

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

педагогическим советом
МБОУ «Славская СОШ»
Протокол № 3 от 23.03.2023 г.

«Утверждаю»

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Славская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Роман Антанасович Няура
Адрес организации	238600 Калининградская область г. Славск ул. Спортивная ,16
Телефон, факс	(40163) 3-15-62,3-16-41
Адрес электронной почты	slavsk.school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 20.08.2016 № ОО-1838, серия 39 ЛО1 № 0001060
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.05.2014 № 1234, серия 39 АО1 № 0000103; срок действия: до 14 мая 2026 года

МБОУ «Славская СОШ» (далее – Школа) расположено в городе Славск. Большинство семей обучающихся проживает в городе: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и общеразвивающие программы дополнительного образования.

II. Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей иностранного языка;
- художественно-технологического цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	325
Основная образовательная программа основного общего образования	342
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2.

- АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.3.

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2.

- АООП ООО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2.

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

- АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Вариант 8.3

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. 1-6 классы

- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. 7-9 классы

- СИПР 8 класс

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Слабослышащие и поздно оглохшие дети – 2 (0,3%)

Дети с задержкой психического развития – 31 (4,4%)

Дети с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,3%)

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18 (2,6%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят, социальный педагог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Славская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Славская СОШ» на 2022-2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

работчей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Славская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Славская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в школе проводятся конкурсы, духовно-нравственные мероприятия с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В МБОУ «Славская СОШ» создан отряд «Эколята».

Применение ЭОР и ЦОР

2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Славская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Славская СОШ» начнутся в 2023 году, т.к. в 2022 году система функционировала в тестовом режиме и не было возможности регистрации учащихся. У педагогических работников доступа к функционалу системы тоже не было.

Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание/Биология/Физика	18	25

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Славская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, клуб по интересам, летний лагерь, участие в деятельности общественных молодежных объединений (ВВПОД ЮНАРМИЯ, отряд волонтеров)

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А» классе и в 11 классе: в классном кабинете № 30 и №31 была неисправна акустическая система оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности»,

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в МБОУ «Славская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- спортивные соревнования;
- экскурсии;
- участие в городских мероприятиях

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Славская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьника», направленной на воспитание у обучающихся:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гладковой Е.В. (8 «А» класс), Килинскене Н.Н. (1 «Б» класс), Петровой Е.В. (6 «В» класс), Петравичене Н.П. (5 «А» класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители МБОУ «Славская СОШ осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; организовано участие обучающихся в патриотических акциях объединений.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Славская СОШ в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Славская СОШ» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное («Чудеса из бумаги», «Вокальный кружок»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол»);

- социально-гуманитарное (Гражданско-патриотическое воспитание школьника»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Техномир»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Чудеса из бумаги», «Вокальный кружок «Школярики», «Волшебный мир оригами»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Оздоровительная гимнастика», «Волейбол 2023»);
- социально-гуманитарное («Британский медвежонок», «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»);
- естественно-научное («Эколята»);
- техническое («Техномир»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано изучение курса внеурочной занятости «Театр моды ЭТНО», а также творческого объединения в 4 «В» классе «Театральная студия». Руководитель театра моды «Этно» - учитель технологии Гладкова Е.В., имеет высшую квалификационную категорию, имеет большой опыт работы по программам театра моды. Также составлены план и график проведения занятий театральной студии в 4 «В» классе под руководством учителя начальных классов Мачюлене Е.П. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организована работа по реализации Губернаторской программы «Умная продленка». Обучающиеся 1-4 классов в количестве 380 человек (90 процентов) были зачислены на обучение по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ДООП «Техномир», педагог Евсеев П.Ю. ДООП «Британский медвежонок», педагог Фаменкова В.А. ДООП «Волшебный мир оригами», педагог Моисеева Т.Г. ДООП «Подвижные игры», педагоги Беляева С.С., Рожко Н.Л.

Для выполнения Губернаторской программы «Умная продленка» школой было закуплено необходимое оборудование (спортивный инвентарь, товары для творчества, музыкальный центр и т.д.)

