

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

"художественно-технологического цикла"

методист _____ (Ермоленко Е.В.)

Протокол № 5 от 28 августа 2023г

«29» августа 2023 г

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
008F30B24326359A1A97B894F1330F354B

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету « Профильный труд »
(Столярное дело)
для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

6 - 8класс
(срок реализации 1 года)**

Составитель: Евсеев П.Ю.,
учитель технологии

2023г

Настоящая адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена в соответствии с современным законодательством в области образования.

1. Пояснительная записка

Главными целями изучения учебного предмета «Профильный труд» является - подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Изучение учебного предмета «Профильный труд» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачами изучения учебного предмета «Профильный труд» является:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно преобразующей деятельности;
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд»

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного.

В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

3. Место учебного предмета « Профильный труд»

Обучение предмета « Профильный труд» рассчитан на один год с 5 по 9 классы.

5 класс – 204 часа (6 часов в неделю)

6 класс – 204 часа (6 часов в неделю)

7 класс – 238 часов (7 часов в неделю)

8 класс – 272 часа (8 часов в неделю)

9 класс - 272 часа (8 часов в неделю)

Учебный предмет « Профильный труд » входит в предметную область «Технология » и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данную рабочую программу реализует следующий УМК (включенному в Федеральный перечень) – Программы специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012 – Сб.2. – 304 с.

2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980

3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988

4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной

школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990

5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.

6. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989

7. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.

Форма получения образования - очная .Режим реализации образовательной программы - полный день.

Воспитательный потенциал каждого занятия:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников

4. Планируемые результаты

Личностные:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
 - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - формирование готовности к самостоятельной жизни.
 - развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
 - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

- планировать и регулировать свою деятельность;

- соблюдению норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- соблюдению норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- обоснованию путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

Ученик получит возможность научиться

- выявлять потребности в проектировании и создании объектов, имеющих

потребительную стоимость;

- проявлению инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Коммуникативные

Ученик научится:

- осознанно использовать речь в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- подбору аргументов, формулированию выводов;

- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Ученик получит возможность научиться:

- объективному оцениванию вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- формулированию и высказыванию собственного мнения по проблемам, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог.

Познавательные

Ученик научится:

- рационально использовать учебную и дополнительную информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- овладевать методами чтения и способами графического представления технической, технологической информации;

- овладевать способами организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

Ученик получит возможность научиться

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, карты, планы, схемы, презентации, проекты);

- решать творческие и проблемные задачи, используя знания.

- самостоятельно организовать и выполнить различные творческие работы по созданию изделий;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Предметные:

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично

изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

В трудовой сфере:

Ученик научится:

- планировать технологический процесс труда;

- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;

- проводить необходимые опыты и исследования при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда;

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов

5. Содержание курса.

6 класс

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (33 часа)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Тема 3. Плоское строгание (17 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (18 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Тема 6. Сверление древесины (12 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (14 ч.)

Изделие. Плечики - вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Тема 9. Свойства основных пород древесины (11 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы : произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (14 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов. Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Тема 11 . Заточка стамески и долота (16 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Тема 12 . Склеивание (9 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (11 ч)

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

7 класс

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру. (23ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности

обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пластины щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9 ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (19 ч)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву : назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1 (29ч)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал - отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы. (20 ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева : береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (31ч)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы (9ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение (13 ч)

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (29 ч)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины (6ч)

Теоретические сведения. Древесина : внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (21ч)

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

8 класс

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материал-отходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею.

Тема 3. Пиломатериалы. (8 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обаяпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Тема 4. Изготовление столярно-мебельного изделия. (40 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление

рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки

Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (28ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Тема 6. Токарные работы. (34 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Тема 7. Изготовление строгального инструмента.(30 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Тема 8. Представление о процессе резания древесины.(16 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (44 ч)

Изделия. Несложная мебель.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Тема 10. Ремонт столярного изделия. (24 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (12 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материал-отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

6. Тематическое планирование предмета (6 класс, 204ч.)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Вводное занятие	2	
1	Вводное занятие .	1	

2	Инструктаж по технике безопасности.	1	Знать инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской
	Изготовление изделий из деталей круглого сечения	33	
3	Чертеж детали и сборочный чертеж.	1	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию
4	Чертеж детали и сборочный чертеж	1	
5	Выбор изделия и подготовка материала.	1	Знать материалы и инструменты для изготовления изделия. Уметь выполнять построение чертежа изделия
6	Выбор изделия и подготовка материала.	1	
7	Выпиливание заготовок заданным размерам.	1	Знать правила безопасной работы ножовкой. Уметь выполнять отпиливание припусков по линиям разметки
8	Выпиливание заготовок заданным размерам.	1	
9	Строгание брусков квадратного сечения.	1	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры
10	Строгание брусков квадратного сечения.	1	
11	Разметка заготовок будущего изделия.	1	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку деталей
12	Разметка заготовок будущего изделия.	1	
13	Строгание ребер восьмигранника (округление).	1	Знать правила безопасной работы рубанком
14	Строгание ребер восьмигранника (округление).	1	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры
15	Проверка деталей штангенциркулем.	1	Знать назначение и применение кронциркуля. Уметь выполнять контроль размеров детали кронциркулем
16	Проверка деталей штангенциркулем.	1	

