

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

естественно-математического цикла

Протокол № 5 от 25 августа 2022г

Согласовано

методист _____ (Ермоленко Е.В.)

«26» августа 2022 г

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

АДАптированная рабочая программа
учебного предмета «Природоведение»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениям
5 класс
(срок реализации 1 год)

Составитель: Луканина Т.М.,
учитель биологии

2022г.

I. Пояснительная записка

Цель школьного курса биологии – овладение обучающимися элементарными, но научными и систематическими сведениями об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Основными задачами изучения естествознания в коррекционной школе являются:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

II. Общая характеристика учебного предмета «Природоведение»

Изучение природоведения в 5 классе для детей с ОВЗ направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для шестиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека.

Учащиеся должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственноотсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем — естествознания.

III. Место учебного предмета в учебном плане

Программа предназначена для 5-х классов, количество часов – 68, 2 часа в неделю. Сроки реализации программы -2022-2023 уч.год.

Воспитательный потенциал каждого занятия:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формировать ответственное отношение к обучению;
- формировать познавательный интерес к обучению;
- формировать навыки поведения в природе, осознавая ценности живых объектов;
- осознавать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формировать основы экологической культуры.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;
- упрощенные связи между обитателями природы и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
соблюдать правила поведения в природе.
- обобщать конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и различие неживой природы и живой природы;

V. Содержание образовательной программы «Природоведение» в 5 классе.

Окружающий нас мир – 2 часа

Природа нашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, водоемы, воздух, которым мы дышим).

Сезонные изменения в природе – 14 часов

Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха).

Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы. Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. Праздник урожая. Подготовка к зиме. Народные приметы.

Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелетные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой. Зимние праздники. Новый год. Народные приметы.

Весна (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы.

Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

Наша страна – 10 часов

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).

Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

Природа нашей Родины – 31 час

Неживая природа.

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. *Почвы*: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, хранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

Живая природа.

Растения, грибы и животные леса *Растения леса*. Лиственные деревья: береза, клен, дуб, лила, осина, рябина, и др. Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. *Кустарнички*: брусника, черника.

Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен.

Грибы леса: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.). Растения и животные сада, огорода и поля *Растения сада*. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина, садовая земляника. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы). Сезонные работы в саду.

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.). Друзья огородных растений (птицы, дождевые черви,

жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

Вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.

Растения и животные луга. Растения луга: травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимофеевка и др. *Животные луга:* насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.). Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

Растения и животные болота. Растения болота: травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка). *Животные болота:* птицы, лягушки, насекомые.

Растения и животные водоемов. Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.). *Животные пресных водоемов* (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки. *Животные морей и океанов:* рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др. **Природа республики Коми**

Охрана здоровья человека – 4 часа

Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосы и кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности). Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных). Вред курения и употребления алкоголя, наркозависимость.

Занятия физкультурой и спортом — залог здоровья.

Охрана природы и экология – 2 часа

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Человек и разрушения в природе. Экологические катастрофы.

Труд на пришкольном участке – 5 часов

Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка.

Повторение пройденного.

Закрепление знаний на практике:

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (1 раз в месяц). Ведение сезонного календаря природы и труда.

Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, лес (или парк).

Практические работы по выращиванию комнатных растений и уходу за ними; участие в работах на пришкольном участке.

VI. Тематическое планирование предмета «Природоведение» (5 класс 68ч.)

№ урока	Тема	Количество часов	Общие виды учебной деятельности
1. Окружающий нас мир – 2 ч			
1	Дом, в котором мы живем	1	Инструктаж по технике безопасности при работе в биологическом кабинете. Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный.
2	Природа пашей местности вокруг нас	1	Фронтальный, индивидуальный, работа в парах. Приобретение знаний
Сезонные изменения в природе – 14 ч			
3	Календарь природы	1	Фронтальная, индивидуальная. Словесные, наглядные, работа с учебником. Приобретение и первичный контроль знаний.
4	Погода, прогноз погоды	1	Фронтальный, индивидуальный, работа в парах. Приобретение знаний
5	Температура воздуха	1	Приобретение знаний и первичный контроль, групповая работа и взаимоконтроль, работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
6	Вода в воздухе. Осадки	1	Фронтальная, индивидуальная. Словесные, наглядные, работа с учебником. Приобретение и первичный контроль знаний.
7	Ветер	1	Индивидуальная. Работа в группах. Сообщения учащихся, работа с учебником.
8	Смена дня и ночи	1	Фронтальный, индивидуальный, работа в парах. Приобретение знаний
9	Суточные часы. Режим дня	1	Приобретение знаний и первичный контроль, групповая работа и

			взаимоконтроль, работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
10	Суточная активность растений и животных	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
11	Утренняя зарядка	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
12	Утренняя зарядка	1	Фронтальный, индивидуальный, работа в парах. Приобретение знаний
13	Смена времен года	1	Приобретение знаний и первичный контроль, групповая работа и взаимоконтроль, работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
14	Осень	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
15	Зима	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
16	Весна	1	Фронтальная, индивидуальная. Словесные, наглядные, работа с учебником. Приобретение и первичный контроль знаний.
17	Лето	1	Фронтальная, индивидуальная. Словесные, наглядные, работа с учебником. Приобретение и первичный контроль знаний.
Наша страна – 10 ч			
18	Российская Федерация	1	Приобретение знаний и первичный контроль, групповая работа и взаимоконтроль, работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
19	Города и села	1	Фронтальная, индивидуальная. Словесные, наглядные, работа с учебником. Приобретение и первичный контроль знаний.
20	Города и села Калининградской	1	Фронтальный, индивидуальный, работа в парах. Приобретение знаний

