

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО  
естественно-математического цикла  
Протокол № 5 от «25» августа 2022г.

«Согласовано»  
Методист \_\_\_\_\_ (Ермоленко Е.В.)  
«26» августа 2022г

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0  
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Введение в информатику»  
для обучающихся с задержкой психического развития**

**для 5 – 6 классов**

Составитель: Даниленков А.О.,  
учитель информатики

2022г

## **1. Пояснительная записка**

Основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

- Выбор индивидуального темпа обучения.
- Формирование учебной мотивации.
- Стимуляция познавательных процессов.
- Гармонизация психоэмоционального состояния.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Повышение уверенности в себе.
- Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими.
- Повышение социального статуса ребёнка в коллективе.
- Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач.

Форма получения образования – очная.

Режим реализации образовательной программы – полный день.

Специальные учебники – не нужны.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

### **3. Место программы в курсе предмета**

Программа рассчитана на изучение базового курса информатики 5 – 6 классов учащимися с ЗПР в течении 34 часов (по 17 учебных часа в 5 и 6 классе из расчета 0,5 часа в неделю).

Воспитательный потенциал каждого занятия:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

### **4. Ценностные ориентиры содержания учебного курса «Введение в информатику»**

Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационнообразовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как

«объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации;

- развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

## **5. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные результаты**

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;

- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

### **Предметные результаты**

#### ***Выпускник научится:***

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация»,
- «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей; классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

***Выпускник получит возможность:***

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

## 6. Содержание учебного курса

### Введение (2ч)

Назначение, применение и устройство компьютера. Вводный инструктаж по ТБ. Современный персональный компьютер.

### Внутрипредметный модуль Изучение устройства компьютера (2ч)

Устройство компьютера. Внешний вид и назначение отдельных элементов. Процессор, оперативная память, жесткий диск и другие компоненты.

### Основы работы с операционной системой MS Windows (2ч)

Назначение операционной системы. Запуск программ. Открытие документов. Окна Windows. Файлы и папки. Настройка операционной системы. Установка и удаление программного обеспечения и оборудования.

### Стандартные программы MS Windows (5ч)

Программы Блокнот и WordPad. Вычисления в программе Калькулятор. Графический редактор Paint. Программы Регулятор громкости и Звукозапись.

### Обзор прикладного программного обеспечения (4ч)

Файловые менеджеры и архиваторы. Тестирующие программы. Мультимедийные проигрыватели. Компьютерные игры.

### Основы информационной безопасности при работе с компьютером (7ч)

Антивирусные программы и пакеты программ. Основы работы с антивирусным программным обеспечением и стандартными средствами защиты операционной системы.

### Коммуникационные технологии (8ч)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в Интернете. Подключение к Интернету. Настройка модема. Информационные ресурсы Интернета. "Путешествие" во Всемирной паутине. Работа с электронной почтой. Настройка браузера и почтовой программы. Серверы файловых архивов. Интерактивное общение в Интернете. Мультимедиа технологии в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов.

## 7. Тематическое планирование курса «Введение в информатику» для 5 – 6 классов ЗПР

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<i>5 класс</i>			
1.	Введение	1	знакомятся с кабинетом и правилами поведения
2.	ВПМ Устройство компьютера	2	изучают устройство компьютера, внешний вид и назначение отдельных элементов
3.	Основы работы с операционной системой MS Windows	2	знакомятся с понятием «операционная система», учатся пользоваться интерфейсом ОС Windows
4.	Работа с тренажером клавиатуры	2	учатся набирать текст на клавиатуре быстро и без ошибок

5.	Стандартные программы MS Windows	2	Знакомятся с понятием «стандартная программа», учатся пользоваться стандартными программами ОС Windows
6.	Обзор прикладного программного обеспечения	2	Знакомятся с понятием «прикладная программа», изучают виды прикладного ПО
7.	Основы информационной безопасности при работе с компьютером	3	знакомятся с видами мошенничества в Интернете и методами защиты информации
8.	Коммуникационные технологии	3	изучают виды коммуникационных технологий, устройство локальных и глобальных компьютерных сетей
	Всего	17	
<b>6 класс</b>			
1.	Введение	1	знакомятся с кабинетом и правилами поведения
2.	Работа с тренажером клавиатуры	2	учатся набирать текст на клавиатуре быстро и без ошибок
3.	Стандартные программы MS Windows	3	учатся пользоваться стандартными программами ОС Windows
4.	Обзор прикладного программного обеспечения	2	учатся пользоваться различными прикладными программами
5.	Основы информационной безопасности при работе с компьютером	4	знакомятся с видами мошенничества в Интернете, видами вредоносного ПО и методами защиты информации
6.	Коммуникационные технологии	5	изучают коммуникативные программы, устройство локальных и глобальных компьютерных сетей
	Всего	17	
	Итого	34	

Всего в курсе предусмотрено 8 контрольных работ

### **8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Кабинет информатики должен оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса,



например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций и др.

В кабинете имеется одно рабочее место преподавателя и не менее 15 компьютерных мест учащихся, снабженных ноутбуком.

Кроме того:

1. На всех компьютерах кабинета информатики установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее: отрабатывать навыки клавиатурного письма, редактировать и форматировать тексты, таблицы, графику, презентации, создавать интерактивные анимации и т.п.;

2. В составе программного обеспечения имеются: антивирусная программа; программа-архиватор; офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, система управления базами данных; мультимедиа проигрыватель, браузер для доступа к ресурсам Интернет;

3. В образовательном учреждении имеется локальная вычислительная сеть, формирующая информационное пространство образовательного учреждения и имеющая выход в Интернет.

4. В кабинете установлены МФУ и 3d-принтер.

5. Для реализации принципа наглядности в кабинете быть установлено оборудование для мультимедийных демонстраций (экран и медиапроектор).