17	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	1	Знать правила безопасной работы напильником. Уметь выполнять обработку закругленных поверхностей напильником
18	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	1	
19	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.	1	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку деталей
20	Сверление отверстий.	1	Знать правила безопасной работы дрелью. Уметь сверлить отверстие ручной дрелью
21	Сверление отверстий.	1	
22	Сверление отверстий.	1	
23	Изготовление паза.	1	Знать технологию выполнения пазов; правила безопасной работы инструментами Уметь выполнять пазы
24	Изготовление паза.	1	
25	Изготовление паза.	1	
26	Изготовление паза.	1	
27	Предварительная сборка изделия.	1	Уметь собирать изделие
28	Предварительная сборка изделия.	1	
29	Проверка на комплектность, качество соединений.	1	Уметь оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом
30	Проверка на комплектность, качество соединений.	1	
31	Устранение ошибок при сборке изделия.	1	
32	Устранение ошибок при сборке изделия.	1	
33	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	1	Знать правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять сборку деталей изделия
34	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	1	
35	Самоанализ выполненных работ.	1	
	Плоское строгание	17	
36	Техника безопасности при строгании.	1	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь подготавливать рубанок к работе
37	Проверка рубанка на пригодность к работе.	1	
38	Проверка рубанка на пригодность к работе.	1	
39	Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.	1	Знать правила безопасности при заточке ножей рубанка
40	Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.	1	
41	Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.	1	

			Уметь затачивать нож рубанка
42	Выбор заготовки.	1	
43	Выбор заготовки.	1	
44	Строгание плоских поверхностей.	1	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь подготавливать рубанок к работе
45	Строгание плоских поверхностей.	1	
46	Строгание плоских поверхностей.	1	
47	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	1	
48	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	1	Знать правила безопасной работы при строгании и торцевании. Уметь выполнять строгание и торцевание заготовок
49	Строгание смежных сторон.	1	
50	Строгание смежных сторон.	1	
51	Проверка работы с помощью рейсмуса.	1	
52	Проверка работы с помощью рейсмуса.	1	Знать назначение и применение рейсмуса Уметь пользоваться рейсмусом
	Геометрическая резьба по дереву	18	
53	Техника безопасности при работе с резцами.	1	Знать правила безопасной работы с резцами
54	Выбор древесины.	1	Знать назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять виды резьбы по образцам
55	Выбор древесины.	1	
56	Инструменты для геометрической резьбы.	1	
57	Инструменты для геометрической резьбы.	1	
58	Чертежи для практической работы.	1	Знать способы нанесения рисунка на поверхность детали. Уметь выполнять разметку геометрического орнамента
59	Чертежи для практической работы.	1	
60	Построение рисунков.	1	
61	Построение рисунков.	1	
62	Виды домовой (геометрической) резьбы	1	Знать виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резакками
63	Виды домовой (геометрической) резьбы	1	
64	Приемы выполнения геометрической резьбы.	1	
65	Приемы выполнения геометрической резьбы.	1	
66	Приемы выполнения геометрической резьбы.	1	
67	Приемы выполнения геометрической резьбы.	1	
68	Шлифование, морение, лакирование.	1	Знать способы отделки изделий. Уметь выполнять отделку; оценивать качество готового изделия
69	Шлифование, морение, лакирование.	1	
70	Анализ выполненных работ.	1	

	Угловое концевое соединение вполдерева	14	
71	Выбор заготовок для соединения.	1	
72	Строгание, пиление по размерам.	1	Знать правила безопасной работы при пилении и строгании. Уметь подготавливать ножовку и рубанок к работе
73	Строгание, пиление по размерам.	1	
74	Разметка заготовок по заданным размерам.	1	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку деталей
75	Изготовление паза.	1	Знать технологию выполнения пазов и шипов; правила безопасной работы инструментами: Уметь выполнять пазы и шипы на брусках
76	Изготовление паза.	1	
77	Изготовление шипа.	1	
78	Изготовление шипа	1	
79	Предварительная сборка вполдерева.	1	
80	Предварительная сборка вполдерева.	1	
81	Склеивание изделия. Сушка.	1	Знать виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем.
82	Склеивание изделия. Сушка.	1	
83	Проверка изделия на прочность.	1	
84	Анализ выполненных работ.	1	
	Сверление древесины	12	
85	Виды сверления, техника безопасности при работе.	1	Знать суть терминов сквозное и несквозное отверстие. Уметь определять вид отверстия по образцам
86	Виды сверления, техника безопасности при работе.	1	
87	Виды сверл, их назначение.	1	Знать: назначение, виды сверл. Уметь определять вид сверла
88	Виды сверл, их назначение.	1	
89	Сверлильный станок, механические дрели.	1	Знать устройство и назначение настольного сверлильного станка
90	Сверлильный станок, механические дрели.	1	
91	Устройство и назначение дрели.	1	Знать устройство и назначение дрели
92	Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже.	1	
93	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	1	Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Уметь выполнять сверление отверстий разных видов и
94	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	1	
95	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	1	

