

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

"художественно-технологического цикла"

методист \_\_\_\_\_ (Ермоленко Е.В.)

Протокол № 5 от 28 августа 2023г

«29» августа 2023 г

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
008F30B24326359A1A97B894F1330F354B

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»**

**для обучающихся 7 – 8 классов**

**ФГОС ООО  
(базовый уровень)**

Составитель: Евсеев П.Ю.  
учитель технологии

г. Славск , 2023г

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Рабочая программа по технологии для 7-8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **7 класс**

#### **Личностные результаты:**

Ученик научится:

- проявлять познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности;
- выражать желание учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- овладеет установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становлению самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- планированию образовательной и профессиональной карьеры;
- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценке готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные**

Ученик научится:

- комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

### **Коммуникативные**

Ученик научится:

- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- согласовать и действия познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

### **Познавательные**

Ученик научится:

- самостоятельно выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
  - рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда;
  - ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
  - владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
  - распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
  - владеть технологической информацией;
  - применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
  - моделировать технические объекты и технологические процессы;
  - приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- Ученик получит возможность научиться:
- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
  - применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

### **Предметные результаты:**

**в трудовой сфере:**

Ученик научится:

- планировать технологический процесс труда;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии;
- проектировать последовательность операций и составлять операционные карты работ;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления

Ученик получит возможность научиться:

- документировать результаты труда и проектной деятельности;
- рассчитать примерную экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

## **8 класс**

### **Личностные результаты:**

Ученик научится:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитию трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражению желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становлению самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.
- планированию образовательной и профессиональной карьеры.

- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формированию основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные**

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств противоречий в выполняемых технологических процессах;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- соблюдать нормы и правила безопасности в трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять потребность в проектировании потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

#### **Коммуникативные**

Ученик научится:

- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умению общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- организовывать сотрудничество в совместной деятельности с учителем и сверстниками;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Ученик получит возможность научиться:

- формировать и развивать экологическое мышление, умение применять познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Познавательные**

Ученик научится:

- рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда;

- ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;

- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

- владеть технологической информацией;

- применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- овладеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

### **Предметные результаты:**

#### **в трудовой сфере:**

Ученик научится:

- планировать технологический процесс труда;

- подбирать материал с учётом характера объекта труда и технологии;

- подбирать инструменты, приспособления и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- соблюдать нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц;

- знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена;

- анализировать потребности членов семьи;
  - планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава;
  - находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.
  - разрабатывать несколько вариантов решения проблемы;
  - анализировать качество и потребительские свойства товаров.
- Ученик получит возможность научиться:
- документировать результаты труда и проектной деятельности;
  - определять расход и стоимость электроэнергии за месяц.
  - планировать будущую индивидуальную трудовую деятельность.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»**

### **7 класс**

#### **Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. (10ч)**

- Физико- механические свойства древесины.
    - Конструкторская и технологическая документация.
  - Технологический процесс изготовления деталей.
  - Заточка деревообрабатывающих инструментов.
  - Настройка рубанков и шерхебелей.
  - Шиповые столярные соединения.
  - Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.
- Точение конических деталей.
- Практические работы: Технологическая карта изделия из древесины. Настройка рубанков и шерхебелей. Шиповые столярные соединения. Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами. Точение конических деталей.

#### **Модуль «Объект из будущего» (9ч.)**

Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике. Генерирование оригинальной идеи проекта.

- Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой.

- Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой.

- Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам.

•Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.

Примечание: при наличии оборудования можно изучать технику маркерного или цифрового скетча.

### **Культура дома (6ч.)**

- Основы технологии оклейки помещений обоями.
- Основные технологии малярных работ.
- Основы технологии плиточных работ.

### **Технология обработки металла. (9ч).**

- Сталь, её виды и свойства.
- Термическая обработка стали.
- Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.
- Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.
- Технология токарных работ по металлу.
- Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.
- Нарезание наружной и внутренней резьбы.

