

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

учителей начальных классов

методист _____ (Ермоленко Е.В.)

Протокол № _____

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочному курсу «Добрая дорога детства»

для обучающихся 7-10 лет

(срок реализации 4 года)

Составители: Моисеева Т.Г.,
учитель начальных классов

2022 г

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» для учащихся 7 – 10 лет составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Славская СОШ»;
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. Москва, 2015;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС НОО в МБОУ «Славская СОШ».

Срок реализации программы: 2022 - 2026 учебный год.

Рабочая программа кружка рассчитана на 4 года (1–4 класс), 135 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

УМК

Всероссийская газета «Добрая дорога детства»

Интегрированное методическое пособие по тематике безопасности дорожного движения. — М.: Просвещение, 2017 — 95 с.

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. с изменениями от 02 января 2020г.

«Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»/ В.И. Ковалько.- М: «ВАКО», 2009.

1. Планируемые результаты

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы.

Обучение по данной программе направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

1 класс

Учащиеся должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

2 класс

Учащиеся должны знать

(кроме перечисленного):

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

3-4 классы

Учащиеся должны знать (кроме перечисленного):

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

1 класс

Раздел «Дорожная грамота» – 10 часов

Вводное занятие «Мы идём в школу» - построение безопасного маршрута. Дорога от дома до школы (библиотеки, парка, магазина и пр.). Город, где мы живём – изучение и анализ объектов с целью выделения существенных признаков. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Улица полна неожиданностей. Моя улица. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Проект «Мой маршрут в школу и обратно».

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила перехода улиц и дорог.

Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы». Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Раздел «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки» - 10 часов

Светофор – наш верный друг. Виды светофоров, их сигналы. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Практическое занятие: «Разбор дорожных ситуаций». Дорожные знаки, их классификация. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки. Знаки сервиса. Проект «Мой дорожный знак»

Раздел «Правила дорожного движения» - 8 часов

Мы пассажиры. Обязанности пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве. Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Общественный транспорт:

автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Встреча с членами школьной организации ЮИД и сотрудником ГИБДД.

Раздел «Дорога и её тайны» - 5 часов

Дорога. Части дороги. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Пешеходная дорожка. Правила движения пешеходов. Проект «Дорога глазами пешехода». Викторина «На улицах нашего города».

2 класс

Раздел «Дорожная грамота» – 11 часов.

Вводное занятие «Мой безопасный маршрут». Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Практическое занятие. Почему на улице опасно? (Экскурсия.) Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Движение пешеходов по улицам и дорогам. Остановочный путь и скорость движения. Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки.

Раздел «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки» - 8 часов

Регулировщик и его сигналы. Учушь читать дорожные знаки. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Дорожные знаки и дорожная разметка. Практическое занятие: «Дорога в школу». Проект «Дорожные знаки в моей окрестности».

Раздел «Правила дорожного движения» - 7 часов

Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Поездка за город. Дорога глазами водителей. Проект «Мы пешеходы».

Раздел «Дорога и ее тайны» - 8 часов

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.

Почему дети попадают в дорожные аварии. Проект «Мы за безопасность на дороге». Викторина «На улицах нашего города».

3 класс

Раздел «Дорожная грамота» – 11 часов.

Вводное занятие «Правила поведения учащихся на улице и дороге». Как пешеходы и водители поделили дорогу. Остановочный путь и скорость движения. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы. Где еще можно переходить дорогу. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток.

Раздел «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки» - 6 часов

История появления Светофора. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Проект «Светофор в жизни пешехода». Дорожные знаки и дорожная разметка. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Блиц-турнир «Дорожные знаки».

Раздел «Правила дорожного движения» - 9 часов

Викторина «Где можно и где нельзя играть». Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Проект «Где можно и где нельзя играть».

Раздел «Дорога и ее тайны» - 8 часов

Дорога и её элементы, правила поведения на ней. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. История возникновения велосипедов. Ты – велосипедист. КТД «Улица глазами водителей». Проект «Счастливая дорога». Викторина «Все правила ПДД»

4 класс

Раздел «Дорожная грамота» – 7 часов.

Вводное занятие «Безопасность пешеходов». Составление маршрутов движения.

Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения». Практическое занятие «Знаем ли мы правила дорожного движения». Проверка знаний правил дорожного движения.

Агитбригада «Все о правилах ПДД». Основные понятия и термины ПДД.

Раздел «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки» - 11 часов

Проект «История возникновения дорожных знаков». Практическое занятие «Дорожные знаки». Отработка навыков на макетах. Предупредительные сигналы. Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей. Правила перевозки. Оборудование автомобилей специальными приборами. Специальные виды транспорта. Труд водителя.

Раздел «Правила дорожного движения» - 10 часов

Практическое занятие на специально размеченной площадке. Проведение дня безопасности дорожного движения в классе. Основные виды травм и первая помощь при них. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Поведение пассажиров после ДТП. Обязанности велосипедистов. Оценка дорожных ситуаций. Разбор дорожной ситуации на макете. Проект «Мы пассажиры».