96	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	1	размеров; контролировать глубину сверления
	Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки	14	
97	Понятие о криволинейном пилении.	1	Знать особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке
98	Лекало. Назначение, применение.	1	Знать назначение и применение лекала
99	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.	1	Уметь изготавливать шаблоны для криволинейных деталей
100	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.	1	
101	Лобзик. Назначение, устройство.	1	Знать устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. Уметь подготовить лобзик к работе
102	Лобзик. Назначение, устройство.	1	
103	Пиление по кривым линиям.	1	Уметь выполнять пиление по кривым
104	Пиление по кривым линиям.	1	линиям
105	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	1	Знать особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке
106	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	1	
107	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	1	Знать правила безопасной работы напильником. Уметь выполнять обработку закругленных поверхностей напильником
108	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	1	
109	Округление угла. Обработка фаски.	1	
110	Округление угла. Обработка фаски.	1	
	Долбление сквозного и несквозного отверстия	33	
111	Гнездо, как элемент столярного соединения.	1	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание
112	Виды гнезд.	1	
113	Виды гнезд.	1	
114	Определение ширины, длины, глубины гнезда.	1	
115	Определение ширины, длины, глубины гнезда.	1	

			сквозных и несквозных гнезд Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда
116	Инструменты для изготовления гнезд.	1	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида
117	Инструменты для изготовления гнезд.	1	
118	Столярное долото, стамеска.	1	Знать назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней
119	Столярное долото, стамеска.	1	
120	Сверла и буравы.		Знать: назначение, виды сверл. Уметь определять вид сверла
121	Сверла и буравы.	1	
122	Заточка сверл, долот, стамесок.	1	Знать правила заточки сверл, долот, стамесок; правила безопасности при заточке Уметь затачивать сверла, долота, стамески
123	Заточка сверл, долот, стамесок.	1	
124	Ручные приемы долбления гнезд.	1	Знать правила и приемы долбления гнезд
125	Ручные приемы долбления гнезд.	1	
126	Механизированное долбление гнезд.	1	
127	Механизированное долбление гнезд.	1	
128	Механизированное долбление гнезд.	1	
129	Использование рейсмуса при разметке гнезд.	1	Знать назначение и применение рейсмуса Уметь пользоваться рейсмусом
130	Использование рейсмуса при разметке гнезд.	1	
131	Чертеж гнезда, детали.	1	Знать способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. Уметь выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи
132	Чертеж гнезда, детали.	1	
133	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	1	Знать правила разметки центров отверстий для
134	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	1	

			высверливания по контуру. Уметь выполнять разметку центров отверстий
135	Крепление детали при долблении.	1	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида
136	Крепление детали при долблении.	1	
137	Крепление детали при долблении.	1	
138	Последовательность долбления сквозного гнезда.	1	
139	Последовательность долбления сквозного гнезда.	1	
140	Последовательность долбления сквозного гнезда.	1	
141	Последовательность долбления сквозного гнезда.	1	
142	Виды брака и их устранение.	1	Знать виды брака Уметь устранять брак
143	Виды брака и их устранение.	1	
	Свойства основных пород древесины	11	
144	Хвойные породы. Сосна, пихта.	1	Знать свойства хвойных пород древесины; применение хвойных пород
145	Хвойные породы. Лиственница, ель.	1	
146	Хвойные породы. Кедр.	1	
147	Промышленное применение хвойных пород.	1	
148	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.	1	
149	Лиственные породы. Клен, вяз.	1	
150	Лиственные породы. Береза, тополь.	1	
151	Лиственные породы. Осина, липа.	1	Знать свойства лиственных пород древесины; применение лиственных пород
152	Промышленное применение лиственных пород.	1	
153	Определение пород по образцам.	1	
154	Определение пород по образцам.	1	
	Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1	14	
155	Применение соединения УК-1	1	Знать где применяется УК-1
156	Применение соединения УК-1	1	
157	Разметка соединения УК-1	1	Уметь размечать УК-1
158	Разметка соединения УК-1	1	
159	Чертеж детали.	1	Знать способы изображения шиповых соединений на чертеже Уметь выполнять чертежи шиповых соединений; читать чертежи
160	Чертеж детали.	1	
161	Разметка проушины, кромок и торца.	1	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку деталей
162	Разметка проушины, кромок и торца.	1	
163	Подготовка инструмента к работе.	1	

164	Подготовка инструмента к работе.	1	
165	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	1	Уметь выполнять УК-1
166	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	1	
167	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	1	
168	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	1	
	Заточка стамески и долота	16	
169	Бруски для заточки и правки инструмента.	1	Знать приемы и методы заточки инструмента; правила безопасности при заточке инструмента; виды абразивных материалов Уметь производить заточку инструмента; контролировать качество заточки
170	Определение качества заточки.	1	
171	Определение качества заточки.	1	
172	Виды абразивных материалов	1	
173	Виды абразивных материалов	1	
174	Резание древесины.	1	
175	Резание древесины.	1	
176	Зависимость резания от породы древесины.	1	
177	Строгание стамеской.	1	
178	Строгание стамеской.	1	
179	Строгание стамеской.	1	
180	Строгание стамеской.	1	
181	Снятие фаски, кромок.	1	
182	Снятие фаски, кромок.	1	
183	Резание по линейке.	1	
184	Резание по линейке.	1	
	Склеивание	9	Знать назначение и свойства клеев; виды клеев; приемы и методы склеивания деталей Уметь склеивать детали
185	Клей. Назначение и свойства.	1	
186	Виды клея.	1	
187	Критерии выбора клея.	1	
188	Последовательность и режим склеивания.	1	
189	Последовательность и режим склеивания.	1	
190	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.	1	
191	Приготовление глютинового клея.	1	
192	Приготовление казеинового клея.	1	
193	Синтетические клеи.	1	
	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний	11	Уметь изготавливать изделия
194	Выбор изделия, чертеж.	1	
195	Подбор материала.	1	
196	Выполнение технологических операций.	1	
197	Выполнение технологических операций.	1	
198	Выполнение технологических операций.	1	
199	Выполнение технологических операций.	1	
200	Сборка изделия.	1	
201	Сборка изделия.	1	
202	Отделка изделия.	1	
203	Отделка изделия.	1	
204	Самоанализ выполненных работ.	1	
	Итого:	204	

