

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

учителей начальных классов

методист _____ (Ермоленко Е.В.)

Протокол № _____

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочному курсу «Добрая дорога детства»

для обучающихся 7-10 лет

(срок реализации 4 года)

Составители: Моисеева Т.Г.,
учитель начальных классов

2022 г

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» для учащихся 7 – 10 лет составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Славская СОШ»;
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. Москва, 2015;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС НОО в МБОУ «Славская СОШ».

Срок реализации программы: 2022 - 2026 учебный год.

Рабочая программа кружка рассчитана на 4 года (1–4 класс), 135 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

УМК

Всероссийская газета «Добрая дорога детства»

Интегрированное методическое пособие по тематике безопасности дорожного движения. — М.: Просвещение, 2017 — 95 с.

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. с изменениями от 02 января 2020г.

«Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»/ В.И. Ковалько.- М: «ВАКО», 2009.

1.Планируемые результаты

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы.

Обучение по данной программе направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

1 класс

Учащиеся должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

2 класс

Учащиеся должны знать

(кроме перечисленного):

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

3-4 классы

Учащиеся должны знать (кроме перечисленного):

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

1 класс

Раздел «Дорожная грамота» – 10 часов

Вводное занятие «Мы идём в школу» - построение безопасного маршрута. Дорога от дома до школы (библиотеки, парка, магазина и пр.). Город, где мы живём – изучение и анализ объектов с целью выделения существенных признаков. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Улица полна неожиданностей. Моя улица. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Проект «Мой маршрут в школу и обратно».

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила перехода улиц и дорог.

Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы». Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Раздел «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки» - 10 часов

Светофор – наш верный друг. Виды светофоров, их сигналы. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Практическое занятие: «Разбор дорожных ситуаций». Дорожные знаки, их классификация. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки. Знаки сервиса. Проект «Мой дорожный знак»

Раздел «Правила дорожного движения» - 8 часов

Мы пассажиры. Обязанности пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве. Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Общественный транспорт:

автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Встреча с членами школьной организации ЮИД и сотрудником ГИБДД.

Раздел «Дорога и её тайны» - 5 часов

Дорога. Части дороги. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Пешеходная дорожка. Правила движения пешеходов. Проект «Дорога глазами пешехода». Викторина «На улицах нашего города».

2 класс

Раздел «Дорожная грамота» – 11 часов.

Вводное занятие «Мой безопасный маршрут». Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Практическое занятие. Почему на улице опасно? (Экскурсия.) Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Движение пешеходов по улицам и дорогам. Остановочный путь и скорость движения. Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки.

Раздел «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки» - 8 часов

Регулировщик и его сигналы. Учушь читать дорожные знаки. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Дорожные знаки и дорожная разметка. Практическое занятие: «Дорога в школу». Проект «Дорожные знаки в моей окрестности».

Раздел «Правила дорожного движения» - 7 часов

Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Поездка за город. Дорога глазами водителей. Проект «Мы пешеходы».

Раздел «Дорога и ее тайны» - 8 часов

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.

Почему дети попадают в дорожные аварии. Проект «Мы за безопасность на дороге». Викторина «На улицах нашего города».

3 класс

Раздел «Дорожная грамота» – 11 часов.

Вводное занятие «Правила поведения учащихся на улице и дороге». Как пешеходы и водители поделили дорогу. Остановочный путь и скорость движения. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы. Где еще можно переходить дорогу. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток.

Раздел «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки» - 6 часов

История появления Светофора. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Проект «Светофор в жизни пешехода». Дорожные знаки и дорожная разметка. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Блиц-турнир «Дорожные знаки».

Раздел «Правила дорожного движения» - 9 часов

Викторина «Где можно и где нельзя играть». Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Проект «Где можно и где нельзя играть».

Раздел «Дорога и ее тайны» - 8 часов

Дорога и её элементы, правила поведения на ней. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. История возникновения велосипедов. Ты – велосипедист. КТД «Улица глазами водителей». Проект «Счастливая дорога». Викторина «Все правила ПДД»

4 класс

Раздел «Дорожная грамота» – 7 часов.

Вводное занятие «Безопасность пешеходов». Составление маршрутов движения.

Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения». Практическое занятие «Знаем ли мы правила дорожного движения». Проверка знаний правил дорожного движения.

Агитбригада «Все о правилах ПДД». Основные понятия и термины ПДД.

Раздел «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки» - 11 часов

Проект «История возникновения дорожных знаков». Практическое занятие «Дорожные знаки». Отработка навыков на макетах. Предупредительные сигналы. Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей. Правила перевозки. Оборудование автомобилей специальными приборами. Специальные виды транспорта. Труд водителя.

Раздел «Правила дорожного движения» - 10 часов

Практическое занятие на специально размеченной площадке. Проведение дня безопасности дорожного движения в классе. Основные виды травм и первая помощь при них. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Поведение пассажиров после ДТП. Обязанности велосипедистов. Оценка дорожных ситуаций. Разбор дорожной ситуации на макете. Проект «Мы пассажиры».