**Практические работы:** Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Нарезание наружной и внутренней резьбы.

## **8 класс**

### **Электричество в нашем доме (12ч)**

Элементарная база электротехники. Правила безопасности при электротехнических работах. Бытовые нагревательные приборы и светильники. Разработка плаката по электробезопасности.

### **Интерьер (6ч)**

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зона сна, санитарно-гигиенические зоны. Зонирование комнаты подростка. Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера.

### **Модуль «Современные технологии художественной обработки древесины на станке ЧПУ»( 10ч).**

Занятия по данному модулю формируют инженерный стиль мышления, развивают у детей устойчивый интерес к технике, расширяют технический кругозор, знакомят с современными перспективными технологиями в обработке материалов. Учащиеся научатся проектировать с использованием лазерного станка с ЧПУ.



## Творческий проект (6ч)

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт. Составление технологической документации. Работа над проектом. Защита проекта.

### Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный аспект
<b>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения (10ч)</b>			
1	Технология обработки древесины.	1	Формирование позитивного отношения к труду, желание добросовестно трудиться, формирование и развитие трудовых навыков (заботиться о рационализации записей учащихся, добиваясь их краткости и полноты, развивать устную речь, прививая культуру речи, привыкать к точности и лаконичности формулировок, учиться обдумывать то, что хочет сказать, давать отчет во всем сказанном) Воспитание продуманности своих действий и поведения. Воспитание самостоятельности. Формирование чувства соответствия нормам общения и совместной деятельности
2	Физико – механические свойства древесины. Входной контроль.	1	
3	Практическая работа «Заточка деревообрабатывающих инструментов».	1	
4	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	1	
5	Отклонения и допуски к размерам деталей.	1	
6	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагельями.	1	
7	Практическая работа «Соединение деталей шкантами, шурупами и нагельями».	1	
8	Точение конических и фасонных деталей.	1	
9	Практическая работа «Точение конических и фасонных деталей».	1	
10	Контрольная работа «Технология обработки древесины».	1	

**Модуль «Объект из будущего» (9ч)**

11	Введение.	1	<p>Воспитание компетентности, понятливости, находчивости (проблемный метод обучения, при изучении нового материала)                      Воспитание творческой деятельности учащихся:                      укрепление связи обучения с жизнью, с практикой. Воспитание познавательной активности, ответственности, смелости суждений, критического мышления. Совершенствование зрительного восприятия. (развитие глазомера, умение пользоваться различными приемами измерения способствует постепенному выработыванию понятия о пространстве) Формирование систем научных, философских, социальных, нравственных, эстетических взглядов и убеждений.</p>
12	Методика формирования идей	1	
13	Прототип объекта.	1	
14	Создание прототипа объекта.	1	
15	Генерирование идей по улучшению модели	1	
16	Генерирование идей по улучшению модели.	1	
17	Рисунок ( перспектива, линия, штриховка).	1	
18	Испытание прототипа.	1	
19	Презентация проекта.	1	
<b>Культура дома (6ч)</b>			
20	Культура дома.	1	<p>Формирование личности ученика, его мировоззрения. Воспитание чувства ответственности за выполнение задания (учащиеся привыкают помогать друг другу), Развитие умения логично строить свои знания, обобщать и систематизировать изученный</p>
21	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1	
22	Культура дома.	1	
23	Основы технологии молярных работ.	1	
24	Контрольная работа « Культура дома».	1	

25	Основы технологии плиточных работ.	1	материал. Воспитание аккуратности, усидчивости, прилежания. Формирование личностных позитивных качеств (использование положительных примеров). Формирование позитивного отношения к труду, желание добросовестно трудиться, формирование и развитие трудовых навыков. Воспитание творческой деятельности учащихся: укрепление связи обучения с жизнью, с практикой.
<b>Технология обработки металла.(9ч)</b>			
26	Назначение и устройство токарно – винторезного станка ТВ-6.	1	Воспитание самостоятельности, умение проявлять дисциплинированность,
27	Назначение и устройство токарно – винторезного станка ТВ-6.	1	последовательность и настойчивость в выполнении заданий. Воспитание аккуратности,
28	Правила техники безопасности.	1	усидчивости, прилежания. Воспитание познавательной
29	Виды и назначение токарных резцов.	1	активности, ответственности, смелости суждений, критического мышления. Совершенствование
30	Промежуточная аттестация. Приёмы работы на ТВ-6.	1	зрительного восприятия. (развитие
31	Нарезание резьбы.	1	глазомера, умение пользоваться
32	Практическая работа «Нарезание резьбы».	1	различными приемами измерения
33	Практическая работа «Нарезание резьбы».	1	способствует постепенному выработыванию понятия о