(7 класс, 238ч.)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Вводное занятие	2	
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	1	Знать инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской
2	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	1	
	Фугование по центру.	23	
3	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	1	Знать инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка
4	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	1	
5	Устройство фуганка и полуфуганка.	1	
6	Устройство фуганка и полуфуганка.	1	
7	Заточка железки фуганка.	1	
8	Заточка железки фуганка.	1	
9	Разборка и сборка полуфуганка.	1	
10	Разборка и сборка полуфуганка.	1	
11	Подготовка фуганка к работе.	1	
12	Подготовка фуганка к работе.	1	
13	Подбор делянок для щитового соединения.	1	Уметь выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины
14	Подбор делянок для щитового соединения.	1	
15	Фугование кромок делянок.	1	Уметь выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)
16	Фугование кромок делянок.	1	
17	Деревянные и железные полуфуганки . Устройства и различия.	1	Знать инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка
18	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .	1	
19	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .	1	
20	Комбинированные полуфуганки . Их влияние на чистоту резания .	1	
21	Комбинированные полуфуганки . Их влияние на чистоту резания .	1	
22	Склеивание щита из фугованных досок.	1	Знать виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание делянок в щит
23	Строгание лицевой пласти щита.	1	Знать правила разметки и безопасной работы при строгании.
24	Строгание лицевой пласти щита.	1	
25	Строгание лицевой пласти щита.	1	

			Уметь выполнять строгание лицевой пласти щита
	Хранение и сушка древесины.	9	
26	Способы хранения древесины.	1	Понимать значение правильного хранения древесины. Знать способы хранения древесины. Уметь окорить древесину
27	Способы хранения древесины.	1	
28	Проверка деталей на прочность.	1	
29	Проверка деталей на прочность.	1	
30	Естественная и искусственная сушка древесины.	1	Знать: виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель
31	Укладка пиломатериала.	1	
32	Укладка пиломатериала.	1	
33	Хранение заготовок и пиломатериала.	1	Знать: способы хранения древесины; виды брака древесины
34	Хранение заготовок и пиломатериала.	1	
	Геометрическая резьба по дереву.	19	
35	Техника безопасности при выполнении работ.	1	Знать правила безопасности при выполнении работ по резьбе Знать назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять виды резьбы по образцам Знать виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками Знать способы нанесения рисунка на поверхность детали. Уметь выполнять разметку геометрического орнамента
36	Геометрический орнамент.	1	
37	Геометрический орнамент.	1	
38	Выбор изделия.	1	
39	Изготовление шаблона изделия.	1	
40	Изготовление шаблона изделия.	1	
41	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1	
42	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1	
43	Выбор и разметка рисунка.	1	
44	Выбор и разметка рисунка.	1	

45	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1	
46	Выбор инструмента, заточка, правка.	1	
47	Вырезание узора.	1	
48	Вырезание узора.	1	
49	Вырезание узора.	1	
50	Вырезание узора.	1	
51	Отделка изделия морилкой, лакирование.	1	
52	Отделка изделия морилкой, лакирование.	1	
53	Техника безопасности при работе в мастерской.	1	
	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК	29	
54	Неровность поверхности.	1	Знать суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения
55	Неровность поверхности.	1	
56	Шерхебель. Назначение и устройство.	1	Знать: устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. Уметь готовить шерхебель к работе
57	Шерхебель. Назначение и устройство.	1	
58	Сборка, разборка шерхебеля.	1	
59	Сборка, разборка шерхебеля.	1	
60	Особенности заточки ножа шерхебеля.	1	
61	Особенности заточки ножа шерхебеля.	1	
62	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)
63	Соединение УК – 1 назначение, применение.	1	Знать назначение и конструктивные особенности соединения УК-1. Уметь анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам
64	Составление чертежа соединения.	1	
65	Составление чертежа соединения.	1	
66	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1	
67	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	1	Знать последовательность изготовления соединения УК-1;

			правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять образец соединения УК-1
68	Выбор заготовок.	1	Знать: детали изделия; материалы для изделия. Уметь: анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок
69	Строгание , опилование заготовок по заданным размерам .	1	
70	Разметка заготовок.	1	
71	Выборка гнезд (пазов).	1	Знать технологию долбления глухого гнезда. Уметь выполнять долбление глухого гнезда
72	Выборка гнезд (пазов).	1	
73	Изготовление шипов.	1	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком
74	Изготовление шипов.	1	
75	Подгонка деталей.	1	Уметь: выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия
76	Подгонка деталей.	1	
77	Предварительная сборка.	1	
78	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	1	Уметь собирать изделие на клею
79	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	1	Знать способы отделки изделий. Уметь выполнять отделку; оценивать качество готового изделия
80	Морение, лакирование, покраска.	1	
81	Морение, лакирование, покраска.	1	
82	Самоанализ выполненных работ.	1	
	Непрозрачная отделка столярного изделия.	8	
83	Назначение непрозрачной отделки.	1	Знать виды красок, их свойства. Уметь распознавать виды краски по внешнему виду. Знать способы нанесения краски. Уметь промывать и хранить кисти .Знать правила подготовки поверхности окрашиванию. Уметь подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске Знать технологию
84	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	
85	Сушка и зачистка поверхности .	1	
86	Отделка олифой.	1	
87	Отделка масляной и эмалевой красками.	1	
88	Способы нанесения краски на поверхность .	1	
89	Время выдержки окрашенной поверхности.	1	
90	Промывка кистей, хранение краски.	1	

			окрашивания; правила безопасной работы. Уметь выполнять окраску изделия.
	Токарные работы.	20	
91	Техника безопасности при работе на станке.	1	Знать назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности
92	Устройство токарного станка.	1	
93	Устройство токарного станка.	1	
94	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	1	
95	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	1	
96	Подготовка токарного станка к работе.	1	
97	Токарные резцы чистого точения.	1	Знать устройство и применение токарных резцов. Уметь различать резцы для черновой обточки и чистового точения
98	Токарные резцы чистого точения.	1	
99	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	1	Знать назначение и применение штангенциркуля. Уметь выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем
100	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	1	
101	Выбор изделия. Чертеж изделия.	1	
102	Выбор изделия. Чертеж изделия.	1	
103	Подбор заготовки, разметка.	1	Уметь организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия
104	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	1	
105	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	
106	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	
107	Точение изделия.	1	
108	Точение изделия.	1	
109	Шлифование шкуркой.	1	
110	Шлифование шкуркой.	1	
	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	19	
111	Лиственные твердые породы.	1	Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду
112	Лиственные твердые породы.	1	
113	Технические характеристики лиственных пород.	1	
114	Технические характеристики лиственных пород.	1	
115	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	1	Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород.
116	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	1	

117	Режущая часть инструмента.	1	Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	
118	Режущая часть инструмента.	1		
119	Угол заточки столярных инструментов.	1		
120	Угол заточки столярных инструментов.	1		
121	Угол заточки столярных инструментов.	1		
122	Выбор материала.	1	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже	
123	Разметка и выпиливание заготовок.	1		
124	Разметка и выпиливание заготовок.	1		
125	Разметка и выпиливание заготовок.	1		
126	Строгание, шлифование и отделка.	1		
127	Строгание, шлифование и отделка.	1	Насадка ручек на инструмент.	
128	Строгание, шлифование и отделка.	1		
129	Насадка ручек на инструмент.	1		
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	31		
130	Применение бруска с профильной поверхностью.	1	Знать: детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	
131	Применение бруска с профильной поверхностью.	1		
132	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	1	Знать инструменты для строгания профильной поверхности. Уметь выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	
133	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	1		
134	Механическая обработка профильной поверхности.	1		
135	Механическая обработка профильной поверхности.	1		
136	Механическая обработка профильной поверхности.	1		
137	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	1	Знать: устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы	
138	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	1		
139	Разборка и сборка стругов.	1		
140	Разборка и сборка стругов.	1		
141	Заточка и правка ножей стругов.	1		
142	Заточка и правка ножей стругов.	1		
143	Правила безопасной работы со стругами.	1		
144	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	1		Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. Уметь выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия
145	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	1		
146	Подбор материала.	1		
147	Разметка, пиление.	1		
148	Разметка, пиление.	1		
149	Разметка, пиление.	1		
150	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	1		
151	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	1		
152	Выбор паза.	1		

153	Выбор паза.	1	Знать способы отделки изделия. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия
154	Изготовление плоских шипов.	1	
155	Изготовление плоских шипов.	1	
156	Предварительная сборка изделия.	1	
157	Сборка изделия на клей, сушка.	1	
158	Сборка изделия на клей, сушка.	1	
159	Отделка изделия морилкой, лаком.	1	
160	Отделка изделия морилкой, лаком.	1	
	Круглые лесоматериалы	9	
161	Брёвна, кряжи, чураки.	1	Знать: разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения
162	Хранение круглых лесоматериалов.	1	
163	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1	
164	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1	
165	Способы защиты древесины от гниения.	1	Знать способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью
166	Способы защиты древесины от гниения.	1	
167	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	
168	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	
169	Способы распиловки брёвен	1	Знать способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы
	Практическое повторение.	13	
170	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	1	Уметь изготавливать изделие
171	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	1	
172	Изготовление ручки для молотка.	1	
173	Изготовление ручки для молотка.	1	
174	Приёмы насадки ручек.	1	
175	Насадка молотка на ручку	1	
176	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	
177	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	1	
178	Подготовка к самостоятельной работе	1	
189	Самостоятельная работа	1	
180	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2	1	
181	Запиливание заготовок на ус	1	
182	Изготовление плоского шипа.	1	
	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	29	
183	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1	Знать отличительные особенности каждого