	области		
21	Москва – столица России	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
22	Москва – столица России	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
23	Полезные ископаемые России	1	Эвристическая беседа
24	Природа России	1	Приобретение знаний и первичный контроль, групповая работа и взаимоконтроль, работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
25	Заповедники и национальные парки	1	Эвристическая беседа Групповая работа, работа с учебником Приобретение и первичный контроль знаний. Просмотр фильма.
26	Национальный парк Куршская коса	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
27	Что мы знаем о России.	1	Эвристическая беседа Групповая работа, работа с учебником Приобретение и первичный контроль знаний. Просмотр фильма.
Природа нашей Родины – 31 ч			
28	Лес	1	Фронтальная, индивидуальная. Словесные, наглядные, работа с учебником. Приобретение и первичный контроль знаний.
29	Растения леса	1	Эвристическая беседа Групповая работа, работа с учебником Приобретение и первичный контроль знаний. Просмотр фильма.
30	Грибы – съедобные и несъедобные	1	Эвристическая беседа Групповая работа, работа с учебником Приобретение и первичный контроль знаний.

			Просмотр фильма.
31	Лесной дом и его обитатели	1	Фронтальная, индивидуальная. Словесные, наглядные, работа с учебником. Приобретение и первичный контроль знаний.
32	Птицы леса	1	Индивидуальная. Работа в группах. Сообщения учащихся, работа с учебником.
33	Перелетные птицы	1	Эвристическая беседа
34	Змеи и ящерицы	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
35	Ядовитые змеи	1	Приобретение знаний и первичный контроль, групповая работа и взаимоконтроль, работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
36	Насекомые леса	1	Эвристическая беседа Групповая работа, работа с учебником Приобретение и первичный контроль знаний. Просмотр фильма.
37	Насекомые-вредители	1	Эвристическая беседа
38	Луг	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
39	Луговые травы	1	Эвристическая беседа Групповая работа, работа с учебником Приобретение и первичный контроль знаний. Просмотр фильма.
40	Животный мир луга	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
41	Почва. Обитатели почв	1	Эвристическая беседа Групповая работа, работа с учебником Приобретение и первичный контроль знаний. Просмотр фильма.

42	Болото	1	Эвристическая беседа Групповая работа, работа с учебником Приобретение и первичный контроль знаний. Просмотр фильма.
43	Растения болот	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
44	Птицы болот	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
45	Комары	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
46	Вода на Земле	1	Эвристическая беседа Групповая работа, работа с учебником Приобретение и первичный контроль знаний. Просмотр фильма.
47	Животный мир морей и океанов	1	Эвристическая беседа
48	Жизнь на границе двух сред	1	Эвристическая беседа Групповая работа, работа с учебником Приобретение и первичный контроль знаний. Просмотр фильма.
49	Зимняя жизнь бобра	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
50	Культурные растения	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
51	Сад	1	Фронтальная, индивидуальная. Словесные, наглядные, работа с учебником. Приобретение и первичный контроль знаний.
52	Декоративные растения	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
53	Огород	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа

54	Вредители сада и огорода. Сорняки	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
55	Поле	1	Приобретение знаний и первичный контроль, групповая работа и взаимоконтроль, работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
56	Растительный мир Калининградской области	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
57	Животный мир Калининградской области	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
Охрана здоровья человека – 4 ч			
58	Организм человека Правильная осанка	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
59	Органы	1	Работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
60	Гигиена зрения	1	Индивидуальная работа, Контроль знаний
61	Правильная осанка	1	Фронтальная, индивидуальная. Словесные, наглядные, работа с учебником. Приобретение и первичный контроль знаний.
Охрана природы и экология – 2 часа			
62	Охрана природы	1	Приобретение знаний и первичный контроль, групповая работа и взаимоконтроль, работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
63	Красная Книга России, Калининградской области	1	Приобретение знаний и первичный контроль, групповая работа и взаимоконтроль, работа с учебником, беседа Индивидуальная работа
Труд на пришкольном участке – 5 часов			
64	Посев и посадка растений Экскурсия «весенний лес»	1	Приобретение знаний и первичный контроль, групповая работа и взаимоконтроль, работа с учебником,

			беседа Индивидуальная работа
65	Уход за растениями		
66	Экскурсия «весенний луг»	1	Фронтальная, индивидуальная. Словесные, наглядные, работа с учебником. Приобретение и первичный контроль знаний.
67	Посев и посадка растений Уход за растениями Экскурсия «весенний луг» Экскурсия «весенний лес»	1	
68	Игра «поверь в себя»	1	Контроль знаний
	Всего	68 ч	

7.Описание материально-технического обеспечения

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Природоведение» 5 класс О.А. Хлебосолова, Е.И. Хлебосолов.

На уроках применяются:

1. Компьютер
2. Экран
3. Проектор

Онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения:

1. Интернет урок
2. Российская электронная школа
3. Яклас