По программе открытия новых мест в дополнительном образовании в 1-м полугодии 2022-2023 учебного года в школе начала реализовываться ДООП «Оздоровительная гимнастика», охватывающая 40 обучающихся 1-2 классов. Педагоги прошли обучение по организации дополнительного образования, закуплено необходимое спортивное оборудование, составлено расписание занятий, дети с удовольствием посещают их.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Славская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, а именно:

- закупились бесконтактные термометры, рециркуляторы (Дезар) передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на несколько месяцев;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Славская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, информация распространялась в социальных сетях и посредством мессенджеров для родительской общественности.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://school-slavsk.klgd.eduru.ru/d/struktura_3
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от	

20.03.2020
Основные образовательные программы
Положение и Правила по организации учебного процесса в МБОУ «Славская СОШ»
Приказы по организации учебного процесса в МБОУ «Славская СОШ» направленные на недопущение распространения коронавирусной инфекции, о проведении профилактических мероприятий, дистанционного обучения с применением ЭОР.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся всех классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	718
	– начальная школа	311
	– основная школа	367
	– средняя школа	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	5
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	71	69	97,18	36	50,70	13	18,31	2	2,82	1	1,41
3	83	83	100	44	53,01	10	12,05	0	0	0	0
4	67	64	95,52	23	34,33	8	11,94	3	4,48	3	4,48
Итого	221	216	97,73	103	46,61	31	14,03	5	2,26	4	1,81

Общее количество обучающихся, имеющих «5» и «4» - 134 человека. Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет снижалось (2018 г. – 129, 2019г. – 115, 2020г. – 119, 2021г. - 110), а в этом учебном году наблюдается увеличение отличников и хорошистов, которые влияют на процент качества.

В 2020-2021 учебном году неуспевающих учащихся не было (% успеваемости - 100%), в 2021-2022 учебном году таких учащихся – 5 (% успеваемости - 98% . Таким образом, в начальной школе наблюдается снижение показателей качества и успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	56	56	100	13	23,21	4	7,14	0	0	0	0
6	73	73	100	29	39,73	4	5,48	0	0	0	0
7	69	68	98,55	21	30,43	2	3,90	1	1,45	1	1,45
8	80	77	96,25	8	10,00	0	0	3	3,75	3	3,75
9	85	85	100	16	18,82	0	0	0	0	0	0
Итого	363	359	98,90	87	23,97	10	2,75	4	1,10	4	1,10

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (97 человек). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет увеличилось (2016 г. – 83, 2017 г. – 78, 2018 г. – 74, 2019 г. – 85, 2020 г. – 94, 2021 г. - 96). В этом учебном году наблюдается незначительное увеличение детей, которые влияют на процент качества (но и общее количество увеличилось).

Средний балл уменьшился по сравнению с прошлым годом (3,8 – 3,7 – 3,7 – 3,9-3,8 соответственно 2017-2018-2019-2020-2021-2022гг.). Процент качества незначительно повысился по сравнению с прошлым годом на 1,1 % (23,8 – 22,2-23,7-26,4-25,6-26,7 соответственно 2017-2018-2019-2020-2021-2022гг.). Следует отметить, что % успеваемости остался на прежнем уровне 98,9%. Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача по сохранению данных показателей качества и добиваться 100% успеваемости.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол во	%	Кол во	%
10	19	19	100	9	47,37	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	6	33,33	1	5,56	0	0	0	0
Итого	37	37	100	15	40,54	1	2,70	0	0	0	0

Следует отметить, что средний балл стабилен по сравнению с прошлыми годами (4,2 – 4,2 – 4,2 – 4,2, соответственно 2019г. – 2020г – 2021г – 2022г.), показатель % качества повысился на 5,4 (в прошлом году также наблюдалось понижение % качества), но не достиг результатов 2019-2020 учебного года. Таким образом, наблюдается рост качества знаний на уровне среднего общего образования.

