

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

гуманитарного цикла _____

методист _____ (Ермоленко Е.В.)

Протокол № 5 от 25 августа 2023г

«26» августа 2023 г

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
008F30B24326359A1A97B894F1330F354B

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
(для обучающихся с УО)
8-9 класс
(срок реализации 1 год)

Составители: .Ковалевская С.М.,
Якунина Н.В., учителя русского языка
и литературы

2023 г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8-9 классов для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897), с изменениями и дополнениями 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020 г (ФГОС ООО);
- ПАООП ООО МБОУ «Славская СОШ»;
- программой В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2001);
- Положением о структуре, порядке разработки утверждения адаптированных рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ «Славская СОШ».

Данную рабочую программу реализует следующий УМК В.В.Воронкова.

Учебник. Русский язык для 8 кл. под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М.: Просвещение, 2006

Учебник. Русский язык для 9 кл. под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М.: Просвещение, 2005

Срок реализации программы по русскому языку для 8-9 классов для детей с УО - 2023 - 2024 учебный год.

II. Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Все знания учащихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ОВЗ обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждаются

Основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

III. Место учебного предмета в учебном плане

Программа предназначена для 8-х классов для детей с УО, количество часов – 136, 4 часа в неделю.

Программа предназначена для 9-х классов для детей с УО, количество часов – 136, 4 часа в неделю.

Воспитательный потенциал каждого занятия:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

8 класс

- **Личностные результаты :**
Обучающийся научится:

- чувству гордости за русский язык;
- определению роли языка в развитии способностей и качеств личности;
- осознанию эстетической ценности русского языка;
- умению реализовывать теоретические познания на практике; • умению свободно выражать мысли в процессе речевого общения; • умению слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты: Обучающийся научится:

• Регулятивные:

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед чтением учебного текста и выполнением разных заданий;
- *принимать* решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- *осуществлять* познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- *давать* определение лингвистическим понятиям;
- *определять* основную и второстепенную информацию;
- интерпретировать текст, используя теоретико-литературные понятия;
- определять тип, стиль текста;
- владеть основными понятиями курса русский язык.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно *строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- *проявлять* терпимость по отношению к высказываниям других.
- *задавать* вопросы, необходимые для организации собственной деятельности
- строить монологическую речь, вести диалог;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- отличать грамматические признаки основных частей слова;
- разбору слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образованию слов с новым значением с опорой на образец;
- представлению о грамматических разрядах слов;
- различать изученные части речи по вопросу и значению;

- использованию на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- установлению смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождению главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя)

9 класс

Личностные результаты.

Выпускник научится:

- осознавать роль речи в жизни людей;
 - оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.
- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметные:

Выпускник научится:

1-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70—80 слов);
- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов);
 - находить в тексте речевые недочёты и исправлять их с помощью учителя; использовать в устной речи сложноподчинённые предложения при ответе на вопрос;
 - определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
 - подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы; находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
 - пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- исправлять текст;
- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
- решать орфографические задачи с помощью учителя.

V. Содержание учебного предмета «Русский язык»

8 класс

Повторение (8часов).

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Контрольные работы-1

Развитие речи-10

Состав слова (15часов).

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное (14часов).

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Контрольные работы-1

Развитие речи-0

Имя прилагательное (16часов).

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Контрольные работы-1

Развитие речи-1

Личные местоимения (11 часов).

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Контрольные работы-1

Развитие речи-1

Глагол (44 часа).

Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Контрольные работы-2

Развитие речи-2

Предложение (26 часов).

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Контрольные работы-1

Развитие речи-2

Повторение (6 часов).

Связная речь

Работа с деформированным текстом. Изложения (с изменением лица и времени). Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам. Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет, за газ и др.). рассуждения.

Контрольные работы-1

Развитие речи-0

9 класс

Повторение (10 часов).

