

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Сидоренкова Е.Г./  
Протокол № 6 от  
«03» июня 2021г.

«Согласовано»  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_/Ермоленко Е.В./  
«04» июня 2021г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Няура Р.А./  
Приказ №83/1  
«07» июня 2021г.

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Сертификат:  
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B  
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Окружающий мир в опытах и экспериментах»**  
**для учащихся 8-9 лет**

Составитель: Ильюшонок М.В.,  
учитель начальных классов,  
первой категории

г. Славск

2021 г

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Окружающий мир в опытах и экспериментах»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в органичном единстве и разнообразии природы;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в изменющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из них;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 10) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Родину.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неудачи в учебной деятельности, способности конструктивно действовать в ситуациях неудачи;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (справочниках, открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

9) овладение логическими методами: сравнением, анализом, синтезом, обобщением, классификацией по признакам, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением рассуждений, отнесением к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических);

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- распознавать неживую и живую природу;
- пользоваться правилами поведения в природе;
- применять правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе;
- выполнять правила безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- осознавать целостность окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- выбирать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Окружающий мир в опытах и экспериментах»**

Рабочая программа конкретизирует содержание тем, дает примерное распределение учебных часов по темам и рекомендуемую последовательность изучения тем курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей учащихся.

### **Введение (1 час)**

Что такое живая и неживая природа. Методы изучения природы

### **В мире физики (8 часов)**

Измерительные приборы. Занимательные опыты по физике. Экскурсия. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.

Практические работы:

1. Изучение движения звуковых волн.
2. Исследование движения сконструированных предметов.
3. Получение звуков разной высоты.
4. Получение дополнительных цветов из основных.
5. Изучение действия трения на различных поверхностях.
6. Изучение вращения предмета в замкнутом пространстве.

### **В мире географии (8 часов)**

Континенты Земли. Занимательные исследования по географии. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ. Проектная деятельность.

Практические работы:

1. Как находят и складывают кости динозавров.
2. Исследование живых организмов в почве.
3. Создание вулкана.
4. Определение пористости породы.
5. Образование кристаллов.
6. Наблюдение как Земля подвергается действию различных сил.

### **В мире химии (9 часов)**

Химия – наука о веществах. Занимательные опыты по химии. Проектная деятельность. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.

Практические работы:

1. Изготовление из конфет модели молекул.
2. Выделение из картошки крахмала.
3. Изготовление вязкой мамы из кукурузной муки.
4. Создание слизи из клея и порошка буры.
5. Нагревание сухих веществ.
6. Методы предохранения хлеба от заплесневания.
7. Исследование жидкостей в которых плавает яйцо.

### **В мире биологии 8 часов.**

Классификация. Занимательные опыты по биологии. Экскурсия. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.

Практические работы:

1. Как растения получают питательные вещества из почвы.
2. Надувание шарика газом, полученным из дрожжей.
3. Фокус с бананом.
4. Поговорим о цветах.
5. Исследования движения лимона на воде.
6. Изучение разных участков листьев.

Исходя из уровня подготовки учащихся, предусматривается использование следующих форм обучения: игра, объяснительно-иллюстративный, практический, словесный. Регулярное включение игровых моментов, занимательного материала будут способствовать более прочному усвоению материала.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Окружающий мир в опытах и экспериментах» 2 класс (34ч)

№	Тема	Количество часов
	<b>Введение</b>	1
1	Живая и неживая природы. Методы изучения природы: наблюдение, измерение, эксперимент.	1
	<b>В мире физики</b>	8
2	Простейшие измерительные приборы и инструменты. Правила техники безопасности.	1
3	Изучение движения звуковых волн. П.Р. № 1 «Самодельный стетоскоп».	1
4	Исследование движения сконструированных предметов. П.Р. № 2 «Веселое кружение».	1
5	Получение звуков разной высоты. П.Р. № 3 «Музыкальные бутылки»	1
6	Получение дополнительных цветов из основных. П.Р. № 4 «Раскрась свою жизнь»	1
7	Изучение действия трения на различных поверхностях. П.Р. № 5 «Чья машина быстрее»	1
8	Изучение вращения предмета в замкнутом пространстве. П.Р. № 6 «Вращение внутри шара»	1
9	Экскурсия. Физические явления в природе	1
	<b>В мире географии</b>	8
10	География — наука о Земле. Семь континентов Земли	1
11	Как находят и складывают кости динозавров. П.Р. № 7 «В поисках динозавров»	1
12	Исследование живых организмов в почве. П.Р. № 8 «Исследование почвы»	1
13	Создание вулкана. П.Р. № 9 «Домашний вулкан».	1
14	Определение пористости породы. П.Р. № 10 «Какой камень больше выпьет»	1
15	Образование кристаллов. П.Р. № 11 «Приготовление кристаллов»	1
16	Наблюдение как Земля подвергается действию различных сил. П.Р. № 12 «Пластилиновые горы»	1
17	Проект. «Картография»	1
	<b>В мире химии</b>	9
18	Химия – наука о веществах. Что было, когда химии не было?	1
19	Изготовление из конфет модели молекул. П.Р. № 13 «Сладкие молекулы».	1

20	Выделение из картошки крахмала. П.Р. №14 «Приготовим крахмал».	1
21	Изготовление вязкой мамы из кукурузной муки. П.Р. №15 «Вязкая кукуруза»	1
22	Создание слизи из клея и порошка буры. П.Р. №16 «Зеленая слизь»	1
23	Нагревание сухих веществ. П.Р. №17 «Плавится или горит»	1
24	Методы предохранения хлеба от заплесневения. П.Р. №18 «Сохранение продуктов»	1
25	Исследование жидкостей в которых плавает яйцо. П.Р. №19 «Плавающее яйцо».	1
26	Проект. Химические явления в природе.	1
	<b>В мире биологии</b>	8
27	Классификация живых существ	1
28	Как растения получают питательные вещества из почвы. П.Р. №20 «Дышащие растения».	1
29	Надувание шарика газом, полученным из дрожжей. П.Р. №21 « Волшебный шарик»	1
30	Фокус с бананом. Необычность воды. П.Р. №22 «Банановый розыгрыш»	1
31	Поговорим о цветах. П.Р. №23 «Бумажные цветы на воде»	1
32	Исследования движения лимона на воде. П.Р. №24 «Лимонная флотилия»	1
33	Изучение разных участков листьев. П.Р. №25 «Отпечатки листьев»	1
34	Экскурсия. Весенние явления в жизни растений	1
	Итого:	34