Статистические данные по результатам сдачи ГИА-9 (ОГЭ)

математика

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего выпускников	49	57		60	71
«2»	0	0		0	0
«3»	33	37		50	42
«4»	10	9		10	26
«5»	6	11		1	3
Средний балл	3,45	3,54		3,25	3,45
% качества	32,7	35,1		18,33	40,85
% успеваемости	100	100		100	100

русский язык

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего выпускников	49	57		60/57	71
«2»	1/0	0		0	0
«3»	25/26	19		11	39
«4»	14	27		34	21
«5»	9	11		12	11
Средний балл	3,63/3,65	3,86		4,02	3,61
% качества	46,9	66,7		80,1	45,07
% успеваемости	98/100	100		100	100

Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам

Предметы	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп-ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп-ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп-ти	Ср. балл по обл.									
													2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Русский язык	12	68,3	100	70,37	15	70,13	100	69,99	18	65,5	100	66,43									
Математика (П)	10	46,4	100	56,35	10	54,9	100	58,23	9	52,89	88,89	62,47									
Математика (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	9	14,33	100	15,53									
История	2	56,5	100	63,11	3	44,67	100	59,39	5	49,8	100	61,41									
Обществознание	6	59,7	100	60,16	6	42,5	66,67	58,18	11	57,18	81,82	62,53									

География	1	64	100	67,22	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	1	28	0	58,51	1	80	100	54,16
Биология	2	69,5	100	55,62	5	36	60	56,55	1	63	100	56,20
Информатика	-	-	-	-	5	65,2	80	67,47	2	66	100	62,96
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	2	60	100	56,36
Физика	4	44,5	100	55,01	6	50,83	100	56,42	4	44,75	100	55,10
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	92	100	77,43
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022 году результаты по школе по русскому языку ниже на, чем в прошлом году на 4,63. За последние три года это самый низкий результат. 9 человек выбрали математику профильный уровень. Результаты по профильной математике и физике ниже прошлогодних на 3,46 и 6,08 соответственно. Хорошие результаты показали ребята по химии (1 ученик – 80 баллов) и по английскому языку (1 ученик – 92 балла). Повысился средний балл по биологии и информатике по сравнению с прошлым годом, но результат по обществознанию хуже, средний балл самый низкий за последние три года (двое не перешли порог). Все выпускники получили аттестаты.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Славская СОШ», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами Отдела образования МО «Славский муниципальный округ Калининградской области», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, биологии, обществознанию, физике, географии и химии согласно расписанию. В связи с пандемией ВПР- 2020 проводились осенью, ВПР- 2021 – весной, а ВПР-2022 также осенью по независящим от организации причинам.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Сравнительный анализ был проведен за последние три года (с 2020г. по 2022г.) в разрезе каждого предмета.

Русский язык

Класс	Предмет	Кол-	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.	Кач.	Успев.
-------	---------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------	--------

		во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	балл	%	%
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	по ВПР		
4 класс/5 класс (за 4 класс)	осень 2020	58	4	23	39	2	3,5	70,69	93,10
	2020-2021	51	4	23	17	7	3,5	47,01	92,16
	осень 2022	60	8	23	20	9	3,5	48,33	86,67
5 класс/6 класс (за 5 класс)	осень 2020	54	5	27	13	9	3,5	40,74	90,74
	2020-2021	66	7	30	22	7	3,4	43,94	89,39
	осень 2022	52	5	26	14	7	3,4	40,38	90,38
6 класс/7 класс (за 6 класс)	осень 2020	58	8	41	7	2	3,1	15,52	86,21
	2020-2021	59	4	26	16	13	3,6	49,15	93,22
	осень 2022	58	7	17	27	7	3,6	58,62	87,93
7 класс/8 класс (за 7 класс)	осень 2020	63	9	45	9	0	3,0	14,28	85,71
	2020-2021	74	7	42	20	5	3,3	33,78	90,54
	осень 2022	55	5	27	17	6	3,4	41,82	90,91
8 класс/9 класс (за 8 класс)	осень 2020	49	5	20	18	6	3,5	48,98	89,8
	2020-2021	71	12	39	20	0	3,1	28,17	83,10
	осень 2022	65	7	44	14	0	3,1	21,54	89,23

Сравнение результатов ВПР по **русскому языку** за три года (2020, 2021, 2022) показывает понижение качества знаний в 2022г в 4–ых классах на 22,36% в сравнении с 2020г, но выше на 1,32 % , чем в 2021г. Успеваемость понизилась по сравнению с прошлыми годами.