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Сочинение – 0

Изложение – 0

Контрольный диктант - 1

Звуки и буквы (9 часов).

Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Ударные и безударные гласные. Разделительный мягкий и твердый знаки.

Сочинение – 0

Изложение – 0

Контрольный диктант - 1

Состав слова (13 часов).

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова. Правописание приставок РАЗ-, РАС-, БЕЗ-, БЕС-, ИЗ-, ИС-, ВОЗ-, ВОС.

Сочинение – 0

Изложение – 0
Контрольный диктант - 1

Имя существительное (17 часов).

Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Одушевленные и неодушевленные имена существительные Род, число, падеж имени существительного. Порядок разбора.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Существительные с шипящей на конце. Морфологические признаки существительного. Правописание окончаний. Употребление существительных в речи.

Сочинение – 1
Изложение – 0
Контрольный диктант - 1

Имя прилагательное (8 часов).

Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Правила правописания безударных гласных в падежных окончаниях прилагательных. Морфологические признаки. Правописание прилагательных.

Сочинение – 1
Изложение – 1
Контрольный диктант - 1

Личные местоимения (12 часов).

Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Сочинение – 0
Изложение – 1
Контрольный диктант - 1

Имя числительное (10 часов).

Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые. Склонение, правописание числительных. Правописание числительных. Числа в деловых бумагах.

Сочинение – 1

Изложение – 0
Контрольный диктант - 1

Наречие (9 часов).

Наречие как часть речи. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Употребление наречий. Образование наречий. Правописание наречий. Наречия в памятках по трудовому обучению.

Сочинение – 1
Изложение – 0
Контрольный диктант - 1

Глагол (14 часов).

Глагол как часть речи. Значение глагола. Морфологические признаки и синтаксическая роль глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Сочинение – 0
Изложение – 1
Контрольный диктант – 1

Части речи (4 часов).

Части речи. Различия частей речи.

Сочинение – 0
Изложение – 0
Контрольный диктант – 0

Предложение (13 часов).

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении. Предложения с прямой речью.

Сочинение – 2
Изложение – 0
Контрольный диктант – 1

Связная речь (Упражнения в связной письменной речи даются и процессе изучения всего программного материала по русскому языку.)

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний. Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению (, заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет, за газ и др.).

Повторение пройденного в 9 классе (15 часов).

Синтаксис. Фонетика. Морфемика. Морфология. Гласные. Ударные и безударные. Согласные. Части речи, части слова. Условия выбора орфограмм. Орфография и морфология. Части речи. Части слова. Члены предложения. Знаки препинания в простом осложненном и сложном предложении.

Сочинение – 1

Изложение – 0

Контрольный диктант – 1

VI. Тематическое планирование предмета «Русский язык»

8 класс, УО, 136 часов

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
	Повторение	4	
1	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1	Составление простых и сложных предложений. Союзные и бессоюзные предложения.
2	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	1	Построение схем сложных предложений.

3	Предложение с однородными членами.	1	Однородные члены, связанные сочинительными союзами. Схемы предложений.
---	------------------------------------	---	--

4	Контрольный диктант.	1	
	Состав слова	15	
5	Однокоренные слова. Части слова.	1	Выполнение морфемного разбора.
6	Единообразное написание корней однокоренных слов. Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1	Подбор однокоренных слов. Составление слов по схеме.
7	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	Словарный диктант. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
8	Способ проверки гласных и согласных в корне слова.	1	Словарный диктант. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
9	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов.	1	Работа с книгой. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
10	Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок.	1	Составление слов по схеме.
11	Различение приставок и предлогов.	1	Словарный диктант. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
12	Правописание гласных и согласных в приставке и в корне.	1	Работа с книгой. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
13	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	Письмо другу.
14	Образование сложных слов с соединительными гласными.	1	Работа с книгой Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
15	Образование сложных слов без соединительных гласных.	1	Работа по карточке.

