**Организация дистанционного обучения и элементов дистанционного обучения, в том числе и учащихся с ОВЗ**

Информационная среда школы включает в себя всю совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационнокоммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ, что позволяет осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение в школе регламентируется локальными нормативными актами. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Формы дистанционного обучения, имеющие развитие в школе:

1. Обучение на основе универсальных платформ.

2. Обучение на основе рассылки индивидуальных или групповых заданий через личные сайты учителей. Личные сайты учителей предназначены для поддержки одаренных учащихся, участников муниципальных и региональных олимпиад.

3. Обучение на основе сайтов дистанционного обучения.

Обучение в дистанционной форме фиксируется в электронном журнале.

При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наиболее часто используются следующие формы работы:

- индивидуальная или групповая работа с учащимися, пропускающими занятия по болезни;

- индивидуальные или групповые консультации для учащихся, по возникающим у них вопросам или проблемам, учителем посредством групп, блога или электронной почты;

- подготовка и рассылка учащимся материалов для подготовки к проектам;

- подготовка и рассылка учащимся занимательных материалов по предметам учебного плана в рамках расширения программного материала;

- подготовка и рассылка материалов учащимся для выполнения работ над ошибками, допущенными в проверочных и контрольных работах;

- использование ЭОР и (или) ЦОР, представленных в сети Интернет (тестирование);

- использование электронных учебников и рабочих тетрадей, дополнительных учебников и литературы в электронной форме;

- работа с on-line тренажерами;

- дистанционные олимпиады, конкурсы.