В 5-ых классах качество знаний в 2022г незначительно понизилось в сравнении с 2020г и с 2021г., а в сравнении с 2021г понизилось на 3,56%.

В 6-ых классах в сравнении с 2020 г и с 2021г. качество знаний повысилось.

В 7-ых классах незначительное повышение % успеваемости и качества знаний в в сравнении с 2020г и с 2021г..

В 8-ых классах понизилось качество знаний в 2022 г. на 27,44 % в сравнении с в 2020г при незначительных изменениях в успеваемости.

Следует отметить, что средний балл по предмету упал в 8-х классах на 0,4, а в остальных классах повысился или остался на прежнем уровне.

Математика

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
4 класс/5 класс (за 4 класс)	осень 2020	65	5	25	25	10	3,6	53,85	92,31
	2020-2021	55	3	15	19	15	3,9	65,38	94,23
	осень 2022	60	3	21	25	11	3,7	60,00	95,00
5 класс/6 класс (за 5 класс)	осень 2020	55	3	24	11	7	3,4	32,73	94,55
	2020-2021	62	5	23	19	15	3,7	54,84	91,94
	осень 2022	50	5	22	19	4	3,4	46,00	90,00

6 класс/7 класс (за 6 класс)	осень 2020	61	7	47	5	2	3,0	11,48	88,52
	2020-2021	54	3	40	7	4	3,2	20,37	94,44
	осень 2022	58	4	32	19	3	3,4	37,93	93,10
7 класс/8 класс (за 7 класс)	осень 2020	58	6	46	6	0	2,9	10,34	89,66
	2020-2021	74	6	60	6	2	3,1	10,81	91,89
	осень 2022	58	3	38	15	2	3,3	29,31	94,82
8 класс/9 класс (за 8 класс)	осень 2020	42	5	34	3	0	3,0	7,14	88,10
	2020-2021	73	7	55	11	0	3,1	15,07	90,41
	осень 2022	74	5	55	14	0	3,1	18,92	92,00

Сравнение результатов ВПР по математике за три года (2020, 2021, 2022) показывает повышение качества знаний в 2022г в 4–ых классах на 6,15% в сравнении с 2020г, но ниже на 5,38 % , чем в 2021г. Успеваемость повысилась по сравнению с прошлыми годами.

В 5-ых классах качество знаний в 2022г понизилось в сравнении с 2021г , но выше , чем в 2020 г.

В 6-ых, 7-ых и 8-ых классах в сравнении с 2020 г и с 2021г. качество знаний повысилось на 26,45% , 18,97% и 11,78% соответственно. Успеваемость за последние два года тоже выросла в этих параллелях.

Следует отметить, что средний балл по предмету упал в 4-х классах, а в остальных классах повысился (в 6-х и 7-х) или остался на прежнем уровне.

Окружающий мир

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
4 класс/5 класс (за 4 класс)	осень 2020	65	0	35	26	4	3,5	46,15	100
	2020-2021	51	0	13	28	10	3,9	74,51	100
	осень 2022	62	1	29	27	5	3,6	51,61	98,39

По **окружающему миру** в 4 классах при 100% успеваемости все два года(2020г и 2021г) в 2022 г снизилась на 1,61 % , качество знаний повысилось на 5,46%% в сравнении с 2020г и снизилось на 22,49 % в сравнении с 2021г. Средний балл по сравнению с прошлым годом стал ниже на 0,3.