16	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1	Самостоятельная работа.
17	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1	Тест.
18	Проверочный диктант по теме «Состав слова. Орфограммы корня слова» с грамматическим заданием.	1	Пишут диктант.
19	Работа над ошибками.	1	
	Имя существительное	14	
20	Имя существительное как часть речи. Основные	1	Повторение изученного. Тест.

	грамматические категории имени существительного.		
21	Правописание собственных имен существительных.	1	Словарный диктант. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
22	Существительные единственного числа с шипящей на конце слова.	1	Работа с учебником.
23	Три склонения имён существительных.	1	Словарный диктант. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
24	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.	1	Работа по карточке.
25	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа	1	Работа по карточке. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
26	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Работа по карточке. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания

27	Правописание существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце.	1	Работа с книгой. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
28	Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.	1	Словарный диктант. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
29	Несклоняемые именами существительные.	1	Работа с текстом. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
30	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	Тест.
31	Деловое письмо. Автобиография. Анкета.	1	Письмо учителю.
32	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Правописание безударных окончаний имён существительных единственного и множественного числа» с грамматическим заданием.	1	Диктант с грамматическим заданием.

33	Работа над ошибками.	1	
	Имя прилагательное	16	
34	Согласование имени прилагательного с имен существительными в роде, числе, падеже.	1	Повторяют изученный материал, выполняют практические задания овторение изученного.
35	Роль прилагательных в речи.	1	Работа с текстом.
36	Родовые окончания прилагательных.	1	Словарный диктант. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
37	Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных	1	Составление алгоритма.
38	Согласование прилагательных существительными в падеже.	1	Работа с книгой.

39	Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных в единственном множественном числе	1	Работа по карточкам.
40	Имена прилагательные на –ий, –ья. –ье	1	Словарный диктант. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
41	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ья. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
42	Склонение прилагательных женского рода на –ья. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
43	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
44	Правописание падежных окончаний имён прилагательных на ий, –ья, –ье, –ьи	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
45	Сочинение по картине Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	1	Сочинение по плану.
46	Упражнения в правописании безударных гласных в разных частях слова.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания

47	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Тест.
48	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1	Диктант.
49	Работа над ошибками.	1	
	Личные местоимения	11	

50	Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Значение в речи.	1	Повторение изученного
51	Род местоимений 3 лица единственного числа.	1	Работа с учебником.
52	Склонение местоимений 1 лица.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
53	Склонение местоимений 2 лица.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
54	Склонение местоимений 3 лица.	1	Работа с учебником.
55	Правописание личных местоимений с предлогами.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
56	Правописание личных местоимений 3-го лица с предлогами.	1	Работа с учебником.
57	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	1	Заявление.
58	Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1	Работа с учебником. Тест.
59	Проверочный диктант за 2 четверть «Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Личные местоимения».	1	Диктант с грамматическим заданием.
60	Работа над ошибками.	1	
	Глагол	44	
61	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	1	Повторение изученного.

62	Группы глаголов по их значению (глаголы речи, чувства, движения, звучания, труда) и их использование в речи.	1	Работа с учебником.
63	Неопределенная форма	1	Работа с учебником.

	глагола на –ть, -ти, -чь		
64	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы.	1	Работа с учебником.
65	Изменение глаголов по временам.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
66	Проверочный диктант «Личные местоимения. Неопределённая форма глагола».	1	Диктант.
67	Работа над ошибками.	1	
68	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1	Словарный диктант.
69	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Доверенность, расписка.	1	Учить писать доверенность и расписку.
70	Правописание не с глаголами.	1	Словарный диктант.
71	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1	Работа по карточке.
72	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1	Работа по карточке. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
73	Использование глаголов 2 лица единственного числа в письменных высказываниях.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания

74	Глаголы 3 лица единственного и множественного числа.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
75	Различение глаголов на на ТСЯ, -ТЬСЯ.	1	Работа с учебником.
76	Правописание глаголов с –тся, -ться.	1	Работа по карточке.
77	Упражнения в правописании глаголов с –тся, -ться	1	Словарный диктант.
78	Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед –ся, -тся и –ться	1	Тест.
79	Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного	1	Работа по карточке(списывание).

	числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на –тся и –ться»		
80	Работа над ошибками.	1	
81	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Понятие о спряжении. Наблюдение за окончаниями глаголов при спряжении.	1	Повторяют изученный материал, выполняют практические задания Работа с учебником.
82	Понятие о глаголах I и II спряжения.	1	Работа с учебником. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
83	Различие окончаний глаголов I и II спряжения.	1	Работа с учебником. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
84	Урок развития письменной связной речи. Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.	1	Работа с учебником.

85	Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1	Словарный диктант.
86	Правило проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1	Тест.
87	Проверка правильности написания личных окончаний глаголов по правилу.	1	Словарный диктант. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
88	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов II спряжения.	1	Работа с учебником.
89	Правописание глаголов I спряжения.	1	Работа с учебником.
90	Различие безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	1	Работа с учебником.
91	Правописание безударных окончаний глаголов 1-го лица множественного числа I и II спряжения.	1	Тест. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
92	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа I и II спряжения.	1	Работа по карточке. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
93	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания

	множественного числа I и II спряжения.		
94	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа I и II спряжения.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
95	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного и множественного числа I и II спряжения.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания

96	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
97	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «Моя малая Родина»	1	Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний. Сочинение по плану.
98	Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов.	1	Работа с учебником.
99	Упражнения в правописании безударных гласных в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	1	Работа с учебником. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
100	Упражнения в применении правил правописания в разных частях слова.	1	Работа с учебником. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
101	Упражнение в правописании глаголов: безударные гласные в личных окончаниях, окончания глаголов прошедшего времени, ь после шипящих, не с глаголами, -тся и -ться.	1	Работа с учебником. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
102	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1	Тест. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
103	Контрольный диктант за 3 четверть «Глагол. Не с глаголами. Правописания тся, ться в глаголах. Мягкий после шипящих в глаголах единственного числа 2 лица».	1	Диктант.

104	Работа над ошибками.	1	
	Предложение	26	
105	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1	Повторение изученного Повторяют изученный материал, выполняют практические задания

106	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	1	Синтаксический разбор предложения.
107	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	1	Повторяют изученный материал, выполняют практические задания бота с учебником.
108	Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах.	1	Построение схем. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
109	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1	Синтаксический разбор. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
110	Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения.	1	Тест.
111	Распространение однородных членов предложения.	1	Работа по карточкам.
112	Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами а, но, одиночным и повторяющимся союзом и.	1	Работа по карточкам. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
113	Обращение в предложении и знаки препинания при обращении.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
114	Составление предложений с обращениями.	1	Работа по карточке. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
115	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям «Мой год в школе»	1	Сочинение по плану.
116	Знаки препинания в конце предложения. Восклицательные предложения.	1	Работа по карточке. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
117	Вопросительные предложения.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания

118	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	1	Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания работа с учебником.
119	Распространение сложных предложений.	1	Работа с текстом. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
120	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом и, со сложными предложениями с союзом и.	1	Работа по карточке.
121	Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
122	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.	1	Работа с учебником. Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
123	Составление сложных предложений со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1	Работа с учебником. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
124	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1	Словарный диктант. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
125	Восстановление деформированных сложных предложений.	1	Работа по карточке.
126	Упражнения в составление сложных предложений.	1	Составление схем предложений.
127	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Вечный свет подвига» по данному плану и опорным словам.	1	Изложение по плану.
128	Обобщение по теме «Предложение»	1	Тест. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания

129	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что».	1	Диктант. Пишут текст под диктовку
130	Работа над ошибками.	1	
	Повторение	6	
131	Орфограммы разных частей слова.	1	Словарный диктант. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
132	Упражнения в применении правил правописания.	1	Работа с учебником.
133	Простые и сложные	1	Тест. Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания

	предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.		
134	Правила правописания и пунктуации.	1	Работа с учебником.
135	Контрольный диктант за год.	1	Диктант с грамматическим заданием.
136	Работа над ошибками.	1	

9 класс , 136 часов

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
	Повторение	10	
1	Простые распространенные и нераспространённые предложения. Текст	1	Знакомятся с учебником, наблюдают за текстом и предложением как за единицами речи
2	Предложения с однородными членами. Текст-описание.	1	Учатся определять однородные члены предложения интонацией перечисления Составляют текст-описание из предложений, понимая смысл предложений.

3	Обращение. Диалог.	1	Уточняют представления о речи как средстве общения людей
4	Обращение. Диалог.	1	Совершенствуют умение находить обращение в предложении. Составляют диалог на заданную тему
5	Простое и сложное предложение.	1	Актуализируют и углубляют знания о простом и сложном предложениях
6	Простое и сложное предложение.	1	Совершенствуют умение различать простое и сложное предложения. Составляют простые и сложные предложения
7	Развитие речи. Письмо	1	Учатся составлять письмо по плану: вступление, главная часть заключение
8	Знаки препинания в сложном предложении. Виды текстов	1	Учатся расставлять знаки препинания в сложном предложении и определять вид текста
9	Знаки препинания в сложном предложении. Виды текстов	1	Совершенствуют умение расставлять знаки препинания в сложном предложении и определять вид текста
10	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	Пишут текст под диктовку
11	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Повторение»	1	Выполняют работу над ошибками
	Звуки и буквы	9	
12	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Алфавит	1	Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
13	Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных с помощью гласных е, ё, и, ю, я и ь. Количество звуков и букв в слове	1	Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
14	Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Слова с разделительным мягким и твёрдым знаком	1	Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
15	Гласные ударные и безударные. Способы проверки безударных гласных. Непроверяемые безударные гласные.	1	Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
15	Согласные звонкие и глухие. Обозначение звонких и глухих согласных на письме	1	Повторяют изученный материал, выполняют практические задания
17	Сомнительные гласные и согласные, способы их проверки.	1	Повторяют изученный материал, выполняют практические задания

18	Развитие речи. Деловые бумаги. Объявление	1	Учатся составлять деловые бумаги, объявления с использованием простых и сложных предложений. Закрепляют на практике полученное умение
20	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1	Пишут текст под диктовку
21	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Звуки и буквы»	1	Выполняют работу над ошибками
	Состав слова	13	
22	Состав слова. Роль корня, приставки, суффикса и окончания в слове.	1	Актуализируют и углубляют знания о составе слова, совершенствуют умение выполнять разбор слова по составу
23	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	Совершенствуют умения применять на практике правила правописания безударных гласных и выделять корни, находить беглые и чередующиеся гласные.
24	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	Совершенствуют умения применять на практике правила правописания безударных гласных и выделять корни, находить беглые и чередующиеся гласные.
25	Правописание приставок	1	Совершенствуют умение различать предлоги и приставки. Знакомятся с орфограммой-пробелом.
26	Правописание приставок – раз рас-), без- (бес-), из- (ис-), воз	1	Совершенствуют умение правописания приставок –раз- (рас-), без- (бес-), из- (ис-), воз-; повторяют звонкие и глухие согласные
27	Правописание приставок – раз рас-), без- (бес-), из- (ис-), воз	1	Совершенствуют умение правописания приставок –раз- (рас-), без- (бес-), из- (ис-), воз-; повторяют звонкие и глухие согласные
28	Сложные слова с соединительными гласными и без них	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
29	Сложные слова с соединительными гласными и без них	1	Совершенствуют умение объяснять правописание сложных слов
30	Сложнокращённые слова	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
31	Развитие речи. Расписка	1	Знакомятся с правилами написания расписки, составляют расписку
32	Обобщение материала по теме «Состав слова»	1	Обобщают и систематизируют знания по теме «Состав слова», выполняют упражнения
33	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова»	1	Пишут контрольный диктант, выполняют грамматическое задание
34	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Состав слова»	1	Выполняют работу над ошибками

