(базовый уровень)**

Составитель: Даниленков А.О.,  
учитель информатики

## Пояснительная записка

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.

*Задачи:*

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;

2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);

3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура программы представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем.

Рабочая программа по информатике рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.

## Основные результаты учебной деятельности

*Учащиеся должны знать/понимать:*

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;

- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

*Учащиеся должны уметь:*

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

### Список литературы

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г.Семакин. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика: учебник для 8 класса / И.Г.Семакин. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Информатика: учебник для 9 класса / И.Г.Семакин. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

*Интернет-ссылки:*

1. <http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений.
2. <https://ege.yandex.ru/oge> Яндекс ЕГЭ

### Учебно-тематический план

№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	Единый государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.	1
2	Информация и информационные процессы	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления.	1
3		Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления.	1
4		Измерение информации. Единицы измерения количества информации.	1
5		Единицы измерения количества информации.	1
6		Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации.	1
7-8		Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов.	2
9-11		Информация и информационные процессы	Алгоритм, способы записи алгоритмов.
12-13	Логические выражения.		2
14-15	Базы данных. Поиск в готовой базе.		2
16	Поиск в готовой базе.		1

17-18		Информация в компьютерных сетях.	2
19-21	<b>Проектирование и моделирование</b>	Чертежи.	3
22-24		Таблица как средство моделирования. Математические формулы. Представление формульной зависимости в графическом виде.	3
25-26		Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним.	2
27-28		Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним.	2
29-30		Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	2
31		Анализ результатов репетиционного экзамена.	1
33-33		Итоговый репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	2
34		Анализ результатов итогового репетиционного экзамена.	1
<b>Всего</b>			<b>34</b>