Биология

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
5 класс/6 класс	осень 2020	55	19	33	3	0	2,7	5,45	65,45

(за 5 класс)	2020-2021	67	5	29	23	10	3,6	49,25	92,54
	осень 2022	45	1	34	10	0	3,2	22,22	97,78
6 класс/7 класс (за 6 класс)	осень 2020	66	17	48	1	0	2,8	1,52	74,24
	2020-2021	29	1	21	7	0	3,2	24,00	97,00
	осень 2022	12	1	11	0	0	3,0	0	91,67
7 класс/8 класс (за 7 класс)	осень 2020	58	3	48	4	0	3,0	6,90	94,83
	2020-2021	71	6	45	20	0	3,2	28,17	91,55
	осень 2022	32	16	10	5	0	2,6	15,60	50,00
8 класс/9 класс (за 8 класс)	осень 2020	50	2	45	3	0	3,0	6,00	96,00
	2020-2021	25	0	15	10	0	3,4	40,00	100
	осень 2022	-	-	-	-	-	-	-	-

По **биологии** % качества и средний балл снизился во всех классах, кроме 8 класса (но в 2022 году эта параллель не писала работу по биологии). % успеваемости повысился в 5-х и 8-х классах. Самый низкий % успеваемости в 7 классах (50%).

Обществознание

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
6 класс/7 класс (за 6 класс)	осень 2020	67	15	36	14	2	3,0	23,88	77,61
	2020-2021	29	1	9	16	3	3,7	66,00	97,00
	осень 2022	26	2	18	4	2	3,2	23,08	92,31
7 класс/8 класс (за 7 класс)	осень 2020	67	14	41	9	3	3,0	17,91	79,10
	2020-2021	74	6	43	23	2	3,3	33,78	91,89
	осень 2022	22	9	5	6	2	3,0	36,36	59,09
8 класс/9 класс (за 8 класс)	осень 2020	52	13	27	11	1	3,0	23,08	75,00
	2020-2021	23	9	11	3	0	2,7	13,00	61,00
	осень 2022	29	6	16	6	1	3,1	24,14	79,31

По **обществознанию** результаты низкие на протяжении прошлых лет. В 2022 году 7 класс понизил % успеваемости на 32,8 % по сравнению с прошлым годом. % качества в 6 классах понизился на 42,92% по сравнению с 2021г. Средний балл стал выше только в 8 классе.

География

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
6 класс/7 класс (за 6 класс)	осень 2020	70	12	52	6	0	2,9	9,57	82,86
	2020-2021	27	0	11	11	5	3,8	59,00	100,00
	осень 2022	50	2	3	28	17	4,2	90,00	96,00

7 класс/8 класс (за 7 класс)	осень 2020	61	1	60	0	0	3,0	0	98,36
	2020-2021	73	5	65	3	0	3,0	4,11	93,15
	осень 2022	-	-	-	-	-	-	-	-
8 класс/9 класс (за 8 класс)	осень 2020	52	12	39	1	0	2,8	1,92	76,92
	2020-2021	22	3	19	0	0	2,9	0	86,00
	осень 2022	24	9	14	1	0	2,7	4,17	62,5

По географии результаты низкие в 7-ых и 8-ых классах. Качество знаний отсутствует в 7-ых и 8-ых классах (0). Успеваемость повысилась в 8 классе в 2021г. по сравнению с 2022 г. Средний балл стал выше только в 6 классе.

Физика

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
7 класс/8 класс (за 7 класс)	осень 2020	66	27	37	2	0	2,6	3,03	59,09
	2020-2021	68	10	46	12	0	3,0	17,65	85,29
	осень 2022	18	0	13	3	2	3,4	27,78	100
8 класс/9 класс (за 8 класс)	осень 2020	50	22	27	1	0	2,6	2,00	56,00
	2020-2021	25	2	19	3	1	3,1	16,00	92
	осень 2022	19	3	11	5	0	3,1	26,32	84,21

По физике результаты качества повысились по сравнению с прошлыми годами, а вот % успеваемости стал ниже в 8 классе. Средний балл повысился в 7 классе, в 8 классе остался на прежнем уровне.

Химия

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
8 класс/9 класс (за 8 класс)	осень 2020	49	7	23	15	4	3,3	38,79	85,71
	2020-2021	17	5	10	2	0	2,8	11,76	70,59
	осень 2022	26	0	11	13	2	3,7	57,69	100

По химии в 2022г. все показатели повысились по сравнению с прошлыми годами. % успеваемости достиг 100%, качество знаний повысилось на 45,93% по сравнению с 2021г.