184	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1	из угловых ящичных соединений. Уметь выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2
185	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1	
186	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1	
187	Измерение углов транспортиром	1	
188	Строгание заготовок по заданным размерам.	1	
189	Строгание заготовок по заданным размерам.	1	
190	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	1	Знать устройство и применение малки и транспорта. Уметь выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке
191	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1	
192	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1	
193	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1	
194	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1	
195	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1	
196	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1	
197	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1	Знать устройство и назначение шпунтубеля. Уметь выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем
198	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1	
199	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1	
200	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1	Знать последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)
201	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1	
202	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1	Знать последовательность изготовления углового ящичного соединения; правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое ящичное
203	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1	
204	Малка и транспортер: устройство, применение.	1	
205	Установка малки по транспортиру.	1	
206	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	1	

207	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	1	соединение УЯ-2 (из отходов материалов)
208	Разметка по малке или шаблону.	1	
209	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1	
210	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1	
211	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	1	
	Свойства древесины	6	
212	Древесина: внешний вид, запах, влажность.	1	Знать физические свойства древесины
213	Усушка и разбухание древесины.	1	
214	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	1	
215	Основные механические свойства древесины	1	Знать основные механические свойства древесины
216	Технологические свойства древесины	1	Технологические свойства древесины
217	Изучение механических и технологических свойств древесины.	1	Знать технологические свойства древесины. Уметь изучать свойства древесины
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	21	
218	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1	Знать особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке
219	Подбор материала для изделия.	1	
220	Сопряжения поверхностей разной формы.	1	
221	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1	
222	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1	
223	Гнездо , паз, проушина.	1	
224	Гнездо , паз, проушина.	1	
225	Сквозное и несквозное отверстия.	1	
226	Сквозное и несквозное отверстия.	1	
227	Сверло: виды устройство.	1	

228	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	Знать правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Уметь выполнять разметку центров отверстий
229	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	
230	Высверливание по контуру.	1	
231	Высверливание по контуру.	1	
232	Зенкеры простой и комбинированный.	1	Знать типы сверл и зенкеров. Уметь выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла
233	Зенкеры простой и комбинированный.	1	
234	Обработка гнезд стамеской и напильником.	1	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида
235	Обработка гнезд стамеской и напильником.	1	
236	Подготовка к самостоятельной работе.	1	Уметь изготавливать изделие
237	Самостоятельная работа	1	
238	Контрольная работа.	1	
	Итого:		238

(8 класс, 272ч.)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Вводное занятие	2	
1	Вводное занятие	1	Знать инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской
2	Техника безопасности при работе в мастерской	1	
	Заделка пороков и дефектов древесины	34	
3	Дефекты и пороки древесины.	1	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты и заделывать их
4	Дефекты и пороки древесины.	1	
5	Определение пороков и дефектов древесины	1	

6	Группы пороков древесины	1	Уметь выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков. Уметь шпатлевать и окрашивать изделие
7	Группы пороков древесины	1	
8	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами	1	
9	Приемы заделки дефектов на материал-отходах	1	
10	Приемы заделки дефектов на материал-отходах	1	
11	Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках	1	
12	Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках	1	
13	Дефекты обработки и хранения	1	
14	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки	1	
15	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки	1	
16	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).	1	
17	Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку	1	
18	Приемы шпатлевки изделий	1	
19	Отделка изделий после шпатлевки	1	
20	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки	1	
21	Высверливание, долбление отверстия	1	Уметь заделывать дефекты путем высверливания и вставки заделки в мебельное изделие
22	Высверливание, долбление отверстия	1	
23	Обработка заготовок для мебельных изделий	1	
24	Правила безопасной работы при сверлении	1	
25	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины	1	
26	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины	1	
27	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий	1	
28	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий	1	
29	Организация рабочего места для сверления	1	
30	Сверление сквозных и глухих отверстий	1	
31	Высверливание дефектов, вставка заделки на клею	1	
32	Высверливание дефектов, вставка заделки на клею	1	
33	Подготовка сверлильного станка к работе	1	

34	Обработка сверлильного станка ветошью, маслом	1		
35	Строгание изделия после заделки пороков и дефектов	1		
36	Обработка заготовок для деталей изделий из древесины	1		
	Пиломатериалы	8		
37	Виды пиломатериалов и их назначение	1	Знать виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов.	
38	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу	1		
39	Получение и хранение пиломатериалов	1		
40	Укладка пиломатериалов на хранение	1		
41	Обмер и стоимость пиломатериалов	1		
42	Определение стоимости пиломатериалов	1		
43	Механическая обработка пиломатериалов	1		
44	Обработка пиломатериалов для предстоящих работ	1		
	Изготовление столярно-мебельного изделия	40		
45	Виды и назначение мебели	1		Знать виды и назначение мебели. Знать виды отделки столярно-мебельного изделия. Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие
46	Ознакомление с производственным изготовлением мебели	1		
47	Шкафы для школьных помещений	1		
48	Ремонт мебели в школьных помещениях	1		
49	Ремонт мебели в школьных помещениях	1		
50	Содержание сборочного чертежа	1		
51	Чтение технической документации	1		
52	Технология изготовления столярно-мебельного изделия	1		
53	Выбор и подготовка материала для изделия	1		
54	Изготовление деталей скамейки	1		
55	Изготовление деталей скамейки	1		
56	Изготовление деталей скамейки	1		
57	Изготовление деталей скамейки	1		
58	Разметка и строгание заготовок для скамейки	1		
59	Обработка деталей скамейки	1		
60	Сборка изделия с помощью шкантов на клею	1		
61	Виды отделки столярно-мебельного изделия	1		
62	Шлифование и тонирование изделия морилкой	1		