Раздел «Дорога и ее тайны» - 6 часов

Практические упражнения, тренирующие глазомер. Ответственность за нарушение.

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Агитбригада «ПДД – азбука безопасности».

Теория	Практические занятия	Экскурсии	Творческие работы
1 класс			
19 ч	8 ч	3 ч	3 ч
2 класс			
21ч	7 ч	3 ч	3 ч
3 класс			
23 ч	7 ч	1 ч	3 ч
4 класс			
18 ч	10 ч	1 ч	5 ч

3.Календарно-тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	
РАЗДЕЛ «Дорожная грамота», 10ч				
1	Вводное занятие «Мы идём в школу» - построение безопасного маршрута.	1	Изображать путь от дома до школы спомощью условных обозначений. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Оценивать конкретные примерыповедения на дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций	
2	Город, где мы живём – изучение и анализ объектов с целью выделения существенных признаков.	1		
3	Улица полна неожиданностей. Моя улица.	1		
4-5	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход.	2		
6	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		
7-8	Общие правила перехода улиц и дорог.	2		
9	Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы»	1		
10	Проект «Мой маршрут в школу и обратно».	1		
РАЗДЕЛ «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки», 10ч				
11	Светофор – наш верный друг.	1		Сравнивать и различать сигналы светофора. Различать сигналы светофора для водителей и пешеходов, различать дорожные знаки по цвету и форме, уметь давать им характеристику. Обсуждать и объяснять виды дорожных знаков. Группировать дорожные знаки для пешеходов и водителей. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека вусловиях дорожного движения.
12	Виды светофоров, их сигналы	1		
13	Практическое занятие: «Разбор дорожных ситуаций».	1		
14-15	Дорожные знаки, их классификация.	2		
16	Запрещающие дорожные знаки.	1		
17	Предписывающие дорожные знаки.	1		
18	Предупреждающие дорожные знаки.	1		
19	Знаки сервиса.	1		
20	Проект «Мой дорожный знак»	1		
РАЗДЕЛ «Правила дорожного движения», 8ч				
21-22	Мы пассажиры. Обязанности пассажиров.	2	Выявлять и оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на	
23-24	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.	2		

25-26	Настольные игры по правилам дорожного движения.	2	тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Описывать увиденные дорожные ситуации.
27-28	Встреча с членами школьной организации ЮИД и сотрудником ГИБДД	2	Анализировать и объяснять , что такое проезжая часть дороги. Различать правила поведения, при переходе дороги, которые допустимы. Оценивать различные ситуации поведения при переходе улицы при одностороннем движении, при двустороннем движении. Характеризовать и оценивать различные ситуации правила поведения на остановках. Беседа инспектора ГИБДД, театрализованное представление.
РАЗДЕЛ «Дорога и ее тайны», 5 ч			
29	Дорога. Части дороги.	1	Оценивать конкретные примеры поведения на дорогах. Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Характеризовать, оценивать условия, обеспечивающие безопасность. Обсуждать и объяснять виды транспорта. Анализировать и объяснять , что такое пассажирский, специальный транспорт.
30-31	Пешеходная дорожка. Правила движения пешеходов.	2	
32-33	Проект «Дорога глазами пешехода»	2	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
РАЗДЕЛ «Дорожная грамота», 11ч			
1	Вводное занятие «Мой безопасный маршрут».	1	Изображать путь от дома до школы спомощью условных обозначений. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения на улице. Анализировать дорожную обстановку. Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) поведения участников дорожного движения. Анализировать,
2-3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2	
4-5	Практическое занятие. Почему на улице опасно? (Экскурсия.)	2	
6-7	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	2	
8	Остановочный путь и скорость движения.	1	
9	Пешеходные переходы.	1	
10-11	Нерегулируемые перекрестки.	2	