Иностранный язык

Класс	Предмет	Кол-	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.	Кач.	Успев.
-------	---------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------	--------

		во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	балл	%	%
							по ВПР		
7 класс/8 класс (за 7 класс)	осень 2020	45	27	11	7	0	2,6	15,56	40,00
	2020-2021	72	25	40	7	0	2,8	9,72	65,28
	осень 2022	52	10	35	7	0	2,9	13,46	80,77

По иностранному языку очень низкие результаты, средний балл не достигает 3,0. % качества ниже 29% на протяжении трех лет. В 2022 году успеваемость выросла по данному предмету на 40,77% по сравнению с 2020г.

Результаты ВПР осень 2022

Класс	Предмет	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Подтверд. годовые отметки, %
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
5 класс	русский	60	8	13,33	23	38,33	20	33,33	9	15	3,5	48,33	86,67	68,97
	математика	60	3	5,00	21	35,00	25	41,67	11	18,33	3,7	60,00	95,00	81,36
	окружающий мир	62	1	1,61	29	46,77	27	43,55	5	8,06	3,6	51,61	98,39	40,68
6 класс	русский	52	5	9,62	26	50,00	14	26,92	7	13,46	3,4	40,38	90,38	59,62
	математика	50	5	10,00	22	44,00	19	38,00	4	8,00	3,4	46,00	90,00	68,00
	биология	45	1	2,22	34	75,56	10	22,22	0	0	3,2	22,22	97,78	40,91
7 класс	математика	58	4	6,90	32	55,17	19	32,76	3	5,17	3,4	37,93	93,10	57,89
	русский	58	7	12,07	17	29,31	27	46,55	7	12,07	3,6	58,62	87,93	64,91
	обществознание	26	2	7,69	18	69,23	4	15,38	2	7,69	3,2	23,08	92,31	8,00
8 класс	английский	36	7	19,44	26	72,22	3	8,33	0	0	2,9	8,33	80,56	19,44
	немецкий	16	3	18,75	9	56,25	4	25,00	0	0	3,1	25,00	81,25	37,50
	русский	55	5	9,09	27	49,09	17	30,91	6	10,91	3,4	41,82	90,91	80,00
	математика	58	3	5,17	38	65,52	15	25,86	2	3,45	3,3	29,31	94,82	75,44
	физика	18	0	0	13	72,22	3	16,67	2	11,11	3,4	27,78	100	83,33
	обществознание	22	9	40,91	5	22,73	6	27,27	2	9,09	3,0	36,36	59,09	4,55
9 класс	русский	65	7	10,77	44	67,69	14	21,54	0	0	3,1	21,54	89,23	77,78
	математика	74	5	6,76	55	74,32	14	18,92	0	0	3,1	18,92	92,00	83,56
	физика	19	3	15,79	11	57,89	5	26,32	0	0	3,1	26,32	84,21	84,21
	химия	26	0	0	11	42,31	13	50,00	2	7,69	3,7	57,69	100	80,77
	обществознание	29	6	20,69	16	55,17	6	20,69	1	3,45	3,1	24,14	79,31	44,83