63	Шлифование и тонирование изделия морилкой	1	
64	Конструктивные элементы табурета	1	
65	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия	1	
66	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия	1	
67	Технологическая карта на изделие	1	
68	Технологическая карта на изделие	1	
69	Изготовление деталей табурета	1	
70	Изготовление деталей табурета	1	
71	Изготовление деталей табурета	1	
72	Изготовление деталей табурета	1	
73	Изготовление деталей табурета	1	
74	Изготовление деталей табурета	1	
75	Подгонка деталей при сборке изделия	1	
76	Подгонка деталей при сборке изделия	1	
77	Соединения деталей изделия на шкантах и клею	1	
78	Соединения деталей изделия на шкантах и клею	1	
79	Подгонка и сборка деталей табурета	1	
80	Подгонка и сборка деталей табурета	1	
81	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия	1	
82	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия	1	
83	Оценка качества выполненной работы	1	
84	Придание изделию товарного вида	1	
	Изготовление разметочного инструмента	28	
85	Материал для разметочного инструмента	1	Знать виды разметочного инструмента Уметь пользоваться и изготавливать разметочные инструменты
86	Подбор материала для изделия	1	
87	Угольник столярный	1	
88	Изготовление столярного угольника	1	
89	Изготовление столярного угольника	1	
90	Изготовление столярного угольника	1	
91	Качество изготовления разметочного инструмента	1	
92	Качество изготовления разметочного инструмента	1	
93	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1	
94	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1	
95	Точность изготовления разметочного инструмента	1	
96	Точность изготовления разметочного инструмента	1	

97	Сборка угольника столярного	1	
98	Сборка угольника столярного	1	
99	Сборка угольника столярного	1	
100	Назначение и применение ярунка	1	
101	Проверка изделия на доске с фугованной кромкой	1	
102	Установка малки по транспортиру	1	
103	Изготовление ярунка	1	
104	Изготовление ярунка	1	
105	Применение рейсмуса	1	
106	Изготовление рейсмуса	1	
107	Изготовление рейсмуса	1	
108	Изготовление рейсмуса	1	
109	Изготовление рейсмуса	1	
110	Установка рейсмуса	1	
111	Проверка пригодности разметочного инструмента	1	
112	Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия	1	
	Токарные работы	34	
113	Управление токарным станком и уход за ним	1	Знать приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке. Знать устройство и способы измерения штангенциркулем. Уметь управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия Уметь пользоваться штангенциркулем
114	Виды неисправностей токарного станка	1	
115	Технологическая карта изготовления ручки инструмента	1	
116	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка	1	
117	Правила безопасной работы на токарном станке	1	
118	Точение ручки напильника	1	
119	Точение ручки напильника	1	
120	Точение ручки напильника	1	
121	Точение ручки напильника	1	
122	Проверка размеров изделия кронциркулем	1	
123	Назначение и устройство штангенциркуля	1	
124	Использование нулевого деления нониуса	1	
125	Проверка размеров изделия штангенциркулем	1	
126	Приемы измерения штангенциркулем	1	
127	Контроль размеров штангенциркулем	1	
128	Сверление с использованием задней бабки	1	
129	Сверление с использованием задней бабки	1	
130	Точение солонки	1	
131	Точение солонки	1	

132	Точение солонки	1	
133	Точение солонки	1	
134	Приемы точения на токарном станке	1	
135	Чистовая обработка древесины	1	
136	Отделка изделий на токарном станке	1	
137	Отделка изделий на токарном станке	1	
138	Шлифование и выжигание изделий	1	
139	Шлифование и выжигание изделий	1	
140	Шлифование и выжигание изделий	1	
141	Шлифование и выжигание изделий	1	
142	Отрезание детали на токарном станке	1	
143	Самостоятельная работа	1	
144	Самостоятельная работа	1	
145	Самостоятельная работа	1	
146	Самостоятельная работа	1	
	Изготовление строгального инструмента	30	
147	Инструмент для ручного строгания плоскости	1	Знать виды инструментов для ручного строгания. Знать устройство, материал инструментов для ручного строгания Уметь изготавливать инструменты для ручного строгания Уметь пользоваться инструментом для ручного строгания
148	Устройство строгального инструмента	1	
149	Технические требования к ручному строгальному инструменту	1	
150	Материал для изготовления инструмента	1	
151	Установка ножа строгального инструмента	1	
152	Расположение годичных колец на торцах колодки	1	
153	Экономические требования к изготовлению инструмента	1	
154	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента	1	
155	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента	1	
156	Изготовление колодки шерхебеля	1	
157	Изготовление колодки шерхебеля	1	
158	Изготовление колодки шерхебеля	1	
159	Строгание заготовки для колодки	1	
160	Строгание заготовки для колодки	1	
161	Фугование заготовки для колодки	1	
162	Изготовление колодки шерхебеля	1	
163	Изготовление колодки шерхебеля	1	
164	Изготовление колодки шерхебеля	1	
165	Подгонка «постели» по ножу	1	
166	Подгонка колодки под нож	1	
167	Эстетические требования к инструментам	1	
168	Обработка и подгонка клина	1	
169	Контроль выполненного изделия	1	