			почему дети попадают в дорожные аварии.
РАЗДЕЛ «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки», 8ч			
12-13	Регулировщик и его сигналы.	2	Обсуждать и объяснять виды дорожных знаков. Группировать дорожные знаки по назначению. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Группировать дорожные знаки по назначению для пешеходов.
14-15	Учусь читать дорожные знаки.	2	
16	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
17	Практическое занятие: «Дорога в школу».	1	
18-19	Проект «Дорожные знаки в моей окрестности».	2	
РАЗДЕЛ «Правила дорожного движения», 7ч			
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Различать сигналы светофора для водителей и пешеходов. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека при катании на роликах, скейтбордах. Анализировать и объяснять переход регулируемых перекрестков. Оценивать ситуации перехода дороги с односторонним движением. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать и оценивать различные ситуации правила поведения на остановках при выходе из общественного транспорта или переходе дороги.
21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
22	Где можно и где нельзя играть.	1	
23	Ты – велосипедист.	1	
24	Поездка за город.	1	
25	Дорога глазами водителей.	1	
26	Проект «Мы пешеходы».	1	
РАЗДЕЛ «Дорога и ее тайны», 8ч			
27-29	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	3	Оценивать конкретные примеры регулирования дорожного движения. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Оценивать конкретные примеры поведения на дороге пешехода и водителя. Обсуждать и объяснять виды транспорта. Анализировать и объяснять , что такое грузовой и легковой транспорт.
30-31	Почему дети попадают в дорожные аварии.	2	
32-33	Проект «Мы за безопасность на дороге».	2	
34	Викторина «На улицах нашего города»	1	
	Всего	34	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	
РАЗДЕЛ «Дорожная грамота», 11ч				
1	Вводное занятие «Правила поведения учащихся на улице и дороге».	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Анализировать историю возникновения правил дорожного движения. Анализировать дорожную обстановку. Исследовать (на основе посредственных жизненных наблюдений) поведения участников дорожного движения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Анализировать дорожную обстановку на дорогах.	
2-3	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	2		
4-5	Остановочный путь и скорость движения.	2		
6	Пешеходные переходы.	1		
7	Нерегулируемые перекрестки.	1		
8-9	Регулируемые перекрестки.	2		
10	Регулировщик и его сигналы.	1		
11	Где еще можно переходить дорогу.	1		
РАЗДЕЛ «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки», 6ч				
12	История появления Светофора.	1		Сравнивать и различать сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Характеризовать и оценивать различные ситуации правила поведения. Оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать виды транспорта города. Обсуждать и объяснять виды дорожных знаков. Группировать дорожные знаки. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения
13-14	Проект «Светофор в жизни пешехода»».	2		
15	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		
16	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1		
17	Блиц-турнир «Дорожные знаки».	1		
РАЗДЕЛ «Правила дорожного движения», 9ч				
18-19	Викторина «Где можно и где нельзя играть».	2	Анализировать и объяснять права и обязанности пешеходов. Оценивать опасные ситуации	
20	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1		

21-22	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	для сохранения жизни и здоровья человека. Применять полученные знания на практике. Анализировать и объяснять права и обязанности пешеходов. Анализировать и объяснять причины дорожных аварий. Оценивать и анализировать ситуации на перекрестках и опасных поворотах. Оценивать различные ситуации поведения при переходе дороги.
23	Поездка на автобусе и троллейбусе	1	
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
25-26	Проект «Где можно и где нельзя играть».	2	
РАЗДЕЛ «Дорога и ее тайны», 8ч			
27-28	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	2	Оценивать конкретные примеры регулирования дорожного движения. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Анализировать дорожную обстановку на дорогах.
29-30	История возникновения велосипедов. Ты – велосипедист.	2	
31-32	КТД «Улица глазами водителей».	3	
33	Проект «Счастливая дорога».	1	
34	Викторина «Все правила ПДД»	1	
	Всего	34	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
РАЗДЕЛ «Дорожная грамота», 7ч			
1	Вводное занятие «Безопасность пешеходов». Составление маршрутов движения.	1	Характеризовать поведение участников дорожного движения. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Изображать путь от дома до школы с помощью рисунка. Выбирать оптимальные формы поведения на дороге. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Анализировать , почему дети попадают в дорожные аварии.
2	Викторина: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	
3	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	
4-5	Проверка знаний правил дорожного движения.	2	
6	Агитбригада «Все о правилах ПДД»	1	
7	Основные понятия и термины ПДД.	1	
РАЗДЕЛ «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки», 11ч			
8-9	Проект «История возникновения дорожных знаков».	2	Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Группировать
10-11	Практическое занятие «Дорожные знаки». Отработка навыков на	2	

	макетах.		дорожные знаки по назначению для пешеходов. Характеризовать и оценивать различные ситуации правила поведения на дороге. Анализировать и объяснять права и обязанности пешеходов, водителей. Обсуждать и объяснять игру «Знатоки дорожных знаков». Анализировать и обсуждать дорожную обстановку на светофорах
12	Предупредительные сигналы.	1	
13	Движение учащихся группами и в колонне.	1	
14-15	Перевозка людей. Правила перевозки.	2	
16-17	Оборудование автомобилей специальными приборами. Специальные виды транспорта.	2	
18	Труд водителя.	1	
РАЗДЕЛ «Правила дорожного движения», 10ч			
19	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1	Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Просмотр обучающих видео роликов. Анализировать и объяснять , поведение пассажиров.
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1	
21	Основные виды травм и первая помощь при них.	1	
22	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	
23	Поведение пассажиров после ДТП.	1	
24	Обязанности велосипедистов.	1	
25	Оценка дорожных ситуаций.	1	
26-27	Разбор дорожной ситуации на макете.	2	
28	Проект «Мы пассажиры».	1	
РАЗДЕЛ «Дорога и ее тайны», 6ч			
29	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1	Уметь применять на практике полученные знания. Соблюдать правила игры, аргументировать свою точку зрения, вести диалог. Анализировать и выделять главное в работе с учебным материалом.
30	Ответственность за нарушение.	1	
31-33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	3	
34	Агитбригада «ПДД – азбука безопасности»	1	
	Всего	34	