	Имя существительное	17	
35	Имя существительное как часть речи. Роль существительного в речи.	1	Актуализируют изученное об имени существительном. Закрепляют умение определять грамматические признаки имён существительных, их синтаксическую роль
36	Основные грамматические категории имени существительного.	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
37	Правописание собственных имён существительных	1	Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
38	Три склонения имени существительного. Мягкий знак после шипящих на конце существительных единственного числа.	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
39	Правописание безударных окончаний имён существительных единственного числа.	1	Изучают теоретический материал, учатся применять правило на практике, опознают изученную орфограмму
40	Правописание безударных окончаний имён существительных единственного числа.	1	Опознают изученную орфограмму, совершенствуют умение применять полученные знания на практике
41	Развитие речи. Сочинение по картине И. Левитана «Золотая осень»	1	Работают со словами тематической группы «Осень», составляют план сочинения, описывают картину сначала устно, потом письменно
43	Правописание безударных окончаний имён существительных множественного числа	1	Изучают теоретический материал, учатся применять полученные знания на практике
44	Правописание безударных окончаний имён существительных множественного числа	1	Опознают изученную орфограмму, совершенствуют умение применять полученные знания на практике
45	Правописание ь после шипящих на конце существительных.	1	Изучают теоретический материал, учатся применять полученные знания на практике
46	Несклоняемые имена существительные.	1	Знакомятся с несклоняемыми существительными, учатся определять падеж несклоняемых имён существительных
47	Род несклоняемых имён существительных	1	Актуализируют знания по теме «Несклоняемые имена существительные», учатся определять род несклоняемых имён существительных
48	Развитие речи. Заметка	1	Составляют заметку в школьную стенгазету
49	Обобщение по теме «Имя существительное».	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания

50	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Пишут контрольный диктант
51	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Имя существительное»	1	Выполняют работу над ошибками
	Имя прилагательное	8	
52	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи	1	Вспоминают основные знания об имени прилагательном, полученные ранее. Закрепляют навык нахождения имён прилагательных и определения их морфологических признаков
53	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1	Формируют навыки употребления прилагательных в речи, определения его морфологических признаков. Составляют предложения с именами прилагательными
54	Развитие речи. Сочинение по картине П. Корина «Александр Невский»	1	Составляют план сочинения, описывают картину сначала устно, потом письменно
55	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1	Совершенствуют умение правильно писать окончания прилагательных, используя вопросы от определяемого слова
56	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи.	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
57	Развитие речи. Подробное изложение «Основание Москвы»	1	Определяют тему и основную мысль текста, составляют план, пересказывают текст по плану сначала устно, потом письменно
57	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
58	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	Пишут контрольный диктант
59	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Имя прилагательное»	1	Выполняют работу над ошибками
	Личные местоимения	12	
60	Личные местоимения. Назначение местоимений в речи	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
61	Роль личных местоимений в речи	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
62	Лицо и число местоимений	1	Совершенствуют умение определять лицо и число местоимений
63	Склонение личных местоимений	1	Узнают об особенностях склонения личных местоимений, совершенствуют умение употреблять местоимения в речи
64	Развитие речи. Изложение «Мохнатая семейка»	1	Определяют тему и основную мысль текста, составляют план, пересказывают текст по плану сначала устно, потом письменно