170	Проверка выполненного изделия	1	
171	Отделка строгального инструмента	1	
172	Оценка качества строгального инструмента	1	
173	Придание шерхебелю товарного вида	1	
174	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины	1	
175	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины	1	
176	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины	1	
	Представление о процессе резания древесины	16	
177	Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении	1	Знать виды резания, виды резцов. Знать влияние улов на процесс резания Уметь пользоваться режущими инструментами
178	Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении	1	
179	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).	1	
180	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).	1	
181	Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля	1	
182	Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля	1	
183	Движения резания и подачи	1	
184	Движения резания и подачи	1	
185	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	1	
186	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	1	
187	Обработка стамеской криволинейных поверхностей	1	
188	Обработка стамеской криволинейных поверхностей	1	
189	Геометрическая резьба	1	
190	Геометрическая резьба	1	
191	Составление орнамента из элементов геометрической резьбы	1	
192	Составление орнамента из элементов геометрической резьбы	1	
	Изготовление столярно-мебельного изделия	44	
193	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты)	1	Знать технологию изготовления столярно-мебельного изделия Уметь самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия
194	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях	1	
195	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях	1	
196	Организация рабочего места	1	

197	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея	1	
198	Зависимость времени выдержки узла от температурных условий	1	
199	Организация пооперационной работы	1	
200	Организация пооперационной работы	1	
201	Зависимость времени выдержки узла от его конструкции	1	
202	Подбор материала для изделия	1	
203	Подбор материала для изделия	1	
204	Разметка ножки табурета	1	
205	Разметка ножки табурета	1	
206	Изготовление ножки табурета	1	
207	Изготовление ножки табурета	1	
208	Изготовление ножки табурета	1	
209	Изготовление ножки табурета	1	
210	Изготовление деталей и сборочных единиц	1	
211	Изготовление деталей и сборочных единиц	1	
212	Изготовление деталей и сборочных единиц	1	
213	Разметка ножки табурета	1	
214	Разметка ножки табурета	1	
215	Изготовление ножки табурета	1	
216	Изготовление ножки табурета	1	
217	Изготовление про ножки табурета	1	
218	Изготовление царги табурета	1	
219	Изготовление царги табурета	1	
220	Изготовление царги табурета	1	
221	Заделка трещин, сучков, сколов на изделии	1	
222	Заделка трещин, сучков, сколов на изделии	1	
223	Изготовление сиденья табурета	1	
224	Изготовление сиденья табурета	1	
225	Соединение деталей изделия на шкантах	1	
226	Соединение деталей изделия на шкантах	1	

227	Сборка табурета на клею	1	
228	Сборка табурета на клею	1	
229	Шлифование и лакирование табурета	1	
230	Шлифование и лакирование табурета	1	
231	Самостоятельная работа. Книжная полка	1	
232	Самостоятельная работа. Книжная полка	1	
233	Самостоятельная работа. Книжная полка	1	
234	Самостоятельная работа. Книжная полка	1	
235	Самостоятельная работа. Книжная полка	1	
236	Оценка качества выполненной работы	1	
	Ремонт столярного изделия	24	
237	Износ мебели: причины, виды	1	Уметь выполнять ремонт столярного изделия Знать правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия Работа с электроинструментом, сверление, монтажные виды работ.
238	Износ мебели: причины, виды	1	
239	Подготовка рабочего места	1	
240	Подготовка рабочего места	1	
241	Технические требования к качеству ремонта	1	
242	Технические требования к качеству ремонта	1	
243	Виды ремонта мебели	1	
244	Виды ремонта мебели	1	
245	Восстановление шиповых соединений	1	
246	Восстановление шиповых соединений	1	

247	Усиление узлов и соединений болтами	1	
248	Усиление узлов и соединений болтами	1	
249	Использование вставок, замена деталей	1	
250	Использование вставок, замена деталей	1	
251	Использование вставок, замена деталей	1	
252	Использование вставок, замена деталей	1	
253	Покрытие лицевой поверхности	1	
254	Покрытие лицевой поверхности	1	
255	Покрытие лицевой поверхности	1	
256	Восстановление облицовки	1	
257	Восстановление облицовки	1	
258	Восстановление облицовки	1	
259	Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий	1	
260	Изготовление и замена поврежденных деталей	1	
	Безопасность труда во время столярных работ	12	
261	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев)	1	
262	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев)	1	
263	Ознакомление с инструкциями по охране труда	1	
264	Ознакомление с инструкциями по охране труда	1	

265	Причины травмы	1	
266	Причины травмы	1	
267	Определение неисправности инструмента или станка	1	
268	Определение неисправности инструмента или станка	1	
269	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	1	
270	Правила обращения с электроинструментом	1	
271	Контрольная работа	1	
272	Контрольная работа	1	
	Итого:	272	