Анализируя результаты 2022 года (осень) можно увидеть, что по отдельным предметам очень низкий процент подтвержденных годовых отметок: по обществознанию, иностранному языку, окружающему миру, биологии. По этим предметам были перепроверены работы и педагогам указано на необъективность выставления отметок в течении года. Высокий процент (более 80%): по математике (за 4, 8 класс), по русскому языку (за 7 класс), по физике (за 7, 8 класс), по химии (за 8 класс). Но если сравнивать с прошлыми годами, то % подтверждения вырос и появились работы, которые повысили свои результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно учащиеся всех уровней обучения принимают активное участие в конкурсах и проектах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победит. и приз.
1	Английский язык	0	6	6	7	8	7	3	3	40	21
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	5	5	7	3	1	21	13
4	География	0	0	5	10	6	7	2	4	34	17
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	3	0	0	3	3
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	4	0	0	4	3
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	6	0	6	6	4	3	3	28	18
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	0	8	6	9	10	5	5	4	47	22
12	Математика	8	10	13	5	3	7	3	2	51	23
13	Немецкий язык	0	1	9	5	1	4	4	1	25	15
14	ОБЖ	0	0	0	3	3	0	3	3	12	12
15	Обществознание	0	0	0	5	7	4	7	8	31	15
16	Право	0	0	0	0	0	5	4	3	12	9
17	Русский язык	8	9	7	9	8	5	5	3	54	24
18	Технология (девушки)	0	0	0	4	4	4	0	0	12	4
19	Технология (юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Физика	0	0	0	6	9	6	0	0	21	9
21	Физич. культура (девушки)	0	3	6	4	6	6	3	1	29	13
22	Физич. культура (юноши)	0	4	6	4	6	6	2	2	30	14
23	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Химия	0	0	0	0	4	12	1	2	19	8
25	Экология	0	0	0	0	0	3	2	2	7	7
26	Экономика	0	0	0	0	0	5	3	0	8	6
ИТОГО		16	47	58	82	86	104	53	42	488	256

Всего приняло участие в 2021-2022 учебном году 218 человек в школьном этапе ВОШ. Отдельные учащиеся приняли участие в олимпиаде сразу по нескольким предметам (общее количество участия – 488 раз). В этом году ребята были менее активны, чем в прошлом (количество участия уменьшилось на 149 раза).

Следует отметить, что по технологии (юноши) – не принимали участия (это проблема всех прошлых лет). В следующем году необходимо обратить на это внимание и провести олимпиаду по технологии (юноши) (ребята по технологии

приняли участие в других конкурсах). Мало детей было задействовано в олимпиаде по информатике и по искусству.

В 2021-2022 учебном году олимпиада по информатике, физике, химии, математике проводилась на платформе «Сириус».

Сравнительные результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	учебный год			учебный год			учебный год		
	всего	победители	призеры	всего	победители	призеры	всего	победители	призеры
Математика	13	1	3	12	0	3	8	0	0
Литература	8	1	3	13	2	3	16	0	1
Химия	8	0	0	6	0	0	4	0	0
История	9	0	0	9	0	0	10	0	1
ОБЖ	0	0	0	1	0	0	6	0	0
Физика	12	0	0	12	0	0	6	0	0
Английский язык	9	1	3	13	0	1	6	0	1
Немецкий язык	10	0	2	7	0	0	12	0	2
География	10	0	2	13	0	3	10	0	1
Обществознание	14	0	1	10	0	0	15	0	1
Технология	4	3	1	2	1	1	4	3	1
Русский язык	11	0	0	10	0	2	15	0	1
Биология	11	2	2	9	2	4	5	0	0
Физкультура	7	1	1	13	0	2	7	0	0
Искусство (МХК)	2	0	0	3	0	0	3	0	0
Право	1	0	0	2	0	0	6	0	2
Информатика	6	0	0	2	0	0	2	0	0
Экономика	4	0	0	4	0	0	5	0	0
Астрономия	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Экология	4	0	2	4	0	0	7	0	0
ИТОГО	143	9	20	146	5	19	147	3	11

Всего приняло участие 81 ученик с 7 по 11 класс. Многие ребята участвовали по нескольким предметам, иногда по 5-8 (всего 147 раз). По сравнению с прошлыми годами количество участников незначительно увеличилось (121-114-142-143-146-147).

Принципиального изменения количества участников не произошло. Лучшие результаты обучающиеся показали по технологии (девочки) (100% победителей и призеров).

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году школьники МБОУ «Славская СОШ» в муниципальном этапе не приняли участие в олимпиаде по технологии (юноши) и по астрономии. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на этот предмет.

Дистанционные олимпиады и конкурсы всероссийского и международного уровня по прежнему имеют интерес и внимание наших учителей и учеников («Инфоурок», «Альбус», «Фоксфорд», «Олимпис», «Компэду» и другие).