65	Правописание личных местоимений с предлогами.	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
66	Правописание личных местоимений 3 лица.	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
67	Развитие речи. Объяснительная записка	1	Составляют объяснительную записку
68	Обобщение по теме «Личные местоимения»	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
69	Обобщение по теме «Личные местоимения»	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
70	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»	1	Пишут контрольный диктант
71	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Личные местоимения»	1	Выполняют работу над ошибками
	Имя числительное	10	
72	Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи	1	Изучают теоретический материал, формируют умение находить числительные в предложении
73	Различение порядковых и количественных числительных	1	Изучают теоретический материал, формируют умение различать порядковые и количественные числительные
74	Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80; от 500 до 900	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
75	Развитие речи. Сочинение – описание по картине Н. Ге «И. И. Пущин в гостях у А. С. Пушкина в селе Михайловском	1	Составляют план сочинения, описывают картину сначала устно, потом письменно
76	Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80; от 500 до 900	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
76	Правописание числительных 4, 40, 90, 100. 200, 300, 400	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
77	Развитие речи. Числа в деловых бумагах. Объявление, телеграмма	1	Учатся составлять тексты объявления, телеграммы
78	Развитие речи. Доверенность. Заявление, расписка	1	Учатся составлять тексты заявления, расписки
79	Обобщение по теме «Имя числительное»	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
80	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	Пишут контрольный диктант

81	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Имя числительное»	1	Выполняют работу над ошибками
	Наречие	9	
82	Наречие как часть речи	1	Изучают теоретический материал, учатся находить наречия в предложении, тексте
83	Роль наречий в речи	1	Актуализируют знания о наречии, учатся употреблять наречия в речи
84	Наречия, обозначающие время, место, способ действия	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
85	Развитие речи. Деловое письмо. Автобиография. Анкета. Заявление о поступлении на работу	1	Учатся составлять тексты автобиографии, делового письма, заявления о поступлении на работу, анкеты
86	Правописание наречий с О и А на конце	1	Знакомятся с условием выбора правописания О и А на конце наречий. Формируют умение применять данное правило на практике. Повторяют способы образования слов
87	Развитие речи. Сочинение на тему «Когда я болен» с использованием в тексте наречий	1	Составляют план, подбирают ключевые слова и выражения, пишут сочинение
88	Обобщение по теме «Наречие»	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
89	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	Пишут контрольный диктант
90	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Наречие»	1	Выполняют работу над ошибками
	Глагол	14	
91	Глагол как часть речи. Различение глаголов по значению	1	Актуализируют знания о глаголе, выполняют практические задания
92	Неопределённая форма глагола	1	Изучают теоретический материал, учатся находить глаголы в форме инфинитива в предложении и тексте
93	Правописание НЕ с глаголами	1	Изучают теоретический материал, учатся применять полученные знания на практике
94	Изменение глаголов по лицам и числам	1	Актуализируют знания по теме, совершенствуют умение изменять глаголы по лицам и числам
95	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1	Изучают теоретический материал, учатся применять полученные знания на практике
96	Правописание –тся, -ться в глаголах	1	Изучают теоретический материал, учатся применять полученные знания на практике
97	Правописание безударных окончаний глаголов II	1	Изучают теоретический материал, учатся применять полученные знания на практике

	спряжения. Глаголы-исключения		
98	Правописание безударных окончаний глаголов I спряжения	1	Изучают теоретический материал, учатся применять полученные знания на практике
99	Развитие речи. Изложение по вопросам «Две подруги».	1	Определяют тему и основную мысль текста, составляют план, пересказывают текст по плану сначала устно, потом письменно
100	Повелительная форма глагола в просьбах, приказах, инструкциях	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
101	Правописание глаголов повелительной формы	1	Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
102	Обобщение по теме «Глагол»	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
103	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Пишут контрольный диктант
104	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Глагол»	1	Выполняют работу над ошибками
	Части речи	4	
105	Части речи и их употребление в речи	1	Актуализируют знания о частях речи, выполняют практические задания
106	Различия прилагательных и числительных	1	Актуализируют знания о числительных и прилагательных, совершенствуют умение различать числительные и прилагательные, выполняют практические задания
107	Различия прилагательных и наречий	1	Актуализируют знания о наречиях и прилагательных, совершенствуют умение различать наречия и прилагательные, выполняют практические задания
108	Различия существительных и местоимений	1	Актуализируют знания о существительных и местоимениях, совершенствуют умение различать существительные и местоимения, выполняют практические задания
	Предложение	13	
109	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения и при однородных членах предложения	1	Актуализируют знания о простом предложении, о предложении с однородными членами, выполняют практические задания
110	Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения	1	Актуализируют знания по теме, выполняют практические задания
111	Упражнения в оформлении предложений с однородными членами	1	Выполняют практические задания