Раздел «Дорога и ее тайны» - 6 часов

Практические упражнения, тренирующие глазомер. Ответственность за нарушение.

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Агитбригада «ПДД – азбука безопасности».

Теория	Практические занятия	Экскурсии	Творческие работы
1 класс			
19 ч	8 ч	3 ч	3 ч
2 класс			
21ч	7 ч	3 ч	3 ч
3 класс			
23 ч	7 ч	1 ч	3 ч
4 класс			
18 ч	10 ч	1 ч	5 ч

3.Календарно-тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	
РАЗДЕЛ «Дорожная грамота», 10ч				
1	Вводное занятие «Мы идём в школу» - построение безопасного маршрута.	1	Изображать путь от дома до школы спомощью условных обозначений. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Оценивать конкретные примерыповедения на дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций	
2	Город, где мы живём – изучение и анализ объектов с целью выделения существенных признаков.	1		
3	Улица полна неожиданностей. Моя улица.	1		
4-5	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход.	2		
6	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		
7-8	Общие правила перехода улиц и дорог.	2		
9	Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы»	1		
10	Проект «Мой маршрут в школу и обратно».	1		
РАЗДЕЛ «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки», 10ч				
11	Светофор – наш верный друг.	1		Сравнивать и различать сигналы светофора. Различать сигналы светофора для водителей и пешеходов, различать дорожные знаки по цвету и форме, уметь давать им характеристику. Обсуждать и объяснять виды дорожных знаков. Группировать дорожные знаки для пешеходов и водителей. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека вусловиях дорожного движения.
12	Виды светофоров, их сигналы	1		
13	Практическое занятие: «Разбор дорожных ситуаций».	1		
14-15	Дорожные знаки, их классификация.	2		
16	Запрещающие дорожные знаки.	1		
17	Предписывающие дорожные знаки.	1		
18	Предупреждающие дорожные знаки.	1		
19	Знаки сервиса.	1		
20	Проект «Мой дорожный знак»	1		
РАЗДЕЛ «Правила дорожного движения», 8ч				
21-22	Мы пассажиры. Обязанности пассажиров.	2	Выявлять и оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на	
23-24	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.	2		

25-26	Настольные игры по правилам дорожного движения.	2	тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Описывать увиденные дорожные ситуации.
27-28	Встреча с членами школьной организации ЮИД и сотрудником ГИБДД	2	Анализировать и объяснять , что такое проезжая часть дороги. Различать правила поведения, при переходе дороги, которые допустимы. Оценивать различные ситуации поведения при переходе улицы при одностороннем движении, при двустороннем движении. Характеризовать и оценивать различные ситуации правила поведения на остановках. Беседа инспектора ГИБДД, театрализованное представление.
РАЗДЕЛ «Дорога и ее тайны», 5 ч			
29	Дорога. Части дороги.	1	Оценивать конкретные примеры поведения на дорогах. Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Характеризовать, оценивать условия, обеспечивающие безопасность. Обсуждать и объяснять виды транспорта. Анализировать и объяснять , что такое пассажирский, специальный транспорт.
30-31	Пешеходная дорожка. Правила движения пешеходов.	2	
32-33	Проект «Дорога глазами пешехода»	2	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
РАЗДЕЛ «Дорожная грамота», 11ч			
1	Вводное занятие «Мой безопасный маршрут».	1	Изображать путь от дома до школы спомощью условных обозначений. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения на улице. Анализировать дорожную обстановку. Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) поведения участников дорожного движения. Анализировать,
2-3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2	
4-5	Практическое занятие. Почему на улице опасно? (Экскурсия.)	2	
6-7	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	2	
8	Остановочный путь и скорость движения.	1	
9	Пешеходные переходы.	1	
10-11	Нерегулируемые перекрестки.	2	