V. Результаты поступления выпускников 11 классов в высшие и средние специальные учебные заведения

Учебный год	Всего выпускников	В ВУЗ		В СУЗ	
		На бюджетной основе	На договорной основе	На бюджетной основе	На договорной основе
2019-2020	15	5	3	3	2
2020-2021	16	6	2	1	5
2021-2022	18	7	3	3	4

В 2022 году в 10 класс пришел 28 человек, а остальные поступили в СУЗ.

VI. Функционирование ВСОКО

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 44 педагога.

По итогам 2021-2022 учебного года:

Учебный год	Кол-во педагогов	Возраст					Образование		Квалификация			Стаж			
		До 30	31-40	41-50	51-55	≥56	Высшее	Сред. спец.	Высшая	I	Без кат./соотв.	1-5	6-15	16-25	Более 25
2018-2019	43	3	10	11	7	12	32	11	6	24	2/11	5	7	12	19
	100%	7	23,3	25,6	16,3	27,9	74,4	25,6	14	55,8	4,7/25,6	11,6	16,3	27,9	44,2
2019-2020	41	3	10	9	8	11	31	10	12	19	2/8	1	4	14	22
	100%	7,4	24,3	22	19,5	26,8	75,6	24,3	29,3	46,3	4,9/19,5	2,4	9,8	34,1	53,7
2020-2021	42	3	7	11	12	9	32	10	13	17	2/10	3	3	14	22
	100%	7,1	16,7	26,2	28,6	21,4	76,2	23,8	31	40,5	4,8/23,8	7,1	7,1	33,3	52,4

2021-2022	44	5	8	10	11	10	34	10	14	17	5/8	5	9	13	17
	100%	11,4	18,2	22,7	25	22,7	77,3	22,7	31,8	38,6	11,4/18,2	11,4	20,5	29,5	38,6

В школе работают опытные, квалифицированные педагоги. 77,3 % учителей имеют высшее образование. Число учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, равно 31, что составляет 70,5%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 20102 экз.

Фонд учебной литературы – 10921 экз., в т.ч.:

Учебники – 9327

Учебные пособия – 1594

Художественная литература – 8141 экз.

Справочный материал – 395 экз.

Аудиовизуальные документы – 645 экз.

Книгообеспеченность составляет 100%

Количество посещений за 2022 год составило 2354.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. В 2022 г. в библиотеку поступали периодические издания: газета «Славские новости»,

газета «Граница», журнал «Пограничник». На приобретение учебников и учебной литературы в 2022 г. было потрачено 328550 руб., финансирование на приобретение художественной литературы не выделялось.

На официальном сайте МБОУ «Славская СОШ» размещена информация о работе библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет «Точка Роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В школе предусмотрена кнопка автоматического открывания входной двери; предусмотрены широкие дверные проёмы, позволяющие беспрепятственно попадать во все помещения школы, включая учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, столовую и т.д.; имеется специально оборудованный санитарный блок; имеется кресло-каталка; имеется шаговый подъёмник; учебные классы оборудованы партами, регулируемые в соответствии с ростом учащихся.

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая на 108 посадочных мест, буфет и пищеблок. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На территории школы расположена спортивная площадка для занятий баскетболом, футболом, имеется прыжковая яма, площадка с уличными тренажёрами.

Анализ мониторинга, полученный в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Славская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов

имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
доля (%) обучающихся, обеспеченных учебниками	100%
количество наименований информационно-справочной литературы	61
электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)	1035
переносные учебные лаборатории	«Фильтрация воды» - 3 «Наблюдение за природой» - 3 «Весовые измерения» – 1 Школьная метеостанция – 1
оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения (цифровые микроскопы, цифровые датчики, весы, термометры и т.д.)	Цифровой микроскоп – 10
оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью (образовательные конструкторы, робототехника)	Конструкторы Lego – 4

Показатели деятельности МБОУ «Славская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	711 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205/28,83 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,61

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,89
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,56 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	243/34,18 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46/6,47 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/6,19 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/80,95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/73,81 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/19,05 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/19,05 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18/42,86 человек/%
1.29.2	Первая	13/30,95 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7,14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/33,33 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,76 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/28,57 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	711/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.