112	Упражнения в употреблении распространённых однородных членов предложения в речи	1	Выполняют практические задания
113	Обращение, его место в предложении, выделение обращения в устной речи и при письме	1	Актуализируют знания по теме. Выполняют практические задания
114	Развитие речи. Сочинение – описание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»	1	Составляют план сочинения, описывают картину сначала устно, потом письменно
115	Предложения с прямой речью. Слова автора и прямая речь. Интонационное оформление предложений с прямой речью	1	Знакомятся с понятиями «прямая речь», «слова автора». Изучают теоретический материал, выполняют практические задания
116	Сложное предложение Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	1	Обобщают знания о сложном предложении, совершенствуют умение применять данные знания на практике (составляют сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов)
117	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда</i> и союзным словом <i>который</i> .	1	Обобщают знания о сложном предложении, совершенствуют умение применять данные знания на практике (составляют сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда</i> и союзным словом <i>который</i>)
118	Развитие речи. Сочинение с привлечением личных наблюдений «Чему я научился в школе»	1	Составляют план, записывают ключевые слова, словосочетания, пишут сочинение
119	Обобщение по теме «Предложение»	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
120	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	Пишут контрольный диктант
121	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте по теме «Предложение»	1	Выполняют работу над ошибками
	Повторение изученного в 9 классе	15	
122	Повторение правил правописания безударных гласных в разных частях слова. Части речи. Части слова	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
123	Повторение правил правописания безударных	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания

	гласных в разных частях слова. Части речи. Части слова		
124	Различение слов, относящихся к различным частям речи. Не с глаголами. Мягкий знак на конце глаголов и перед –ся, -те. Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
125	Различение слов, относящихся к различным частям речи. Не с глаголами. Мягкий знак на конце глаголов и перед –ся, -те. Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
126	Состав слова.	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
127	Состав слова.	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
128	Звуки и буквы	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
129	Звуки и буквы	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
130	Простое предложение	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
131	Развитие речи. Сочинение «Кем я хочу быть» упр 354	1	Составляют план, подбирают ключевые слова, пишут сочинение
132	Простое предложение	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
133	Сложное предложение	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
134	Сложное предложение	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
135	Контрольный диктант по итогам учебного года	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
136	Работа над ошибками	1	Обобщают изученный материал по теме, выполняют практические задания
	Итого:	136	

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УМК:

1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. учебник Русский язык 8 класс
Издательство Просвещение 2006 г.

2. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. учебник Русский язык 9 класс
Издательство Просвещение 2005 г.

3. Н.М.Барская, Л.А.Нисневич «Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы» М., «Просвещение» 1992 г.

4. И.В. Веркеенко «Упражнения и проверочные задания по русскому языку»: тетрадь для учащихся 8 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. шк. VIII вида. М., «Владос» 2005 г.

8. И.В. Веркеенко «Упражнения и проверочные задания по русскому языку»: тетрадь для учащихся 9 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. шк. VIII вида. М., «Владос» 2005 г.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Принтер многофункциональный.

Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ:

www.geo.1september.ru - газета «Русский язык » - приложение к «1

сентября» www.edios.ru- Эйдос - центр дистанционного образования

www.km.ru/education- учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»