34	Контрольная работа «Технология обработки металла»	1	пространстве).Формирование понимания ценностей науки и образования, смысла гуманных отношений; подведение к осознанию высокой ценности человеческой жизни; к стремлению строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

**Тематическое планирование учебного предмета «Технология»  
8 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный аспект
<b>Электричество в нашем доме (12ч)</b>			
1	Электричество в нашем доме.	1	Воспитание культуры поведения и культуры общения. Воспитание чувства ответственности за выполнение задания (учащиеся привыкают помогать друг другу). Воспитание аккуратности, усидчивости, прилежания. Воспитание продуманности своих действий и поведения.
2	Входной контроль. Электричество в нашем доме.	1	
3	Электроприборы.	1	
4	Квартирная электропроводка.	1	
5	Бытовые электронагревательные приборы и светильники.	1	
6	Бытовые электропечи.	1	
7	Электрический пылесос.	1	Воспитание трудовых навыков

			(аккуратность, производство работы измерительного характера учащийся делает тщательно и доводит до конца, завершается все самоконтролем)
8	Стиральная машина.	1	
9	Швейная машина.	1	
10	Разработка плаката по технике безопасности.	1	
11	Разработка плаката по технике безопасности.	1	
12	Практическая работа «Электропроводка».	1	
<b>Интерьер (6ч)</b>			
13	Понятие об интерьере.	1	Формирование личностных позитивных качеств (использование положительных жизненных примеров). Формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни
14	Требование к интерьеру жилого дома.	1	
15	Освещение жилого дома.	1	
16	Освещение жилого дома.	1	
17	Комнатные растения в интерьере.	1	
18	Контрольная работа «Интерьер».	1	
<b>Модуль « Современные технологии художественной обработки древесины на станке ЧПУ»(10ч)</b>			
19	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Воспитание познавательной активности, ответственности, смелости суждений, критического мышления. Совершенствование зрительного восприятия. (развитие глазомера, умение пользоваться различными приемами измерения способствует постепенному выработыванию понятия о пространстве). Формирование понимания ценностей науки и образования, смысла гуманных отношений; подведение к осознанию высокой ценности
20	Устройство и принцип работы станка ЧПУ.	1	
21	Инструменты, приспособления для выполнения работ.	1	
22	Декорирование художественных изделий выжиганием.	1	
23	Основы композиции.	1	
24	Техника выполнения выпиливания и выжигания различных изделий.	1	

25	Техника выполнения выпиливания и выжигания различных изделий.	1	человеческой жизни; к стремлению строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости. Формирование сознания связи с обществом, к необходимости согласовывать свое поведение с интересами общества; к осознанию практической значимости того или иного открытия
26	Отделка изделия.	1	
27	Отделка изделия.	1	
28	Подведение итогов. Презентация изделия.	1	
<b>Творческий проект (6ч)</b>			
29	Выбор и обоснование творческого проекта.	1	Воспитание культуры поведения и культуры общения. Воспитание чувства ответственности за выполнение задания (учащиеся привыкают помогать друг другу). Воспитание аккуратности, усидчивости, прилежания. Воспитание продуманности своих действий и поведения. Воспитание трудовых навыков (аккуратность, производство работы измерительного характера учащийся делает тщательно и доводит до конца, завершается все самоконтролем)
30	Промежуточная аттестация. Творческий проект : «Дверная ручка».	1	
31	Работа над проектом.	1	
32	Работа над проектом.	1	
33	Работа над проектом.	1	
34	Защита проекта.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	