			почему дети попадают в дорожные аварии.
РАЗДЕЛ «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки», 8ч			
12-13	Регулировщик и его сигналы.	2	Обсуждать и объяснять виды дорожных знаков. Группировать дорожные знаки по назначению. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Группировать дорожные знаки по назначению для пешеходов.
14-15	Учусь читать дорожные знаки.	2	
16	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
17	Практическое занятие: «Дорога в школу».	1	
18-19	Проект «Дорожные знаки в моей окрестности».	2	
РАЗДЕЛ «Правила дорожного движения», 7ч			
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Различать сигналы светофора для водителей и пешеходов. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека при катании на роликах, скейтбордах. Анализировать и объяснять переход регулируемых перекрестков. Оценивать ситуации перехода дороги с односторонним движением. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать и оценивать различные ситуации правила поведения на остановках при выходе из общественного транспорта или переходе дороги.
21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
22	Где можно и где нельзя играть.	1	
23	Ты – велосипедист.	1	
24	Поездка за город.	1	
25	Дорога глазами водителей.	1	
26	Проект «Мы пешеходы».	1	
РАЗДЕЛ «Дорога и ее тайны», 8ч			
27-29	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	3	Оценивать конкретные примеры регулирования дорожного движения. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Оценивать конкретные примеры поведения на дороге пешехода и водителя. Обсуждать и объяснять виды транспорта. Анализировать и объяснять , что такое грузовой и легковой транспорт.
30-31	Почему дети попадают в дорожные аварии.	2	
32-33	Проект «Мы за безопасность на дороге».	2	
34	Викторина «На улицах нашего города»	1	
	Всего	34	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	
РАЗДЕЛ «Дорожная грамота», 11ч				
1	Вводное занятие «Правила поведения учащихся на улице и дороге».	1	<p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Анализировать историю возникновения правил дорожного движения. Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Исследовать (на основе посредственных жизненных наблюдений) поведения участников дорожного движения.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку на дорогах.</p>	
2-3	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	2		
4-5	Остановочный путь и скорость движения.	2		
6	Пешеходные переходы.	1		
7	Нерегулируемые перекрестки.	1		
8-9	Регулируемые перекрестки.	2		
10	Регулировщик и его сигналы.	1		
11	Где еще можно переходить дорогу.	1		
РАЗДЕЛ «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки», 6ч				
12	История появления Светофора.	1		<p>Сравнивать и различать сигналы подаваемые водителями транспортных средств.</p> <p>Характеризовать и оценивать различные ситуации правила поведения. Оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать виды транспорта города. Обсуждать и объяснять виды дорожных знаков.</p> <p>Группировать дорожные</p> <p>Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения</p>
13-14	Проект «Светофор в жизни пешехода»».	2		
15	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		
16	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1		
17	Блиц-турнир «Дорожные знаки».	1		
РАЗДЕЛ «Правила дорожного движения», 9ч				
18-19	Викторина «Где можно и где нельзя играть».	2	<p>Анализировать и объяснять права и обязанности пешеходов.</p> <p>Оценивать опасные ситуации</p>	
20	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1		

21-22	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	для сохранения жизни и здоровья человека. Применять полученные знания на практике. Анализировать и объяснять права и обязанности пешеходов. Анализировать и объяснять причины дорожных аварий. Оценивать и анализировать ситуации на перекрестках и опасных поворотах. Оценивать различные ситуации поведения при переходе дороги.
23	Поездка на автобусе и троллейбусе	1	
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
25-26	Проект «Где можно и где нельзя играть».	2	
РАЗДЕЛ «Дорога и ее тайны», 8ч			
27-28	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	2	Оценивать конкретные примеры регулирования дорожного движения. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Анализировать дорожную обстановку на дорогах.
29-30	История возникновения велосипедов. Ты – велосипедист.	2	
31-32	КТД «Улица глазами водителей».	3	
33	Проект «Счастливая дорога».	1	
34	Викторина «Все правила ПДД»	1	
	Всего	34	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
РАЗДЕЛ «Дорожная грамота», 7ч			
1	Вводное занятие «Безопасность пешеходов». Составление маршрутов движения.	1	Характеризовать поведение участников дорожного движения. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Изображать путь от дома до школы с помощью рисунка. Выбирать оптимальные формы поведения на дороге. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Анализировать , почему дети попадают в дорожные аварии.
2	Викторина: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	
3	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	
4-5	Проверка знаний правил дорожного движения.	2	
6	Агитбригада «Все о правилах ПДД»	1	
7	Основные понятия и термины ПДД.	1	
РАЗДЕЛ «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки», 11ч			
8-9	Проект «История возникновения дорожных знаков».	2	Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Группировать
10-11	Практическое занятие «Дорожные знаки». Отработка навыков на	2	

	макетах.		дорожные знаки по назначению для пешеходов. Характеризовать и оценивать различные ситуации правила поведения на дороге. Анализировать и объяснять права и обязанности пешеходов, водителей. Обсуждать и объяснять игру «Знатоки дорожных знаков». Анализировать и обсуждать дорожную обстановку на светофорах
12	Предупредительные сигналы.	1	
13	Движение учащихся группами и в колонне.	1	
14-15	Перевозка людей. Правила перевозки.	2	
16-17	Оборудование автомобилей специальными приборами. Специальные виды транспорта.	2	
18	Труд водителя.	1	
РАЗДЕЛ «Правила дорожного движения», 10ч			
19	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1	Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Просмотр обучающих видео роликов. Анализировать и объяснять , поведение пассажиров.
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1	
21	Основные виды травм и первая помощь при них.	1	
22	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	
23	Поведение пассажиров после ДТП.	1	
24	Обязанности велосипедистов.	1	
25	Оценка дорожных ситуаций.	1	
26-27	Разбор дорожной ситуации на макете.	2	
28	Проект «Мы пассажиры».	1	
РАЗДЕЛ «Дорога и ее тайны», 6ч			
29	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1	Уметь применять на практике полученные знания. Соблюдать правила игры, аргументировать свою точку зрения, вести диалог. Анализировать и выделять главное в работе с учебным материалом.
30	Ответственность за нарушение.	1	
31-33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	3	
34	Агитбригада «ПДД – азбука безопасности»	1	
	Всего	34	